

BAB V

PEMBAHASAN

A. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Saat Pandemi Covid-19 di Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek

Peranan orang tua sangat penting dalam mendampingi anak-anaknya, karena pendampingan yang baik menjadi salah satu faktor dalam proses tumbuh dan berkembangnya seorang anak. Adanya pendampingan yang dilakukan oleh orang tua kepada putra-putrinya dalam melakukan kegiatan belajar di rumah akan berpengaruh terhadap tingkah laku yang mengarah pada kedisiplinan dalam belajar. Motivasi yang diberikan kepada anak hendaknya mengarah pada peningkatan motivasi yang kuat untuk mengikuti kegiatan pendidikan. Situasi ini dapat tercipta apabila terjadi ikatan emosional antara orang tua dengan anaknya. Suasana rumah yang aman dan nyaman akan membantu anak untuk mengembangkan dan mempersiapkan dirinya menuju masa depan. Pendidikan di dalam keluarga akan membentuk kepribadian seorang anak. Dengan pendidikan yang baik diberikan oleh keluarga terhadap anak, anak akan menjadi seorang berkepribadian yang baik terhadap dirinya sendiri.¹³⁶ Kegiatan pendidikan maupun pembimbingan yang diberikan orang tua terhadap anak dilakukan dari anak usia lahir sampai dewasa, baik pemberian pelajaran hidup, agama, maupun

¹³⁶ Fajar Ahmad Dwi Prasetyo, *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orang tua dalam Proses Belajar Anak menurut Persepsi Siswa Kelas X SMK N 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018)*, "Skripsi", (Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, 2018)

pembelajaran umum.

Peran orang tua dalam membimbing anak belajar di masa pandemi seperti ini sangat penting sekali. Karena anak full belajar di rumah, dan pihak sekolah atau guru hanya memberikan tugas. Guru pun dalam menjelaskan materi juga kurang sehingga membuat para anak kebingungan memahami materi. Sehingga para orang tua harus extra dalam mendampingi anak belajar dengan menjelaskan materi kembali sesuai bahan yang dipelajari kepada anak.

Berdasarkan wawancara, observasi, dan dekomendasi di RT 35 Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek menemukan hasil bahwa beberapa orang tua sudah mengetahui peran mereka sebagai orang tua dalam menyongsong keberhasilan pendidikan anak-anak mereka. Orang tua berperan penting dalam menyongsong keberhasilan pendidikan anak-anak mereka, terutama selama pembelajaran daring peran orang tua sangat dibutuhkan seperti mengajari anak belajar dan mendampingi anak belajar, memberikan suasana nyaman supaya anak fokus belajar, memberi dorongan kepada anak supaya anak mau belajar, memberikan fasilitas untuk belajar, mengarahkan anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh masing-masing anak. Hasil deskripsi data sebelumnya juga sudah menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran daring meliputi peran orang tua sebagai guru, peran orang tua sebagai fasilitator, peran orang tua sebagai motivator, peran orang tua sebagai pengaruh atau director.

Hasil penelitian ini memperkuat hasil penelitian yang dilakukan Nika Cahyati yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di

Rumah Saat Pandemi Covid 19”. Hasil penelitian menunjukkan peran orang tua sangat diperlukan untuk proses pembelajaran anak selama study from home ini, peran orang tua juga sangat diperlukan untuk memberikan edukasi kepada anak-anaknya yang masih belum bisa memahami tentang pandemi yang sedang mewabah untuk tetap berdiam diri dirumah agar tidak tertular dan menularkan wabah pandemi ini. Orang tua merasa pembelajaran di rumah sangat efektif untuk diterapkan namun bukan berarti pembelajaran di sekolah tidak lebih efektif dibandingkan dengan kegiatan pembelajaran di rumah.¹³⁷

Penelitian ini juga memperkuat hasil penelitian yang dilakukan Heriyani yang berjudul “ Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma’arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam membimbing belajar anak orang tua dapat berperan sebagai pendidik, pelindung, motivator, fasilitator, dan pembimbing. Adapun faktor pendukung dan penghambat dari belajar siswa kelas IV MI Ma’arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.¹³⁸

B. Masalah Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Saat Pandemi Covid-19 di Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek

Belajar merupakan suatu proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar ada banyak jenisnya, tetapi

¹³⁷ Nika Cahyati dan Rita Kusumah, *Peran Orang Tua...* hal.152

¹³⁸ Heriyani, *Peran Orang Tua....*hal. 98

dapat digolongkan menjadi dua, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada dari luar individu. Faktor inter seperti Faktor kelelahan atau kelamaan dalam belajar juga mempengaruhi terhambatnya proses belajar.

Hasil penelitian di RT 35 Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek peneliti dapat menyimpulkan dari setiap hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring yaitu beberapa orang tua mengalami kesulitan yang serupa dalam pembelajaran daring. Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring seperti kurangnya siswa dalam memahami materi yang diterima pada saat pembelajaran daring sehingga mengharuskan orang tua untuk mempelajari materi yang bukan bidangnya, keterbatasan fasilitas terutama dalam hal kuota dan hp, pembagian waktu antara bekerja dan mendampingi anak selama pembelajaran daring, susah nya sinyal, orang tua masih ada yang kurang mengoperasikan hp, latar belakang pendidikan orang tua, tingkat ekonomi orang tua, jenis pekerjaan orang tua, waktu yang tersedia.

Hasil penelitian ini memperkuat penelitian yang dilakukan Anita Wardani yang berjudul “Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi *Covid-19*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kendala-kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19 adalah kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak, tidak

memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak karena harus bekerja, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar dirumah, kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gadget, dan kendala terkait jangkauan layanan internet.¹³⁹

C. Peran Orang Tua Untuk Menyelesaikan Masalah Yang di Hadapi Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Saat Pandemi Covid-19 di Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek

Peristiwa covid-19 yang terjadi hampir di seluruh belahan dunia ini menunjukkan bahwa semakin pentingnya peran orang tua dalam membimbing anak belajar di rumah menggantikan tugas guru di sekolah. Di masa pandemi, peran pengawasan dan perhatian orang tua kepada anak dalam proses pembelajaran online sangat penting bagi terwujudnya hasil belajar yang optimal. Dalam proses pembelajaran, orang tua harus hadir dalam mengawasi dan memberi perhatian kepada anak.¹⁴⁰

Hal ini tentu saja menimbulkan masalah atau kendala baru yang dialami orang tua, seperti yang sudah dipaparkan di atas berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh di RT 35 Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek. Sistem pembelajaran daring memang tidak seefektif sistem tatap muka. Mengingat ditengah kondisi darurat seperti saat ini, banyak hal yang perlu disiapkan dengan baik agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan optimal.

Hasil penelitian di RT 35 Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek peneliti dapat menyimpulkan dari setiap hasil wawancara,

¹³⁹ Anita Wardani, *Analisis Kendala Orang...*hal. 776

¹⁴⁰ Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani & Hetty Krisnani, “*Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19*”. (Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 7(1), 2020),hal. 48

observasi maupun dokumentasi mengenai upaya orang tua untuk menghadapi masalah dalam membimbing anak yaitu ketika orang tua tidak memiliki cukup waktu untuk menemani anak belajar di rumah karena harus bekerja maka orang tua memberikan belajar tambahan di tempat les, orang tua sudah merealisasikan perannya sebagai fasilitator dengan memfasilitasi semua belajar anak supaya anak merasa nyaman belajar di rumah, orang tua selalu mengingatkan dan mengajak anak untuk belajar dan mengerjakan tugas, orang tua juga menasihati anak apabila anak melakukan kesalahan, orang tua selalu membimbing anak belajar dengan cara menjelaskan materi kepada anak apabila ada yang kurang dipahami.

Hasil penelitian ini memperkuat penelitian yang dilakukan Ni'mah Solusi yang di gunakan yaitu orang tua selalu bergantian untuk membimbing anak, mengingatkan, mengajak, menasihati, dan ada keluarga yang menggunakan trik khusus. Faktor pendukung dalam memberikan bimbingan pada anak, orang tua melakukan bimbingan kepada anaknya dengan menggunakan metode pembiasaan, nasihat dan cerita, keteladanan, pemeliharaan, partisipasi, disiplin.¹⁴¹

¹⁴¹ Ni'mah, *Peranan Orang Tua*. ..hal.38