

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Saat Pandemi *Covid-19* di Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek berbeda jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Orang tua sebagai pendidik melaksanakan dua peran sekaligus pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru di rumah, sebagai fasilitator dengan menyediakan sarana dan prasarana kepada anak, memberikan semangat, motivasi, sebagai pembimbing dengan mengarahkan anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh masing-masing anak.
2. Masalah yang dihadapi Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Saat Pandemi *Covid-19* di Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek meliputi latar belakang pendidikan orang tua, tingkat ekonomi orang tua, jenis pekerjaan orang tua, waktu yang tersedia, anak merasa kelelahan karena banyak tugas yang diberikan, teman sebaya juga berpengaruh karena anak susah diatur untuk belajar dan mengerjakan tugas karena mereka lebih asyik bermain bersama teman-temannya.
3. Upaya orang tua untuk menyelesaikan masalah dalam membimbing anak yaitu orang tua yang memiliki keterbatasan waktu untuk menemani anak belajar di rumah karena harus bekerja maka mereka memberikan belajar tambahan di tempat les, orang tua memfasilitasi semua belajar anak supaya anak merasa nyaman belajar di rumah, orang tua selalu mengingatkan dan

mengajak anak untuk belajar dan mengerjakan tugas, orang tua juga menasihati anak apabila anak melakukan kesalahan, orang tua selalu membimbing anak belajar dengan cara menjelaskan materi kepada anak apabila ada yang kurang dipahami.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tentang Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar di Rumah Saat Pandemi *Covid-19* di Desa Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek, dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Sebaiknya pihak sekolah bisa membantu dan memberdayakan guru agar luwes menguasai kecanggihan teknologi, serta memfasilitasi proses pembelajaran daring supaya bisa berjalan maksimal dan lancar.

### **2. Bagi Guru**

Sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dalam usaha pendekatan, penyampaian materi kepada siswa, agar siswa memiliki ikatan yang lebih kuat dengan guru dan siswa dapat menangkap materi dengan mudah. Guru harus siap dihadapkan dengan situasi dan kondisi apapun dalam proses pembelajaran.

### **3. Bagi Pembaca**

Diharapkan pembaca mampu memahami kegunaan strategi, metode, dan media pembelajaran yang tepat sehingga proses pembelajaran bisa berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Menambah ilmu pengetahuan baru, supaya bisa mengembangkan pemikiran dan sebagai bahan referensi tambahan.

#### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat menemukan hal baru tentang efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran orang tua dalam membimbing anak belajar di rumah saat pandemi *covid-19*.