

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Metode Bercerita untuk Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Perencanaan program pembelajaran setiap satu tahun sekali bersama kepala sekolah dan guru, meliputi program tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), Persiapan dan pengecekan media yang digunakan untuk kegiatan bercerita serta adanya pelatihan yang berkaitan dengan bercerita.

2. Pelaksanaan Metode Bercerita untuk Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

pelaksanaan metode cerita meliputi menyiapkan media dan pengkondisian ruangan kelas, memulai kegiatan bercerita, tanya jawab isi cerita dan anak diminta menceritakan kembali isi cerita dan penyampaian pesan moral,

3. Evaluasi metode bercerita untuk Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Evaluasi metode bercerita dilaksanakan untuk meninjau masalah pada saat pelaksanaan metode cerita berlangsung, dan diperbaiki ketika metode bercerita akan dilaksanakan kembali. Penanganan tersebut meliputi mengamankan media yang akan digunakan untuk bercerita, mengkondisikan ruangan atau tempat duduk agar kegiatan bercerita berjalan dengan lancar, menyiapkan reward untuk peserta didik yang mematuhi peraturan dan menjawab pertanyaan dengan benar

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perencanaan Metode bercerita untuk menanamkan kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Perencanaan metode bercerita yang dilaksanakan hendaknya bisa terus berjalan, dan dibuat *se-fleksibel* mungkin untuk membantu guru menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada di sekolah.

2. Pelaksanaan Metode bercerita untuk menanamkan kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Hendaknya dalam pelaksanaan metode bercerita guru dapat terus memperbaharui kemampuan dan materi bercerita untuk terus membuat inovasi dalam bercerita di kelas, sehingga menjadikan pelajaran dalam kelas menarik dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah dibuat saat perencanaan pembelajaran metode bercerita.

3. Evaluasi Metode bercerita untuk menanamkan kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung

Hendaknya terdapat kerjasama antar guru dalam evaluasi metode cerita untuk memperbaiki atau menyelesaikan masalah yang terjadi ketika pelaksanaan metode berlangsung sebelumnya. Hal ini untuk memastikan metode bercerita benar-benar terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang telah dibuat saat perencanaan metode bercerita di awal semester.