

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arroyoso, Dwirah dan Syaiful Hermawan. 2013. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*, tp: Pustaka Makmur.
- Artana, I.K. (2017). Anak, Minat Baca, dan Dongeng. *Jurnal Acarya Pustaka*. 3(1). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP/article/download/12733/7990>
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Diakses pada 2 Oktober 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Departemen Agama RI. 2014. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Al Fatih.
- El Khairity, Enno. (2018). *Menghafal Hadits Pendek*. Jakarta: Multi Kreasi Satu delapan.
- Fadilah, M. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gibson, Robert L. 2010. *Bimbingan dan Konseling (edisi ke-7)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarti, Winda dkk. 2019. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Guslinda dan Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing
- Hanafi. (2017). Menumbuhkan Minat Baca dan pendidikan Karakter Anak Melalui Bercerita, *Buletin Perpustakaan Bung Karno*. 1(9). Diakses dari <http://rts-origin-1->

eu.labs.llnw.com/Flusk/online/sql.php?key=buletin+perpustakaan+bung+karno+th+v+vol+ii+2013&id=4fec491806c2a0fed0210e02528beb6f

- Harahap, Sri Belia. 2020. *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Hasanah, D. & Rakimahwati. (2020). Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia 2 – 4 Tahun Di Kelompok Bermain. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*. 7(1). Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/108861>
- Hasanudin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Indonesia. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta
- Irawati, R. N. (2017). (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2017). *Peranan Guru dalam Membentuk Kemandirian dengan Metode Bercerita pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kuntum Mekar 2 Way Dadi Sukarame Bandar Lampung*. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/690/>
- Iswidharmanjaya, Derry dkk. 2008. *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- J, Dinul Islam. *Metode Pengumpulan Data*. Diakses pada 15 Juli 2021, dari <https://dinulislamjamilah.wordpress.com/>
- JF, Nurul Zahriani. (2017). (Skripsi, UIN Sumatra Utara, 2017). *Upaya Meningkatkan Karakter Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di TK IT Zia Salsabila Kecamatan Percut Sei Tuan*. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/3284/>
- K., Gilang R. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*, Banyumas: t.p
- Katoningsih, Sri. 2021. *Keterampilan Bercerita*, Surakarta: Muhamadiyah University Press.
- Kumaat, Y. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini di TK GMIM Damai Rasi, *Jurnal Ilmu*

- Pendidikan*. 1(1). Diakses dari <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/forum-pendidikan/article/view/359>
- Lestari, R. M. (2018). (Tesis, IAIN Ponorogo, 2018). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Karakter*. Diakses dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/5112/1/Risma%20Marno%20L%20212216040.pdf>
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PT. Karisma Putra Utama.
- Margono. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya,
- Mayanty dkk. (2021). Strategi Menjadi Guru Inspiratif di Masa Pandemi (PKM di TK dan SDI Al Kautsar Bintaro School), *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*. 1(1), <http://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/1>
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhriani, M. (2019). (Skripsi, UIN Antasari, 2019). *Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Diakses dari <https://idr.uin-antasari.ac.id/12319/>
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosdakarya
- Nana dan Sukirman. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS
- Nofianti, Rita. 2021. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nugraheni, L. & Christiana, E. (2013). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Agresif Anak Usia Dini dan Penanganan Konselor di TK Bina Anak Sholeh (BAS) Tuban, *Jurnal BK UNESA*. 4(1). Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/6714>
- Nurbiana Dhieni dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Oktari, dkk. (2013). *Penerapan Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun*

- di TK Kemala Bhayangkari 14. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(4). Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/1920>
- Parapat, Asmidar. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Puspitasari, Wiwik. 2019. *Pintar Bercerita*, Surakarta: Kekata Publisher
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratnasari, S. (2017). (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2017). *Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Sekar Wangi Kedaton Bandar Lampung*. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/899/1/SEPTIA.pdf>
- Riadi, M. *Metode Bercerita*. Diakses pada 8 Maret 2021, dari www.kajianpustaka.com
- Riendravi, S. (2013). Perkembangan Psikososial Anak, *E-Jurnal Medika Udayana*. 2(11). Diakses dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/7029>
- Rozie dkk. (2019). Peran Guru dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif di TK Negeri 1 Samarinda, *JECE (Journal of Early Childhood Education)*. 1(2). Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jece/article/view/12874>
- Sarpudin, Aip. 2020. *Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD: Teori dan Praktek dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Simatupang, D. & Ningrum, E.P.S. (2020). Studi Tentang Perilaku Hiperaktif dan Upaya Penanganan Anak di TK Pembina Tebing Tinggi, *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(1). Diakses dari <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/4697/2731>
- Sobri, Muhammad. 2020. *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guepedia Publisher
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Cetakan ke-23)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, N. M. (2019). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.

- Jurnal Realita.* 4(7). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/2143>
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syukur, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Melalui Metode Cerita Bergambar Pada Paud Kelompok B, *Jurnal PG PAUD Trunojoyo.* 4(2). Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/3577>
- Tanzeh, Ahmad. 2004. *Metodologi Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Tarigan. *Pengertian Bercerita*. Diakses pada 15 April 2021 dalam <https://www.dosenpendidikan.co.id>.
- Utami, D. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah.* 13(1). Diakses dari <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/JPLS/article/view/2774>
- Wahyuni, S. (2014). Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita (Studi Kasus Pada Satuan PAUD Sejenis (SPS) Al Muslimun Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat), *Jurnal STIKIP Siliwangi.* 3(2). Diakses dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/578>
- Wahyuni, S. (2017). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Kelompok B RA An-Nida*, *Jurnal Raudhah.* 5(2). Diakses dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/177>
- Wijana, Widarmi D. dkk. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Format PAUD; Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.

- Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Yusra, dkk. (2020). Mengembangkan Nilai Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Pada Usia 5-6 Tahun, *Jurnal Buah Hati*. 7(2). Diakses dari <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/1147>
- Yusuf, Rusli dan Ruslan. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University
- Zainab, (2014). Peningkatan Perkembangan Moral Anak Melalui Metode Cerita Bergambar TK Lembah Sari Agam, *Jurnal Pesona PAUD*. 1(1). Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1661>