

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini, peneliti memaparkan kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu perencanaan, implementasi, dan evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta saran bagi madrasah, pendidik, dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sebagai bukti dari hasil penelitian melalui pembahasan “Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Jombang,” maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Jombang
 - a. Dalam proses perencanaan ada beberapa hal yang harus diperhatikan antara lain seperti kebutuhan utama dalam madrasah tersebut, pembiayaan, serta pengelolaan. Hal tersebut dapat terlihat melalui pengadaan koordinasi dalam segala proses perencanaan. Kepala madrasah melibatkan seluruh elemen madrasah diantaranya wakil kepala madrasah, guru, pembina, serta komite madrasah dalam hal menentukan rencana tindak lanjut untuk memberikan program peningkatan prestasi terhadap para siswa.
 - b. Dalam merencanakan kegiatan, sebelumnya dilakukan analisis terhadap kelebihan dan kekurangan madrasah dalam mempersiapkan program peningkatan prestasi belajar serta menganalisis dari program-program sebelumnya dan dilanjutkan dengan penyesuaian program kerja serta menentukan Rencana Kerja Anggaran Madrasah (RKAM) melalui pedoman manajerial madrasah. Adanya analisis tersebut diharapkan dari pihak madrasah dapat mengetahui kesiapan madrasah dalam

melaksanakan program-program yang berkaitan dengan peningkatan prestasi siswa untuk selanjutnya dilakukan perencanaan dan ditetapkan sebagai program yang berkompeten agar tercapainya suatu tujuan pendidikan.

- c. Setiap kegiatan yang dipilih oleh siswa merupakan kegiatan yang sesuai dengan minat dan bakat siswa. Hal tersebut didapatkan melalui pemberian surat edaran sebagai bentuk pemahaman wali murid terhadap kegiatan yang sedang dilaksanakan dan memberikan kebebasan terhadap siswa untuk memilih kegiatan akademik maupun non akademik yang sesuai dengan kemampuan siswa dalam menunjang prestasi belajar.
2. Implementasi pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Jombang
 - a. Implementasi pendidikan diawali dengan penyaluran bakat minat siswa yang dilakukan sejak siswa tersebut masuk madrasah melalui kegiatan masa orientasi siswa (MOS) dan disalurkan melalui pentas seni, olimpiade, perlombaan keolahragaan, dan tingkatan prestasi lainnya. Pada masa orientasi tersebut, siswa diberikan penyuluhan atau sosialisasi mengenai kegiatan apa saja yang terdapat di dalam madrasah baik bidang akademik maupun non akademik sehingga siswa mempunyai gambaran tentang kegiatan yang dapat mengembangkan keterampilan siswa.
 - b. Proses implementasi pendidikan disesuaikan dengan Rencana Kegiatan Anggaran Madrasah (RKAM). Karena keseluruhan implementasi kegiatan yang dilakukan di dalam madrasah harus menyesuaikan RKAM terlebih dahulu agar anggaran yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan tersebut dapat terpenuhi.
 - c. Kepala madrasah membentuk tim percepatan prestasi yang bertujuan untuk membina para siswa berprestasi agar lebih fokus

dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa melalui pembinaan dan pengadaan sarana prasarana berupa asrama. Asrama tersebut berfungsi sebagai wadah untuk siswa agar lebih fokus dalam mengolah bakatnya.

- d. Kepala madrasah mempunyai skala prioritas dengan mengembangkan strategi unggulan yang berupa bidang karya tulis ilmiah, bidang olimpiade, dan bidang robotik.
3. Evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Jombang
 - a. Setiap guru pembina memberikan laporan hasil kegiatan kepada kepala madrasah yang nantinya akan dijadikan bahan evaluasi untuk melaksanakan program-program selanjutnya.
 - b. Memberikan apresiasi berupa reward kepada siswa yang berprestasi agar siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan dan pencapaian prestasinya.
 - c. Menindak lanjuti hasil dari evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Pada penelitian ini, untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di MAN 1 Jombang dalam mewujudkan mutu kelulusan yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran antara lain:

1. Kepada lembaga pendidikan yang bersangkutan (MAN 1 Jombang), pengelolaan yang dilakukan oleh madrasah sudah cukup baik, namun perlu dikembangkan agar lebih baik lagi dari sebelum-sebelumnya dalam hal meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada guru untuk selalu mendukung dan membantu dalam proses meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepada siswa senantiasa untuk selalu disiplin dan mentaati peraturan madrasah agar setelah lulus dari madrasah, siswa dapat memberikan

pengaruh yang baik untuk lingkungan sekitar dan mempunyai tanggung jawab lebih, serta peduli dengan sesama.

4. Kepada peneliti selanjutnya, pada penelitian ini masih belum dikatakan sempurna, namun disisi lain peneliti percaya bahwa penelitian ini cukup membantu memberikan manfaat kepada peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan kedepannya.

