

ABSTRACT

Ningtias, Linda Ayu. Students Registered Number. 17203163212. 2020. *The High Achiever Pre-service Teachers' Perception About Characteristics of Effective Teacher at State Islamic Institute of Tulungagung*. English Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Keywords: Effective Teacher Characteristics, Pre-service English Teacher, High Achiever Student

Teacher effectiveness is a crucial factor affecting the student's achievement and it is a critical factor of a teacher. Moreover, defining teacher effectiveness can be interpreted differently by different people. Teachers nowadays have to understand how teacher education should have "peace" relations and how is situated within globalization era. This responsibility must be understood by the teacher in every subject. Especially, English teacher which has more progressive than other subjects. From this urgency, it is needed for pre-service English teacher to understand what characteristics that should they owned before they go to the field. English Education department in IAIN Tulungagung is already accredited by A and has some great achievements.

The formulations of research problems were: 1) What are the characteristics of effective English teacher (EET) as perceived by English Education Department's students at IAIN Tulungagung? 2) How do student's perceptions about an effective teacher influence their own expectation as teachers in the future? Moreover, the objectives of this study that supposed to be achieved in this research are: 1) To find out the characteristics of effective English teacher as perceived by English Education Department's students at IAIN Tulungagung. 2) To investigate the student's perceptions about an effective teacher influence their own expectation as teacher in the future.

The research design was descriptive with qualitative approach. The subjects of the research were the three selected students from IAIN Tulungagung who are among the 3 highest GPA achievers in the batch of 2016. The researcher used in-depth interviews as a technique to gain the data. The data analysis of this research was classifying or tabulating data, data reduction, data display and the last one was making conclusion used triangulation to get the saturated data.

The results of this research are the ideas regarding the characteristics of effective English teacher. In this research the researcher found 16 characteristics of effective teacher; teachers should open students' mindset about English, should be firm to the students, should maintain dignity, should be a good role model, should be innovative, should have their own standard, should let their students to imagine freely, teacher should direct their students to explore their potential deeper, should help students to get to know themselves better, should evaluate them themselves, should teach their students to be proud of them themselves, should direct students to know what they want to be, should carry out obligations properly, should understand her students' conditions, should master in materials, teachers became a good role model for the students and should make the students become a better people.

The conclusion of this research by looking forward from the finding of the research was effective teachers through in-depth interview on 3 selected students from English education department of IAIN Tulungagung is not teachers who only focus on materials, but also pay attention to another aspect: pedagogical knowledge, socio-affective skill and personality competence. Moreover, even though every teacher has different ideas in defining effective teacher, but they have the same goals; how to optimize them themselves as a teacher and how to optimize students' potentials.

ABSTRAK

Ningtiyas, Linda Ayu. NIM. 17203163212. 2020. *Persepsi Guru Prajabatan Berprestasi Tinggi Tentang Karakteristik Guru Efektif di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Kata Kunci: Karakteristik Guru yang Efektif, Guru Bahasa Inggris Pra-layanan, Murid berprestasi

Efektivitas guru adalah faktor penting yang mempengaruhi prestasi siswa dan merupakan faktor kritis seorang guru. Selain itu, mendefinisikan efektivitas guru dapat ditafsirkan secara berbeda oleh orang yang berbeda. Guru saat ini harus memahami bagaimana pendidikan guru harus memiliki hubungan "perdamaian" dan bagaimana menyikapi era globalisasi. Tanggung jawab ini harus dimengerti oleh guru disetiap subyek. Terutama guru bahasa Inggris dimana bahasa Inggris memiliki progresif yang berbeda dari subyek lainnya. Dari urgensi ini, dibutuhkan guru bahasa Inggris pra-layanan untuk memahami karakteristik apa yang harus mereka miliki sebelum mereka terjun ke lapangan. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung sudah terakreditasi A dan memiliki beberapa prestasi besar.

Perumusan masalah penelitian adalah: 1) Karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif seperti yang dirasakan oleh siswa jurusan pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung 2) Persepsi siswa tentang guru yang efektif mempengaruhi harapan mereka sendiri sebagai guru di masa depan. Selanjutnya, tujuan penelitian yang seharusnya dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif seperti yang dirasakan oleh siswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. 2) Untuk menyelidiki persepsi siswa tentang guru yang efektif mempengaruhi harapan mereka sendiri sebagai guru di masa depan.

Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitiannya adalah 3 mahasiswa terpilih dari IAIN Tulungagung yang masuk dalam 3 besar peraih IPK tertinggi pada angkatan 2016. Peneliti menggunakan wawancara mendalam sebagai teknik untuk mendapatkan data. Analisis data penelitian ini adalah mengklasifikasikan atau menabulasi data, pengurangan data, tampilan data dan yang terakhir adalah membuat kesimpulan menggunakan triangulasi untuk mendapatkan data jenuh.

Hasil dari penelitian ini adalah gagasan tentang karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif. Dalam penelitian ini peneliti menemukan 16 karakteristik guru yang efektif; Guru harus membuka pola pikir siswa tentang bahasa Inggris, harus tegas kepada siswa, harus menjaga martabat, harus menjadi panutan yang baik, harus inovatif, harus memiliki standar sendiri, membiarkan siswanya berimajinasi dengan bebas, guru harus mengarahkan siswanya Mengeksplorasi potensinya lebih dalam, membantu siswa mengenal dirinya lebih baik, mengevaluasi diri sendiri, mengajari siswanya untuk bangga pada diri sendiri, mengarahkan siswa untuk mengetahui ingin menjadi apa, harus melaksanakan kewajiban dengan baik, Memahami kondisi siswanya, menguasai materi, guru menjadi panutan yang baik bagi siswanya dan menjadikan siswanya menjadi orang yang lebih baik.

Kesimpulan dari penelitian ini dengan melihat lebih jauh hasil temuan penelitian melalui in-depth interview dengan 3 orang mahasiswa terpilih jurusan bahasa Inggris adalah guru yang efektif bukanlah guru yang hanya fokus pada materi, tetapi juga memperhatikan aspek lain: pengetahuan pedagogis, keterampilan sosial-afektif dan kompetensi kepribadian. Selain itu, meskipun setiap guru memiliki ide yang berbeda dalam mendefinisikan guru yang efektif, tetapi mereka memiliki tujuan yang sama; cara mengoptimalkan diri sebagai guru dan cara mengoptimalkan potensi siswa.