

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م " كتبه حنيس وورو النور فوتري، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٧٣٠٤٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور نورباني، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : الوسيلة السمعية البصرية، مهارة قراءة ، العليم عن بعد

خافية هذا البحث العلم هي خلال جائحة فيروس كورونا ١٩، كان لهذا تأثير كبير على مختلف القطاعات ، بما في ذلك قطاع التعليم. تطبق جميع المدارس والكليات في جميع البلدان المتأثرة ب فيروس كورونا ١٩ سياسة التعليم من المنزل أو التعليم عن بعد. في الممارسة العملية ، يوفر التعليم عن بعد تحديات مختلفة للمعلمين والطلاب والمؤسسات وحتى المجتمع الأوسع ، مثل أولياء الأمور. في الممارسة العملية ، يجب على المعلمين إيجاد وإعداد طرق مختلفة بحيث يمكن نقل المواد التعليمية واستقبالها بشكل جيد من قبل الطلاب. وبالمثل ، يحتاج الطلاب إلى جهد أكبر ، من الناحية المادية ، والطاقة ، والاستعداد النفسي.

مسائل البحث في هذا البحث هي : (١) كيف استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؟ (٢) كيف تنشأ المشاكل في استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف

التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ (٣) كيفية حل المشاكل في الاستخدام وسيلة الإعلام السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟

منهج هذا البحث العلمي هو بمدخل البحث الكيفي ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي بأداء الملاحظة، المقابلة، والثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هوتقليل البيانات عرض البيانات، والاستنتاج.

تشير نتائج هذا البحث أنّ (١) عملية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج هو وضع خطة التعليم، صناعة فيديو في التعليم ثم قم بقياس مدى حماس الطلاب للتعليم في عملية التعليم عن بعد كقياس لأقصى عملية التعليم عن بعد. (٢) مشكلات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج من المعلم هي: لا يمكن للمدرسين مراقبة عملية التعليم مباشرة، لا يزال خادّم التعليم الإلكتروني به أخطاء في كثير من الأحيان و مشكلات من المتعلم هي: العوامل الداخلية للأطفال في الوالدين، مقيد بتداخل الإشارة ، كسول متابعة عملية التعليم عن بعد بسبب الملل. (٣) لحل مشكلات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج من المعلم هي: يُطلب من أولياء الأمور مرافقة الطلاب دائماً وتقديم التشجيع التحفيزي للطلاب لمواصلة الجدولة وجهاً لوجه كتحقيق تعليمي، تقديم التشجيع والتحفيز للطلاب الذين يعانون من مشكلة، حضر

العديد من المعلمين والمعلمين الندوة لاكتساب البصيرة، تحسين خادم التعليم الإلكتروني، ثم المحاولات المشكلا من المتعلم هي: يجب أن يكون الطلاب قادرين على بناء علاقات جيدة مع الوالدين، من داخل الطلاب يجب أن يكون هناك نية للتعليم، اسأل المعلم بجدية عندما يكون هناك ماتيري غير مفهوم.

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Penggunaan Media Audiovisual dalam Maharah Qiraah Bahasa Arab Jarak Jauh Kelas X di MTsN 04 Tulungagung Tahun Ajaran 2020-2021**”, ditulis oleh Chenez Woro Annur Putri, NIM: 12202173040, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Nuryani M.Pd.I

Kata kunci: *Media Audiovisual, Keterampilan Membaca, Pembelajaran Jarak Jauh.*

Latar belakang Skripsi ini adalah saat terjadi Pandemi Covid-19. Hal ini berpengaruh besar terhadap berbagai sektor, termasuk sektor pendidikan. Semua sekolah dan perguruan tinggi hampir di semua negara yang terdampak Covid-19 memberlakukan kebijakan pembelajaran dari rumah atau pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pada pelaksanaannya, pembelajaran jarak jauh memberikan tantangan yang berbeda bagi pengajar, pembelajar, institusi, dan bahkan masyarakat luas seperti orang tua. Pada pelaksanaannya, pengajar harus mencari dan menyiapkan berbagai cara agar materi pembelajaran bisa tersampaikan dan diterima dengan baik oleh para pembelajar. Begitu pun para pembelajar membutuhkan usaha yang lebih besar, baik secara materi, energi, maupun kesiapan psikologi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses penggunaan Penggunaan media audiovisual dalam maharah qiraah Bahasa Arab jarak jauh kelas IX di MTsN 04 Tulungagung Tahun Ajaran 2020-2021? 2) Bagaimana masalah yang timbul dalam penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran maharah qira'ah bahasa Arab jarak jauh kelas IX di MTsN 04 Tulungagung? 3) Bagaimana solusi untuk memecahkan masalah dalam penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran maharah qira'ah bahasa Arab jarak jauh kelas IX di MTsN 04 Tulungagung?

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media audiovisual dalam maharah qiraah Bahasa Arab jarak jauh kelas IX di MTsN 04 Tulungagung yaitu menyusun rencana Pembelajaran, membuat video pembelajaran, dan antusias siswa terhadap pembelajaran jarak jauh 2) Permasalahan penggunaan media audiovisual dalam maharah qiraah Bahasa Arab jarak jauh kelas IX di MTsN 04 Tulungagung, bagi guru yakni: (1) Tidak mampu untuk memantau proses pembelajaran, (2) Server elearning masih sering error. Bagi siswa yakni : (1) Factor internal anak pada orang tua, (2) Malas mengikuti proses pembelajaran jarak jauh dikarenakan jenuh, (3) Terkendala oleh gangguan sinyal. 3) Solusi untuk memecahkan masalah penggunaan media audiovisual dalam maharah qiraah Bahasa Arab jarak jauh kelas IX di MTsN 04 Tulungagung yaitu bagi guru : (1) Orang tua diminta untuk selalu mendampingi dan

selalu memberikan dorongan motivasi kepada siswa untuk terus belajar,(2) Penjadwalan tatap muka sebagai evaluasi pembelajaran,(3) Memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa yang bermasalah,(4) Bapak dan ibu guru banyak yang mengikuti seminar untuk menambah wawasan,(5) Peningkatan server pada elearning. Dan solusi masalah Bagi siswa yaitu :(1) Siswa harus bisa membangun hubungan baik dengan orang tua,(2) Dari dalam diri siswa harus ada niat untuk belajar,(3) Sebagai murid,siswa harus rajin bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang belum difahami.

Abstract

The thesis entitled “ The Implementation of Audiovisual Media in Arabic Long Distance Reading Skills Class X of the MTsN 04 Tulungagung Academic Year 2020-2021” written by Chenez Woro Annur Putri, Register Number: 12202173040, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Nuryani. M.Pd.

Keyword: *Audiovisual Media, Distance Learning, Reading Skill*

The background of this research is during the Covid-19 pandemic. This has had a major impact on various sectors, including the education sector. All schools and colleges in almost all countries affected by Covid-19 enforce a policy of learning from home or distance learning (PJJ). In the practice, distance learning provides different challenges for teachers, students, institutions, and even the wider community such as parents. In practice, teachers must find and prepare various ways so that learning materials can be conveyed and received well by students. Likewise, students need greater effort, both materially, energy, and psychological readiness.

The focuses of this research are: 1) What is the process Implementation audiovisual media for distance reading skills for class IX of the MTsN 04 Tulungagung for the 2020-2021 Academic Year? 2) What are the problems that arise in the Implementation of audiovisual media in learning Arabic reading skills at a distance class IX of the MTsN 04 Tulungagung? 3) What is the solution to solving problems in the Implementation of audiovisual media in learning Arabic language distance reading skills for class IX of the MTsN 04 Tulungagung?

This research used the qualitative research approach and the type of descriptive research. The data collection method used is by performing observation, interview, and document. The data analysis method used is data reduction, data presentation, and deduction.

The results of this research indicate that 1) Implementation of audiovisual media in Arabic distance reading skills for class IX of the MTsN 04 Tulungagung, namely preparing lesson plans, making learning videos, and students' enthusiasm for distance learning 2) The problems of implementation audiovisual media in long distance Arabic reading skills for class IX of the MTsN 04 Tulungagung, for the teachers are: (1) unable to monitor the learning process proses, (2) The e-learning server still has errors. for students are: (1) the child's internal factors to parents, (2) lazy to follow the distance learning process due to saturation, (3) constrained by signal interference.3) The solution to solving the problem of implementation audiovisual media in distance reading skills of class IX of the MTsN 04 Tulungagung is for teachers: (1) Parents are asked to always accompany and always provide motivational encouragement to students to continue learning, (2) Face-to-face scheduling advance as a learning evaluation, (3) Provide encouragement and motivation to students with problems, (4) Many teachers and fathers attend seminars to add insight, (5) Improve servers on e-learning. And the solution to the problem for students is: (1) Students must be able to build good relationships with parents, (2) From within students there must be an intention to learn, (3) As students, students must be diligent in asking the teacher when there is subject matter that is needed. not understood.

