

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرفة
ج	الاقرار الأصالة
د	الشعار
هـ	الاهداء
و	كلمة الشكر والتقدير
ح	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الاندونسية
م	الملخص باللغة الانجليزية
ن	فهرس

الفصل الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث
٧	هـ. توضيح المصطلحات
١٠	و. البحث السابقة
١٥	ي. ترتيب البحث

الفصل الثاني : النظريات

- أ. النظرة الوسيلة السمعية البصرية..... ١٦
١. مفهوم الوسيلة السمعية البصرية..... ١٦
- ب. النظرة مهارة القراءة..... ١٨
١. معنى مهارة القراءة..... ١٨
٢. الغرض من مهارة القراءة..... ١٩
٣. طريقة تعليم مهارة القراءة..... ١٩
٤. أنواع القراءة..... ٢٠
- ج. البحث في التعليم عن بعد..... ٢٠
١. فهم التعليم عن بعد..... ٢١
٢. نظرية التعليم عن بعد..... ٢٣
٣. استخدام في التعليم عن بعد..... ٢٤
٤. أهداف التعليم عن بعد..... ٢٥
٥. مبادئ برنامج التعليم عن بعد..... ٢٥

الفصل الثالث : منهج البحث

- أ. منهج البحث..... ٢٨
- ب. حضور الباحثة..... ٣٠
- ج. موقع البحث..... ٣٠
- د. مصدر البيانات..... ٣١
- هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٣٢

- و. طريقة تحليل الحقائق..... ٣٤
- ز. تفتيش صحة الحقائق..... ٣٦
- ح. خطوات البحث ٣٩

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. الوصف عن مكان البحث..... ٤٠
- ب. تقديم البيانات وتحليلها ٤١
- ج. نتائج البحث ٥٧

الباب الخامس: المناقشة

١. عملية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج..... ٦٣
٢. مشكلات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج..... ٦٦

٣. المحاولات لحل مشكلات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة القراءة للغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج..... ٧١

الباب السادس: الخاتمة

١. الجلاصة..... ٧٨
٢. الإقتراحات ٧٩

المراجع ٨١

الملحقات ٨٥