

الباب السادس

الخاتمة

أ. الجلاصة

١. عملية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج بدءاً من (١) وضع خطة التعليم، (٢) صناعة فيديو في التعليم، (٣) ثم قم بقياس مدى حماس الطلاب للتعلم في عملية التعلم عن بعد كمقياس لأقصى عملية التعلم عن بعد.

٢. مشكلات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج من المعلم هي (١) لا يمكن للمدرسين مراقبة عملية التعلم مباشرة، (٢) لا يزال خادماً التعلم الإلكتروني به أخطاء في كثير من الأحيان. وأما مشكلات من المتعلم هي (١) العوامل الداخلية للأطفال في الوالدين، (٢) مقيد بتداخل الإشارة (٣) كسول متابعة عملية التعلم عن بعد بسبب الملل. المحاولات لحل مشكلات استخدام

٣. المحاولات لحل مشكلات الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية عن بعد لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج من المعلم هي (١) يُطلب من أولياء الأمور مرافقة الطلاب دائماً وتقديم التشجيع التحفيزي للطلاب لمواصلة التعلم، (٢) الجدولة وجهاً لوجه كتحسين تعليمي، (٣) تقديم التشجيع والتحفيز للطلاب الذين يعانون من مشاكل، (٤) حضر العديد من المعلمين والمعلمين الندوة لاكتساب

البصيرة،(٥) تحسين خادم التعلم الإلكتروني . وأما مشكلات من المتعلم هي.(١)
يجب أن يكون الطلاب قادرين على بناء علاقات جيدة مع الوالدين،(٢) من
داخل الطلاب يجب أن يكون هناك نية للتعلم،(٣) اسأل المعلم بجدية عندما
يكون هناك ما يثيري غير مفهوم

ب. الإقتراحات

١. للمعلم

لتحسين مهنية المعلم ، من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على العمل كموجه
أو الميسر في أنشطة التعلم عن بعد ليكون أكثر إبداعًا في صنع الوسائط السمعية
البصرية لجذب اهتمام الطلاب.

٢. للمتعلم

من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على زيادة التحفيز ونتائج التعلم بشكل
جيد حتى من خلال التعلم عن بعد. يجب أن يكون الطلاب قادرين على استخدام
التكنولوجيا قدر الإمكان من أجل التعلم الأمثل.

٣. للمعهد

يمكن للمدرسة توفير مرافق داعمة لتطوير الوسائط السمعية والبصرية وتحديث
التكنولوجيا بشكل متزايد كمصدر أو وسيلة مساعدة للتعلم عن بعد لجعلها أكثر
جاذبية للطلاب كزيادة في تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

٤. للباحثين المستقبليين

يمكن استخدام نتائج البحث كمعلومات للبحث ، من أجل تحسين إجراءات
البحث ذات الصلة في تطوير العلوم. لذلك ، في المستقبل ، يمكن إجراء بحث أكثر

تفصيلاً ومنهجية حول الجوانب الواردة في مجال التعليم، لذلك من الأفضل لمزيد من الباحثين تطوير المزيد من البحوث المتنوعة.

