

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan dari hasil penelitian tentang “Strategi Peningkatan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Penerapan Program Keagamaan Di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan program keagamaan harian dalam peningkatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung meliputi kegiatan religius berupa uluk salam dan salaman serta tadarus Al-Quran yang dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kedua program tersebut dilakukan setiap hari dengan menggunakan strategi langsung dan menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan. Selanjutnya, untuk evaluasinya dilakukan melalui guru piket dan guru bidang keagamaan. Karena dengan begitu bisa mengetahui ketertiban dan kedisiplinan peserta didik dalam menjalankan program keagamaan harian.
2. Penerapan program keagamaan mingguan dalam peningkatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung yang dilaksanakan setiap minggu tepatnya pada hari jum’at. kegiatan ini berfokus pada kegiatan kepondok pesantrenan. Kegiatan ini meliputi sholat berjamaah yakni (sholat dhuha, sholat dhuhur, dan sholat jum’at), istighosah, tahfidz, dan pengkajian kitab kuning (alala, aqidatul aqam, dan Fiqh). Lalu strategi yang dilakukan ketika pelaksanaan kegiatan ini adalah dengan menggunakan strategi langsung dan metode pembiasaan, keteladanan, serta hukuman. Selanjutnya untuk evaluasinya menggunakan budaya-budaya tertib yang dilakukan secara terus-menerus dan menyeluruh. Serta, melalui raport yang dibagikan setiap satu semester sekali.
3. Penerapan program keagamaan tahunan dalam peningkatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung ini

berupa kegiatan peringatan hari besar islam (PHBI). Kegiatan PHBI ini meliputi kegiatan Maulud Nabi Muhammad SAW, Idul Adha, Isro' Mi'roj, peringatan 1 Muharram, dll. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan secara langsung dan setiap ada acara PHBI seluruh civitas dibiasakan untuk ikut dalam memperingatinya. Selanjutnya, untuk evaluasi dilakukan dengan mengadakan rapat setelah acara PHBI selesai. Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan apa yang harus dibenahi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Strategi Peningkatan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Penerapan Progam Keagamaan Di Mts Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung”, maka dapat diketahui bahwasanya demi tercapainya progam tersebut maka penulis memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, progam ini membawa dampak yang baik bagi peserta didik untuk terus meningkatkan akhlakul karimah. Oleh karena itu, harapan peneliti kepada kepala madrasah selaku leadership untuk terus mengembangkan kualitas progam keagamaan tersebut agar terus maju dan tercipta peserta didik yang memiliki keunggulan dalam prestasi, beriman, berilmu, dan akhlakul karimah serta berwawasan kebangsaan yakni sesuai dengan visi madrasah.

2. Bagi guru

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru sebagai seorang yang digugu dan ditiru. Yang mana, semua sikap, tutur kata, dan tindakan yang ada dalam guru itu akan menjadi suri tauladan bagi peserta didik. Guru harus dapat memberi contoh yang baik kepada peserta didik. Dalam mengaplikasikan progam tersebut guru harus benar-benar memberikan contoh yang baik dan nyata agar peserta didik bisa semangat dalam mengikuti progam tersebut.

3. Bagi peserta didik

Bersyukurlah kalian bisa bersekolah di MTs Sunan Kalijogo ini, yang mana di madrasah ini menyediakan banyak program keagamaan untuk dijadikan sarana meningkatkan kualitas pribadi seorang peserta didik. Jadikan program keagamaan ini sebagai ajang untuk membentuk dan meningkatkan karakter religius yang mana program ini akan bermanfaat bagi kehidupan di masyarakat kelak. Lakukan dengan senang hati, tanpa keterpaksaan, ikhlas, serta niat karena Allah, karena disitulah banyak suatu hikmah yang terselip yang nantinya kalian akan mengetahuinya.

4. Madrasah

Keberhasilan dalam menerapkan program kegiatan keagamaan ini tidak luput dari kerja sama yang baik antar civitas akademik madrasah. Dalam pemenuhan kebutuhan sarana prasarana yang memadai untuk peserta didik dalam pelaksanaan program keagamaan ini. Madrasah harus bisa menyediakan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar dan mengajar khususnya pada program kegiatan keagamaan ini. Agar peserta didik ketika melaksanakan program kegiatan ini menjadi nyaman, dan semangat.

5. Bagi peneliti lain

Agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan menyeluruh (komprehensif) terkait strategi peningkatan akhlakul karimah peserta didik melalui penerapan program keagamaan di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Karena dengan seiring bergantinya tahun akan berganti pula cara mengkaji dan meneliti program tersebut.