

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus masalah, laporan hasil penelitian, pembahasan serta analisis data-data penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sains di SDIT Al-Azhar kota Kediri pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar kota Kediri

Kreatifitas guru dalam perencanaan pembelajaran dilakukan dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang baik dan benar sebagai pegangan seorang guru supaya kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, dengan memilih media pembelajaran yang cocok digunakan untuk penyampaian materi, dan memilih metode yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Pelaksanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kota Kediri

Pelaksanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* ini dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar khususnya pada mata pelajaran sains. Sehingga peserta didik lebih berani

untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang sudah guru berikan. Penerapan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar yang ditandai dengan peningkatan nilai yang rata-rata diatas KKM. Tidak hanya pada mata pelajaran sains, penerapan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* juga cocok diterapkan pada semua mata pelajaran di sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Bentuk kreatifitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu dengan menggunakan media dan metode pembelajaran yang tepat guna keberhasilan pembelajaran.

3. Evaluasi model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar kota Kediri

Teknik evaluasi hasil pembelajaran peserta didik dalam pembelajaran bisa dilakukan dengan teknik tes tulis, maupun lisan. Itu adalah salah satu bagian untuk mengetahui kemampuan peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* dalam mata pelajaran sains khususnya pada kelas V. Hasil mengerjakan tugas evaluasi dan berdiskusi sangat bagus dan peserta didik mendapat nilai diatas KKM.

Itulah kesimpulan dari isi skripsi yang saya buat. Bahwasannya dengan adanya perencanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions*, pelaksanaan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions*, maupun evaluasi model pembelajaran *Learning Starts With a*

Questions peneliti menjadi lebih tahu dan guru dapat menerapkannya dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, untuk lebih memperhatikan peserta didik yang kurang aktif saat pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran *Learning Starts With a Questions* yang tepat sehingga pembelajaran di kelas menjadi aktif dan tidak membosankan.
2. Bagi lembaga pendidikan dasar lain, agar menjadikan SDIT Al-Azhar kota Kediri sebagai percontohan sekolah yang selalu berusaha meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya.