

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Rina Dian Nurianti NIM. 17201163088. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Guru PAI, Karakter Religius Siswa.*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pentingnya karakter religius pada siswa yang bertujuan untuk membentuk manusia yang berkarakter dan kepribadian islam, dengan demikian perlunya strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa. SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar sebagai sekolah formal harus mampu memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan Islam. Salah satu strategi yang diterapkan guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa adalah melalui kegiatan sholat dhuhur, infaq, dan kegiatan tadarus.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan sholat dhuhur berjamaah di SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar?. (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan infaq di SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar?. (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus di SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Pelaksanaan sholat dhuhur berjamaah yang rutin dikerjakan setiap hari sebagai upaya untuk melatih pembiasaan peserta didik agar memperbaiki sikap dan perilaku anak. Kendalanya adalah beberapa siswa bergurau saat sholat dan sebagai solusinya membaca istigfar dan hafalan surat pendek didepan teman-temannya. (2) Guru PAI mengupayakan peningkatan karakter religius siswa melalui kegiatan infaq. Tujuan kegiatan ini adalah melatih siswa ikhlas dan peduli terhadap orang lain maupun lingkungan yang dilaksanakan setiap hari jum'at. Faktor penghambat kegiatan infaq adalah siswa lebih senang menggunakan uang untuk jajan. Solusinya adalah melakukan kerjasama dengan semua guru. (3) Guru PAI mengupayakan peningkatan karakter religius siswa melalui Tadarus Al-Qur'an. Kegiatan rutin ini dilakukan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan membaca do'a, membaca *Asmaul Husna*, dan membaca *juz 'Amma* (Juz 30) atau surat-surat yang telah ditentukan. Selain itu tadarus setelah KBM dengan *bin nadhor*. Kendalanya diantaranya kurangnya kedisiplinan siswa seperti tidak membawa mushaf Al-Qur'an, buku iqra' atau *juz 'Amma*.

ABSTRACT

Thesis with title “**PAI Teacher’s Strategy in Improving the Religious Character of Students at SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar**”
Written by Rina Dian Nurianti NIM. 17201163088. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.

Keywords: *PAI Teacher Strategies, Students Religious Character.*

The background in this research is the importance of religious character in students which aims to form a human with Islamic character and personality, thus the need for a PAI teacher strategy in improving the religious character of students. SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar as a formal school must be able to meet the community's need for Islamic education. One of the strategies applied by PAI teachers in improving the religious character of students is through dhuhur prayer activities, infaq, and tadarus activities.

The research focus in writing this thesis is (1) How is the PAI teacher’s strategy in improving the religious character of students through dhuhur prayer activities in SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar ?. (2) How is the strategy of PAI teachers in improving the religious character of students through infaq activities at SD Negeri 01 Kademangan Blitar? (3) How is the strategy of Islamic Education teachers in improving the religious character of students through tadarus activities at SD Negeri Darungan 01 Kademangan Blitar?

This research used a qualitative approach with the type of *field research*. The data collection methods used were interview, observation, and documentation methods. The data analysis technique uses the inductive method with the stages of data reduction, data presentation (*data display*) and drawing conclusions and verification.

From the results of this study, the authors conclude: (1) PAI teachers strive to improve the religious character of students through the implementation of dhuhur prayer in congregation which is routinely done every day as an effort to train students to habituate to improve children's attitudes and behavior. The problem is that some students joke when they pray and as a solution, they read istigfar and memorize short letters in front of their friends. (2) PAI teachers strive to improve the religious character of students through infaq activities. The purpose of this activity is to train students to be sincere and care for others and the environment which is carried out every Friday. The inhibiting factor for infaq activities is that students prefer to use money for snacks. The solution is to collaborate with all teachers. (3) PAI teachers seek to improve the religious character of students through Tadarus Al-Qur'an. This routine activity is carried out every day before learning begins, beginning with reading prayers, reading Asmaul Husna, and reading juz 'Amma (Juz 30) or predetermined letters. In addition, tadarus after KBM with bin Nadhor. The obstacles include the lack of student discipline such as not bringing the Al-Qur'an manuscripts, iqra' books or juz 'Amma..

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية معلم تربية الإسلام في ترقية شخصية الديني للطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاديمانجان بليتار" كتبه: رينا ديان نوربانه. رقم القيد : ١٧٢٠١١٦٣٠٨٨. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية معلم، شخصية الديني.

تكمن الخلفية في هذه الدراسة في أهمية الشخصية الدينية لدى الطلاب والتي تهدف إلى تكوين إنسان ذي شخصية وشخصية إسلامية، وبالتالي الحاجة إلى استراتيجية لمعلمي التربية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية للطلاب. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاديمانجان بليتار كمدرسة رسمية يجب أن تكون قادرة على تلبية احتياجات الناس للتربية الإسلامية. من الاستراتيجيات التي يتبناها معلمو التربية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية للطلاب هي صلاة الظهر، والإنفاق، وأنشطة التدارس.

تركيز البحث فيما يلي: (١) كيف استراتيجية معلم تربية الإسلام من خلال صلاة الظهر جماعة في ترقية شخصية الديني للطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاديمانجان بليتار؟ (٢) كيف استراتيجية معلم تربية الإسلام من خلال أنشطة إنفاق في ترقية شخصية الديني للطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاديمانجان بليتار؟ (٣) كيف استراتيجية معلم تربية الإسلام من خلال أنشطة تدارس في ترقية شخصية الديني للطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاديمانجان بليتار؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الميداني (*field research*). طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الطريقة الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات (*data display*) واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث تدل أنّ (١) يسعى المعلم إلى تحسين الشخصية الدينية للطلاب من خلال تنفيذ صلاة الظهر في الجماعة والتي يتم إجراؤها بشكل روتيني كل يوم في محاولة لتدريب الطلاب على التعرف على أنفسهم من أجل تحسين مواقف وسلوك الأطفال. المشكلة هي أن بعض الطلاب يمزحون عندما يصلون، يقرؤون الاستغفر ويحفظون رسائل قصيرة أمام أصدقائهم. (٢) يسعى المعلم من خلال أنشطة إنفاق. الغرض من هذا النشاط هو تدريب الطلاب على الصدق والاهتمام بالآخرين والبيئة التي تتم كل يوم جمعة. العامل المثبط لأنشطة إنفاق هو أن الطلاب يفضلون استخدام المال لتناول الوجبات الخفيفة. الحل هو التعاون مع جميع المعلمين. (٣) يسعى المعلم من خلال تدارس القرآن. تنفيذ هذا النشاط الروتيني يوميًا قبل بدء التعلم، بدءًا بقراءة الصلوات وقراءة أسماء الحسنى وقراءة جزء عمّا أو الحروف التي تم تحديدها. وتشمل المعوقات عدم الانضباط بين الطلاب، مثل عدم إحضار مصحف القرآن أو كتاب اقرأ أو جزء عم.