

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Pengasuh dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu [Studi Multisitus di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk]” ini ditulis oleh Ilfi Fitria Izzi Kumala dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, S.Ag., M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci : Peran Pengasuh, Pembentukan Akhlakul Karimah

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yaitu krisis akhlak bagi anak yang kurang mendapat dampingan, perhatian dan kasih sayang orangtua. Oleh sebab itu harus ada wadah (PANTI ASUHAN) dalam upaya pembentukan akhlakul karimah anak. Di panti asuhan penanggungjawab dan pengganti figur orangtua bagi anak adalah pengasuh. Maka dari itu untuk mencapai tujuan pembentukan akhlak peran pengasuh panti asuhan sangatlah penting dalam mendidik, melindungi, serta memotivasi anak agar menjadi insan yang berakhlak mulia.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana peran pengasuh sebagai pendidik dalam membentuk akhlakul karimah pada anak yatim piatu terlantar dan kurang mampu di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk? (2) Bagaimana peran pengasuh sebagai pelindung dalam membentuk akhlakul karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk? (3) Bagaimana peran pengasuh sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk?

Tujuan penulisan tesis ini: (1) Mendiskripsikan peran pengasuh sebagai pendidik dalam membentuk akhlakul karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk. (2) Mendiskripsikan peran pengasuh sebagai pelindung dalam membentuk akhlakul karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk. (3) Mendiskripsikan peran pengasuh sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu di Panti Asuhan Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk dan Panti Asuhan Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi multi situs yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan

data observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan, bahwa: (1) Peran pengasuh sebagai pendidik dalam pembentukan akhlakul karimah Anak Terlantar dan Yatim Piatu Kurang Mampu di panti asuhan Himmatun Ayat Jogomerto dan panti asuhan Muhammadiyah Akhi agung Prambon adalah membiasakan anak asuh untuk sholat lima waktu berjama'ah, mengajarkan Al-Qur'an dan hafalan sejak dini, memberikan pendidikan formal bagi anak asuh sesuai jenjang dan mengajarkan akhlak serta kemandirian. (2) Peran pengasuh sebagai pelindung dalam pembentukan akhlakul karimah anak terlantar dan yatim piatu kurang mampu di panti asuhan Himmatun Ayat Jogomerto dan panti asuhan Muhammadiyah Akhi agung Prambon adalah mengawasi anak 24 jam, menjadwalkan kegiatan harian anak, memberi tata tertib dan peraturan serta menyisihkan waktu untuk *sharing* bersama anak asuh. (3) Peran pengasuh sebagai motivator dalam pembentukan akhlakul karimah anak terlantar dan yatim piatu kurang mampu di panti asuhan Himmatun Ayat Jogomerto dan panti asuhan Muhammadiyah Akhi agung Prambon adalah menjalin komunikasi interpersonal jika diperlukan, menceritakan pengalaman hidup dan memberikan masukan, nasehat dan semangat.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Caregivers to formate Akhlakul Karimah for Orphans homeless and less fortunate child [Multisite Study at Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage]" was written by Ilfi Fitria Izzi Kumala under the guidance of Dr. Ahmad Tanzeh, S.Ag., M.Pd.I and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: The Role of Caregivers, Formation of Akhlakul Karimah

The research in this thesis is motivated by a phenomenon, namely a moral crisis for children who lack parental support, attention and affection. Therefore, there must be a place (orphanage) in an effort to form the character of children. In the orphanage, the person in charge and substitute for the parental figure for the child is the caregiver. Therefore, to achieve the goal of moral formation, the role of orphanage caregivers is very important in educating, protecting, and motivating children to become human beings with noble character.

The research questions in writing this thesis are: (1) What is the role of caregivers as educators in shaping morality for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage? (2) What is the role of caregivers as protectors in shaping morality for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage? (3) What is the role of the caregiver as a motivator in shaping morality for Orphans homeless and less fortunate child at the Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage?

The purpose of writing this thesis: (1) To describe the role of caregivers as educators in shaping morality for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage. (2) Describe the role of caregivers as protectors in forming morals for Orphans homeless and less fortunate child at the Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage. (3) To describe the role of caregivers as motivators in forming morals for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto Nganjuk Orphanage and Muhammadiyah Akhi Agung Prambon Nganjuk Orphanage.

The research method in this thesis uses a qualitative approach a multi-site study method that was excavated using the data collection techniques of participant observation, in-depth interviews, and documentation, then the data obtained were analyzed by cross-site methods.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The role of caregivers as educators in the formation of morality for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto orphanage and Muhammadiyah orphanage Akhi Agung Prambon is to familiarize foster children to pray five times a day. congregation, teaches the Qur'an and memorization from an early

age, provides formal education for foster children according to level and teaches morals and independence. (2) The role of caregivers as protectors in the formation of morality for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto orphanage and Muhammadiyah orphanage Akhi Agung Prambon is to supervise children 24 hours, schedule children's daily activities, provide rules and regulations and set aside time to share with foster children. (3) The role of the caregiver as a motivator in the formation of morality for Orphans homeless and less fortunate child at Himmatun Ayat Jogomerto orphanage and the Muhammadiyah orphanage Akhi Agung Prambon is to establish interpersonal communication if needed, share life experiences and provide input, advice and encouragement.

ملخص

الرسالة بعنوان " دور مقدمي الرعاية في تكوين أخلاق الكريمة في الأيتام المهجورين والمحرومين [دراسة متعددة المواقع في ملجأ همّة آيات جوجوميرتو نجانجوك ودار آخي أجونج برامبون نجانجوك المحمدية للأيتام]" كتبها إلفي فطريا عزي كمالا بإرشاد من الدكتور أحمد تنزيه و الدكتور الجامعي احياء.

الكلمات الدالة : دور مقدم الرعاية, تكوين أخلاق الكريمة

خلفية البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة هي الأزمة الأخلاقية للأطفال الذين يفتقرون إلى دعم الوالدين والاهتمام والمودة. لذلك يجب أن يكون هناك مكان (دار للأيتام) في محاولة لتشكيل شخصية الأطفال. في دار الأيتام ، يكون الشخص المسؤول والبديل عن الشخصية الأبوية للطفل هو مقدم الرعاية. لذلك ، لتحقيق هدف التكوين الأخلاقي ، فإن دور مقدمي الرعاية في دور الأيتام مهم جدًا في تعليم الأطفال وحمائهم وتحفيزهم على أن يصبحوا بشرًا يتمتعون بشخصية نبيلة.

أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي: (1) ما هو دور مقدمي الرعاية كمعلمين في تشكيل الأخلاق للأيتام المهملين والمحرومين في دار همتون آيات جوجوميرتو نجانجوك للأيتام وآخي أجونج برامبون نجانجوك المحمدية للأيتام؟ (2) ما هو دور مقدمي الرعاية كحماة في تشكيل الأخلاق للأيتام المهملين والمحرومين في دار همتون آيات جوجوميرتو نجانجوك للأيتام ودار آخي أجونج برامبون نجانجوك المحمدية للأيتام؟ (3) ما هو دور مقدم الرعاية كمحفز في تشكيل الأخلاق للأيتام المهملين والمحرومين في دار همتون آيات جوجوميرتو نجانجوك للأيتام ودار آخي أجونج برامبون نجانجوك المحمدية للأيتام؟

الغرض من كتابة هذه الرسالة: (1) وصف دور مقدمي الرعاية كمعلمين في تشكيل الأخلاق للأيتام المهمشين والمحرومين في دار همتون آيات جوجوميرتو نجانجوك للأيتام ودار آخي أجونج برامبون نجانجوك المحمدية للأيتام. (2) وصف دور مقدمي الرعاية كحماة في تكوين الأخلاق للأيتام المهملين والمحرومين في دار همتون آيات جوجوميرتو نجانجوك للأيتام ودار آخي

أجونج برامبون نجانبوك المحمدية للأيتام. (3) وصف دور مقدمي الرعاية كمحفزات في تكوين الأخلاق للأيتام المهملين والمحرومين في دار همتون آيات جوجوميرتو نجانبوك للأيتام ودار آخي أجونج برامبون نجانبوك المحمدية للأيتام.

يستخدم أسلوب البحث في هذه الأطروحة نهجًا نوعيًا طريقة دراسة متعددة المواقع تم التنقيب عنها باستخدام تقنيات جمع البيانات لملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق ، ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طريقة عبر المواقع.

نتائج هذه الرسالة ، استنتج المؤلفون أن: (1) دور مقدمي الرعاية كمعلمين في تكوين الأخلاق لدى الأيتام المهملين والمحرومين في ملجأ همتون آيات جوجوميرتو للأيتام ودار الأيتام المحمدية آخي أجونج برامبون هو تعريف الأطفال بالتبني بالصلاة خمس مرات. مرات في اليوم ، الجماعة ، يعلم القرآن والحفظ منذ سن مبكرة ، ويوفر التعليم الرسمي للأطفال بالتبني حسب المستوى ويعلم الأخلاق والاستقلالية. (2) دور مقدمي الرعاية كحماة في تكوين الأخلاق لدى الأيتام المهملين والمحرومين في ملجأ همتون آيات جوجوميرتو للأيتام ودار الأيتام المحمدية آخي أجونج برامبون هو الإشراف على الأطفال على مدار 24 ساعة ، وجدولة الأنشطة اليومية للأطفال ، وتوفير القواعد واللوائح وتخصيص الوقت. لمشاركتها مع الأطفال بالتبني. (3) دور مقدم الرعاية كحافز في تكوين الأخلاق للأيتام المهملين والمحرومين في ملجأ همتون آيات جوجوميرتو للأيتام ودار الأيتام المحمدية آخي أجونج برامبون هو إقامة تواصل شخصي إذا لزم الأمر ، وتبادل الخبرات الحياتية وتقديم المدخلات والمشورة والتشجيع.