

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19 dengan Sistem Pembelajaran *Online* dan *Offline* di MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Siti Khoirun Nadhiroh, NIM. 12205173313, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang dibimbing oleh Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Pembelajaran Tatap Muka.

Penelitian ini dilakukan karena melihat kondisi penyebaran virus Covid 19 yang terjadi di seluruh wilayah di Indonesia sehingga pemerintah membuat beberapa kebijakan seperti penerapan pembelajaran *online* di sekolah. Saat ini kasus positif Covid 19 di Indonesia sudah menurun, dan pemerintah sudah membolehkan pelaksanaan pembelajaran *offline* dengan tetap menerapkan protokol kesehatan yang sudah diatur oleh pemerintah. MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sudah menerapkan pembelajaran *online* dan pembelajaran *offline*.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah sistem pembelajaran *online* dan *offline* pada masa pandemi Covid 19 di MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno. Dari fokus tersebut timbulah pertanyaan penelitian sebagai berikut (1) Apasajakah hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh guru pada pelaksanaan pembelajaran *online* dan tatap muka pada masa pandemi Covid 19 di MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang?, (2) Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran *online* dan tatap muka pada masa pandemi Covid 19 pada masa pandemi Covid 19 di MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang?, (3) Apa dampak yang dirasakan oleh guru terhadap proses pembelajaran dengan adanya pandemi Covid 19?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran *online* dan tatap muka di masa pandemi Covid 19, pelaksanaan pembelajaran *online* dan tatap muka pada masa pandemi Covid 19, dan dampak yang dirasakan guru dengan adanya pandemi Covid 19 terhadap pembelajaran di MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang. Peneliti memilih MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang karena memiliki keunggulan berupa kepedulian guru terhadap murid sangat tinggi karena beberapa dari murid tidak memiliki sarana untuk pembelajaran *online* guru harus tetap menemui anak tersebut untuk memberikan materi dan menerima tugas dari siswa secara *offline*. Selain itu sekolah juga memiliki mobil antar jemput sendiri untuk memfasilitasi siswa agar dapat berangkat dan pulang sekolah dengan aman ditengah pandemi Covid 19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, paparan data, dan verifikasi serta pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran *online* dilakukan dengan membuat grup di aplikasi *WhatsApp* kemudian membuat

RPP, dan menyiapkan video pembelajaran yang dibuat sendiri oleh guru dengan menggunakan aplikasi *Kinemaster* ataupun mengambil dari *Youtube*, dan materi pembelajaran dengan cara ditulis, difoto atau dijelaskan melalui *voice note*. Untuk siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran online, guru tetap memberikan materi secara langsung dan menerima tugas secara langsung disekolah dengan protokol kesehatan ketat. Sedangkan perencanaan pembelajaran tatap muka dimulai dengan persetujuan wali murid untuk anaknya belajar secara langsung di sekolah dengan membuat surat pernyataan bermaterai dan menyiapkan beberapa fasilitas pendukung penerapan protokol kesehatan disekitar sekolah. (2) Pelaksanaan pembelajaran *online* dimulai pukul 7.00 pagi dengan mengirim materi berupa video pembelajaran yang sudah dibuat sendiri oleh guru maupun mengambil dari *Youtube* atau berupa *voice note* penjelasan dan foto materi yang dikirim kepada siswa melalui grup *WhatsApp* kemudian diakhiri dengan pemberian tugas. Untuk siswa yang tidak memiliki fasilitas untuk belajar online bisa datang ke sekolah satu atau dua kali seminggu untuk menerima materi dan mengumpulkan tugas secara langsung. Pembelajaran tatap muka dilakukan dengan dua kloter dan dibagi menjadi kelas atas dan kelas bawah. kloter pertama dimulai pukul 7.00 sampai pukul 9.00 dan kloter kedua dimulai pukul 9.00 sampai pukul 11.00 kemudian dilakukan pergantian kloter setiap minggu sekali dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat. (3) Dengan adanya perubahan sistem pembelajaran karena adanya pandemi menyebabkan guru mengalami beberapa dampak. Guru mengalami beberapa dampak karena baru pertama kali menerapkan pembelajaran *online* dan banyak yang harus disiapkan tetapi guru dapat mengatasinya dengan semakin megembangkan kreatifitas dan pemanfaatan teknologi pembelajaran dengan membuat media pembelajaran sendiri begitupun dengan pembelajaran tatap muka juga ada kemungkinan penularan virus terjadi sehingga segala protokol kesehatan harus disiapkan dan dilaksanakan dengan ketat.

ABSTRACT

The thesis with the title "Learning Strategies during the Covid 19 Pandemic Period with Online and Offline Learning Systems at MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang Odd Semesters for the 2021/2022 Academic Year" was written by Siti Khoirun Nadhiroh, Registered Number 12205173313, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah. Advisor: Musrikah, M.Pd.

Keywords: Online Learning, Offline Learning.

This research was carried out because it saw the condition of the spread of the Covid 19 virus that occurred in all regions in Indonesia so that the government made several policies such as the implementation of online learning in schools. Currently, positive cases of Covid 19 in Indonesia have decreased, and the government has allowed the implementation of offline learning while still implementing the health protocols that have been regulated by the government. MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang is one of the educational institutions that has implemented online learning and offline learning.

The focus of the research studied in this thesis is the online and offline learning system during the Covid 19 pandemic at MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno. From this focus, the following research questions arise (1) What are the things that teachers need to prepare for the implementation of online and face-to-face learning during the Covid 19 pandemic at MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang?, (2) How is the process of implementing online learning and face to face during the Covid 19 pandemic during the Covid 19 pandemic at MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang?, (3) What impact did teachers have on the learning process with the Covid 19 pandemic?. The purpose of this study was to find out about preparation before carrying out online and face-to-face learning during the Covid 19 pandemic, the implementation of online and face-to-face learning during the Covid 19 pandemic, and the impact felt by teachers with the Covid 19 pandemic on learning at MI Roudlotul Ulum. Mojoduwur Mojowarno Jombang. The researcher chose MI Roudlotul Ulum Mojoduwur Mojowarno Jombang because it has the advantage of a very high teacher concern for students because some of the students do not have the means for online learning, the teacher must continue to meet the child to provide material and receive assignments from students offline. In addition, the school also has its own shuttle car to facilitate students to be able to leave and return to school safely in the midst of the Covid 19 pandemic. The research method used in this study is a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. This study uses data analysis techniques in the form of data reduction, data exposure, and verification and checking the validity of the data using source triangulation, time triangulation, and method triangulation techniques.

The results of this study indicate that: (1) online learning planning is done by creating groups on the WhatsApp application then making lesson plans, and preparing learning videos made by the teacher using the Kinemaster application or taking from Youtube, and learning materials by writing, photographing or

explained through voice notes. For students who do not have online learning facilities, teachers continue to provide material directly and receive assignments directly at school with strict health protocols. Meanwhile, face-to-face learning planning begins with the approval of the student's parents for their children to study directly at school by making a stamped statement letter and preparing several supporting facilities for the implementation of health protocols around the school. (2) The implementation of online learning begins at 7.00 am by sending material in the form of learning videos that have been made by the teacher or taken from Youtube or in the form of voice notes, explanations and photos of material sent to students via WhatsApp groups and then ends with giving assignments. For students who do not have the facilities to study online, they can come to school once or twice a week to receive materials and submit assignments in person. Face-to-face learning is carried out in two groups and is divided into upper and lower classes. The first batch starts at 7.00 am to 9.00 am and the second batch starts at 9.00 am to 11.00 am and then changes to the group once a week with the implementation of strict health protocols. (3) The change in the learning system due to the pandemic caused teachers to experience several impacts. The teacher experienced several impacts because it was the first time implementing online learning and there was much to be prepared, but the teacher could overcome it by further developing creativity and the use of learning technology by making their own learning media so

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل تنفيذ التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهًا لوجه خلال فترة جائحة كوفيد ١٩ من قبل المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم ماجادوور ماجاوارنا جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" كتبتها سيتي خير الناظرة، رقم القيد، ١٢٢٠٥١٧٣٣١٣، تحت الاشراف مشرقة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم عبر الإنترنت، التعليم وجهًا لوجه.

خلفية هذا البحث بسبب حالة انتشار فيروس كوفيد ١٩ الذي حدث في جميع مناطق إندونيسيا بحيث اتخذت الحكومة عدة سياسات مثل التباعد المادي لتجنب حشود الناس لتقليل حدوث انتقال الفيروس. دفعت السياسة التي اتخذتها الحكومة وزير التربية والتعليم والثقافة إلى إصدار الرسالة الدورية رقم ٤ لعام ٢٠٢٠ بشأن تنفيذ السياسات التعليمية في فترة الطوارئ لانتشار مرض فيروس كورونا (كوفيد -١٩) والتي تنص على أن المؤسسات التعليمية تنفذ ماديًا. الابتعاد عن طريق إجراء التعليم عبر الإنترنت أو التعليم عن بعد. في الوقت الحالي، انخفضت الحالات الإيجابية لكوفيد ١٩ في إندونيسيا بشكل كبير بعد تنفيذ الحكومة للفترة، مع بدء تنفيذ حالات إيجابية على الأقل من تعليم كوفيد ١٩ وجهًا لوجه مع الاستمرار في تنفيذ البروتوكولات الصحية التي تم تنظيمها من قبل حكومة .المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم ماجادوور ماجاوارنا جومبانج هي إحدى المؤسسات التعليمية التي طبقت التعليم عبر الإنترنت من المنزل والتعليم وجهًا لوجه في المدرسة.

يركز هذا البحث على طريقة التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهًا لوجه الذي قام به المعلمون خلال جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم ماجادوور ماجاوارنا .من هذا التركيز، تظهر أسئلة البحث التالية (١) ما الأشياء التي يحتاجها المعلمون للتحضير لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهًا لوجه أثناء وباء كوفيد ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم ماجادوور ماجاوارنا جومبانج؟، (٢) كيف عملية تنفيذ التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهًا لوجه خلال جائحة كوفيد ١٩ أثناء وباء كوفيد ١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم ماجادوور ماجاوارنا جومبانج؟، (٣) ما هو التأثير الذي يشعر به المعلمون على عملية التعليم مع وباء كوفيد ١٩؟. الغرض من هذا البحث هو وصف التحضير قبل إجراء التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهًا لوجه أثناء جائحة كوفيد ١٩،

وتنفيذ التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهًا لوجه أثناء وباء كوفيد ١٩، والتأثير الذي يشعر به المعلمون مع وباء كوفيد ١٩ على التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم ماجادور ماجاوارنا جومبانج. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي منهج بحث نوعي مع منهج دراسة الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المراقبة والمقابلات والتوثيق. تستخدم هذا البحث تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق والتحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر، والتثليث الزمني، وتقنيات طريقة التثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يتم التخطيط للتعليم عبر الإنترنت من خلال إنشاء مجموعات على تطبيق واتساب، ثم وضع خطط الدروس، وإعداد مقاطع فيديو تعليمية بواسطة المعلم باستخدام تطبيق كيني ماستر، أو مأخوذة من يوتوب، والمواد التعليمية عن طريق الكتابة أو تصويرها أو شرحها من خلال الملاحظات الصوتية. وفي الوقت نفسه، يبدأ تخطيط التعليم وجهًا لوجه بموافقة أولياء أمور الطالب على أن يدرس أطفالهم مباشرة في المدرسة ويجهز العديد من المرافق الداعمة لتنفيذ البروتوكولات الصحية في جميع أنحاء المدرسة. (٢) يبدأ تنفيذ التعليم عبر الإنترنت في الساعة ٧:٠٠ صباحًا عن طريق إرسال المواد في شكل مقاطع فيديو تعليمية تم إنشاؤها بواسطة المعلم أو تم التقاطها من يوتوب أو في شكل ملاحظات صوتية وشروحات وصور لمواد مرسله إلى الطلاب عبر واتساب المجموعات ثم ينتهي بإعطاء المهام. يتم إجراء التعليم وجهًا لوجه في مجموعتين وينقسم إلى فصول عليا ودنيا. تبدأ الدفعة الأولى من ٧:٠٠ صباحًا إلى ٩:٠٠ صباحًا، وتبدأ الدفعة الثانية من الساعة ٩:٠٠ صباحًا حتى ١١:٠٠ صباحًا، ثم يتم تغييرها إلى الدفعة مرة واحدة في الأسبوع. (٣) تسبب التغيير في نظام التعليم بسبب الوباء في تعرض المعلمين لتأثيرات عديدة. واجه المعلمون تأثيرًا سلبيًا لأنها كانت المرة الأولى التي ينفذون فيها التعليم عبر الإنترنت وكان هناك الكثير مما يجب الاستعداد له بالإضافة إلى التعليم وجهًا لوجه، وكان هناك أيضًا احتمال حدوث انتقال للفيروس بحيث يجب أن تكون جميع البروتوكولات الصحية بصرامة. في حين أن التأثير الإيجابي الذي يختبره المعلمون هو أنه مع التعليم عبر الإنترنت يمكن للمعلمين زيادة الإبداع وتطوير المعرفة المتعلقة بالتكنولوجيا التعليمية وفي التعليم وجهًا لوجه، يجب أن يشعر المعلم بالسعادة لأنه يمكنهم تقييم الطلاب من جميع الجوانب ليس فقط من الجوانب المعرفية ولكن من الجوانب العاطفية والنفسية كذلك.