

## ABSTRACT

Fauziyah, Septi Fatma. Student Registered Number 12203173087. 2021. *The Effectiveness of Using Short Cartoon Movie in Student's Writing Narrative Text towards online Learning of the 10<sup>th</sup> Grade Students at Ma Ma'arif Bakung Udanawu In Academic Year 2020/2021*. Thesis. Department of English Education. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Keyword:** Writing Narrative Text, Short Cartoon Movie, Effectiveness.

During Covid-19 pandemic spreads across in this country, teaching-learning process should be conducted online. It requires the teacher to be more creative in selecting instructional media to students, especially in writing. One of the media that can be used is Short Cartoon Movie. The objective of this research is to know whether the use of Short Cartoon Movie is effective as alternative teaching media to improve writing narrative text ability on the tenth grade students of MA Ma'arif Bakung Udanawu. This research included in quantitative approach with Quasi-Experimental design, by using pre-test and post-test. The population of this research were the tenth grade students who major in MIPA of MA Ma'arif Bakung Udanawu. The researcher selected the sample by applying *Random Cluster* technique. They were X MIPA-5 which consist of 36 students as experimental class and X MIPA-4 which consist of 36 students as control class. The experimental class was taught by applying Short Cartoon Movie as treatment, while the control class was taught by using conventional method. The researcher used test in the form of essay as instrument of research to gain the data. After the data were gained, the researcher analyzed it by using Independent Sample T-Test by SPSS 16.0 for windows.

The result of normality testing of score in post-test showed that the experimental class had the value of 0.200 and the control class had the value of 0.156. The result of both of class were higher than 0.05 it indicated that both of them were normal. The result of homogeneity testing of score in post-test showed that the value of 0.499 and it was higher than 0.05. It indicated that both of class having homogeneous variance. The result of T-Test using *Independent Sample T-Test* by SPSS 16.00 calculation found the significant score (sig. 2-tailed) was 0.000 and it was lower than 0.05. It is interpreted that  $H_0$  stated there is no significant different score in writing narrative text of the students taught by using Short Cartoon Movie and those taught by using conventional method is rejected. Meanwhile the  $H_1$  stated there is significant different score in writing narrative text of the students taught by using Short Cartoon Movie and those taught by using conventional method is accepted. In a nutshell, it can be interpreted that the use of Short Cartoon Movie is effective to improve students' writing narrative text.

## ABSTRAK

Fauziyah, Septi Fatma. Nomor Induk Mahasiswa 12203173087. 2021. *The Effectiveness of Using Short Cartoon Movie in Student's Writing Narrative Text towards online Learning of the 10<sup>th</sup> Grade Students at Ma Ma'arif Bakung Udanawu In Academic Year 2020/202*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Penulisan Narrative Text, Short Cartoon Movie, Keefektivan

Di masa pandemi Covid-19 yang telah merebak di negeri ini, proses belajar mengajar harus dilakukan secara online. Hal tersebut mengharuskan kepada seorang guru untuk lebih kreatif dalam memilih media pembelajaran, terlebih dalam proses penulisan. Salah satu media yang dapat digunakan adalah Short Cartoon Movie. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Short Cartoon Movie efektif sebagai media pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis naratif teks siswa kelas 10 di MA Ma'arif Bakung. Penelitian ini termasuk dalam pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi-Experimental*, dengan menggunakan pre-test dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan MIPA di MA Ma'arif Bakung Udanawu. Peneliti memilih sampel dengan menggunakan teknik *Random Cluster*. Mereka adalah X MIPA-5 yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan X MIPA-4 yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diajar dengan menerapkan Short Cartoon Movie sebagai perlakuan, sedangkan kelas kontrol diajar dengan menggunakan metode konvensional. Peneliti menggunakan tes tertulis sebagai instrumen penelitian untuk memperoleh data. Setelah data diperoleh, peneliti menganalisisnya dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan SPSS 16.0 for windows.

Hasil uji normalitas skor post-test menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki nilai 0,200 dan kelas kontrol memiliki nilai 0,156. Hasil normalitas dari kedua kelas lebih besar dari 0,05 hal ini menunjukkan bahwa kedua kelas adalah normal. Hasil uji homogenitas skor post-test menunjukkan nilai 0,499 dan hasil tersebut lebih tinggi dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki varian yang homogen. Hasil T-Test dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* dengan perhitungan SPSS 16.00 didapatkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) adalah 0,000 dan hasil tersebut lebih kecil dari 0,05. Hal ini dapat ditafsirkan bahwa  $H_0$  menyatakan tidak ada perbedaan skor yang signifikan dalam menulis teks naratif siswa yang diajar menggunakan *Short Cartoon Movie* dan siswa yang diajar dengan metode konvensional ditolak. Sedangkan  $H_1$  menyatakan terdapat perbedaan skor yang signifikan dalam menulis teks naratif siswa yang diajar dengan menggunakan *Short Cartoon Movie* dan siswa yang diajar dengan menggunakan metode

konvensional diterima. Oleh karena itu, dapat diartikan bahwa penggunaan Short Cartoon Movie efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks naratif siswa.