

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Fatkhul dan Tatang Herman. 2018. “Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, Jurnal Pendidikan Matematika”. Volume 12, No. 2, diakses pada 2 September 2020.
- Ashintya, Putu Widhiartha. 2009. “Pemanfaatan E-Learning Sebagai Alternatif Pengganti Pelatihan Tatap Muka Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Nonformal,” dalam Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF 4, no. 2 (2009): 189-196.
- Aulia Juniati, et. all. 2020. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Karakter Siswa SMP dalam Pembelajaran E-Learning, Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika”. Volume 1, No. 2, diakses pada 23 September 2021.
- Damar, Kusnita Sari et. All. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018): 965-974.
- Daut, Muhammad Siagian. 2017. “Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme,” dalam *Nizhamiyah Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017): 61-73.
- Daut, Muhammad Siagian. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* 2, no. 1 (2016): 58-67.
- Firman, dan Sari Rahayu Rahman. 2020. “Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19,” dalam *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 2, no. 2 (2020): 81-89.
- Hadi, Nur Waryanto. 2006. “On-line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran,” dalam *Pythagoras Jurnal Matematika Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2006): 10-23.
- Hernaeny, Ulfah. et. all. 2021. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar, Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian”. Diakses pada 23 September 2021.
- Hutagalung, Ruminda. 2017. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis

- Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka,” dalam *MES (Journal of Mathematics Education and Sciences* 2, no. 2 (2017): 70-77.
- Hadi, Ananda Elyas. 2018. “Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” dalam *Jurnal Warta* 56, (2018): 1-11.
- Hadisi, La dan Wa Muna. 2015. “*Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*, Jurnal Al-Ta’dib”. Volume 8, No. 1, diakses pada 5 Oktober 2021.
- Ika, Oktafia Handarini dan Siti Sri Wulandari. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19,” dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020): 496-503.
- Irawan, Yudie et. All. 2015. “*Analisa Dan Perancangan Sistem Pembelajaran Online (E-Learning) Pada Smk Mambaul Falah Kudus*, Jurnal SIMETRIS”. Volume 6, No. 02, diakses pada 23 November 2020.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulida, Larasati. 2018. *Kajian Concept Image Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel*. Bandung: skripsi tidak diterbitkan.
- Maulidina, Septiana. 2019. *Profil Bayangan Konsep Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Surabaya: skripsi tidak diterbitkan.
- M, Khumaidi. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Masykur, Moch. Ag dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Misu La, et. All. 2020. “*Menelusuri Kognisi Mahasiswa Tentang Concept Definition Dan Concept Image Dalam Mendefinisikan Konsep Matematika*, Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika”. Volume 8. No.1. Diakses pada 16 Agustus 2020.
- Moleong, Lexy J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurfajriyanti, Iriana dan Trisna Roy Pradipta. 2021. “*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*”

Ditinjau Dari Kepercayaan Didi Siswa, Jurnal Pendidikan Matematika". Volume 5, No. 3, diakses pada 23 September 2021.

Nora, Elza Yuliani, et. All. 2018. "*Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Group Investigation, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*". Volume 2, No. 2, diakses pada 20 November 2020.

Nurkholis. 2013. "*Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi, Jurnal Kependidikan*". Volume 1, No. 1, diakses pada 4 September 2020.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. Diakses pada 4 September 2020.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Qur'an Surat Al-Mujaadilah Ayat 11

Ramadhani, Hanifa. 2019. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Spltv Berdasarkan Pemahaman Matematis Kelas X Di MAN 1 Trenggalek*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Rahmah, Nur. 2013. "*Hakikat Pendidikan Matematika, Jurnal Al-Khawarizmi*". Volume 2, hal. 2, diakses pada 3 September 2020.

Sholihah, Ummu dan Dziki Ari Mubarak. 2016. "Analisis Pemahaman Integral Tak tentu Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung," dalam *IAIN Tulungagung: Cendekia* 14, no. 1 (2016): 124-136.

Siti, Ade Rahma. 2019. Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Kelas VIII, Dalam https://www.researchgate.net/publication/335022528_BAHAN_AJAR_BANGUN_RUANG_SISI_DATAR_UNTUK_KELAS_VIII, diakses 28 desember 2020 pukul 04.49 WIB.

Slamet, Hafidh Kurniawan. 2018. *Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Pemahaman Konsep Pada Kelas VIII*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Sa'diah, Halimatus. 2019. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori Polya Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kauman Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, Deti. 2019. *Analisis Pemahaman Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Kelas VIII-G Di SMPN 1 Rejotangan Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. “*Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi”. Volume 6, No. 02, diakses 23 November 2020.
- Salim, Haitami dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Sari, Rizki Septi Permata. 2018. Pengembangan *Bahan Ajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Software Microsoft Adobe Flash Untuk Kelas VIII SMP*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sholichah, Aas Siti. 2018. “*Teori-teori Pendidikan Dalam Al-Qur’an*, Jurnal Pendidikan Islam”. Volume 07, No. 1, diakses pada 4 September 2020.
- Sukardi dan Fahrur Rozi. 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Online Dilengkapi Dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar*, JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)”. Volume 04, No. 02, diakses pada 23 November 2020.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tall, David dan Shlomo Vinner. 1981. “*Concept Image and Concept Definition in Mathematics with particular reference to Limits and Continuity*,” Published in *Educational Studies in Mathematics* 12, (1981): 151–169.
- Tambunan, Hamonangan. “*Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang*”. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Unaenah, Een dan Muhammad Syarif Sumantr. 2019. “*Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan*, Jurnal Basicedu”. Volume 3, No. 1, diakses pada 2 September 2020.
- Vinner, Shlomo. 1983. “*Concept Definition, Concept Image and The Notion of Function*”, *International Journal of Mathematical Education in Science and Tecnology*, 14 : 3, (1983): 293-305.
- Yulianty, Nirmalasari. 2019. “*Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*, Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia”. Volume 04, No. 01, diakses pada 20 November 2020.