

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACK.....	xxi
الملخص.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Peneltian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika.....	14
B. Pemahaman Konsep Matematika	17
C. <i>Concept Image</i>	22
D. <i>Concept Definition</i>	25
E. Pembelajaran Online.....	27
F. Bangun Ruang Sisi Datar	32

1. Kubus	32
2. Balok	34
3. Prisma.....	35
4. Limas.....	36
G. Penelitian Terdahulu	38
H. Paradigma Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
1. Data Hasil Tes Siswa	50
2. Data Hasil Wawancara.....	50
3. Data Pendukung Berupa Dokumentasi	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Tes.....	51
2. Wawancara	52
3. Dokumentasi.....	53
F. Teknik Analisis Data	53
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	54
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	54
3. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan).....	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
1. Ketekunan/Keajegan Pengamatan.....	56
2. Triangulasi	56
3. Pemeriksaan Sejawat	56
H. Tahapan Penelitian	57
1. Tahapan Persiapan	57
2. Tahapan Pelaksanaan	58
3. Tahapan Akhir	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	59
1. Studi Pendahuluan	59
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	61
B. Analisis Data	65
1. Jawaban Subjek FAH (Kode: F03) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Tinggi	66
2. Jawaban Subjek NRC (Kode: N05) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Tinggi	74
3. Jawaban Subjek BAP (Kode: B01) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Sedang	82
4. Jawaban Subjek SDP (Kode: S06) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Sedang	90
5. Jawaban Subjek FNFAW (Kode: F02) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Rendah.....	98
6. Jawaban Subjek KAPY (Kode: K04) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Rendah.....	106
C. Temuan Penelitian	112

BAB V PEMBAHASAN

A. Siswa dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Tinggi Kelas VIII MTsN 3 Kediri	115
B. Siswa dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Sedang Kelas VIII MTsN 3 Kediri	117
C. Siswa dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Rendah Kelas VIII MTsN 3 Kediri	119
D. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Online.....	122

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	125

DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131