

ABSTRAK

Skripsi: “ Peran Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand” disusun oleh Aseesah Kasoh, NIM 12201173420, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci: peran guru pendidikan agama Islam. budaya religius

Penelitian ini membahas tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand. Peran guru adalah sebagai pendidik yang menjadi tokoh panutan dan identifikasi para peserta didik dan lingkungannya. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu, yang mencakup tanggung jawab, guru harus mengetahui, serta memahami nilai, norma moral, dan sosial berusaha berperilaku dan berbuat sesuai dengan nilai dan norma tersebut. Guru juga harus bertanggung jawab terhadap segala tidakannya dalam pembelajaran di sekolah, dan dalam kehidupan masyarakat.

Skripsi ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius aspek salat Berjemaah di sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand.(2) untuk mendeskripsikan implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius aspek membaca Al-Qur’an di sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand. (3) untuk mendeskripsikan implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius aspek budaya hidup Islam di sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand.

Kajian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian mengambil sumber data utama yang berupa kata-kata dan tindakan serta sumber data tambahan yang berupa dokumen-dokume. Teknik pengumpulan data dalam metode ini menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) deskripsi implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius Salat Berjemaah di sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand adalah melakukan koordinasi kepada para guru lainya dan menerapkan beberpa metode seperti ceramah, pembiasaan, keteladanan, nasihat dan motivasi. (2) deskripsi implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius membaca Al-Qur’an di Sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand adalah dengan melakukan pengawasan dan memberikan penghargaan. (3) deskripsi implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius budaya hidup Islam di Sekolah Thamavitya Mulniti Yala Selatan Thailand adalah dengan melakukan pendidikan dan pembelajaran serta kegiatan keagamaan

ABSTRACT

Thesis : “The Role of Teachers Islamic education in realizing the Religious Culture in school Thamavitaya Mulniti Yala South Thailand” compiled by Aseesah Kasoh, NIM 12201173420, Department of Islamic studies, IAIN Tulungagung, mentored by Dr.Khoirul Anam,M.Pd.I.

Keywords : The Role of Teacher of Islamic Education. Religious Culture

This study discusses the role of Islamic religious education teachers in manifesting religious culture in school Thamavitaya mulniti Yala South Thailand, the role of teachers as educators, who became a prominent figure, role model, and identification of the learners and their surroundings. Therefore, teachers must have certain personal quality standards, which include responsibility, authority, independent, and discipline. With regard to responsibility, teachers need to know, and understand the values, moral, and social norms as well as trying to persevere and do in accordance with the norms and values. Teachers should also be held responsible for all the actions in the learning in school, and in public life.

This thesis aims (1) to describe the implementation of teacher of Islamic education in realizing culture of religious aspect in congregation prayer at school Thamavitaya mulniti Yala South Thailand (2) for mendeskripsi the implementation of teacher education the religion of Islam in the religious culture embodies aspects of reading the koran in school Thamavitaya Mulniti Yala South Thailand.(3) to describe the implementation of teacher of Islamic education in religious culture embodies the cultural aspects of life in the Islamic School Thamavitaya Mulniti Yala South Thailand.

This study uses qualitative research methods, because researchers took the main data source in the form of words and actions as well as additional data sources in the form of documents. The technique of data collection data collection in this method uses observation, documentation and interviews. This research on Islamic education in realizing culture of religious aspects of the Congregation, reading the Qur'an Islamic life and culture.

The results of the analysis in discover that the implementation of teachers of religious education in Islam embodies a culture of coordination to do that is with the other teachers, performing religious prayer in congregation culture cultivation with several methods, reward, education and learning as well as religious activities.

الملخص

البحث العلمي "دور المعلم لتربية الدين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية معهد البعثات الدينية جالا جنوب تايلاند" قد كتبه عاسسة كاصق. رقم القيد: 12201173420. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

كلمة الإرشادية: دور المعلم لتربية الدين الإسلام، الثقافة الدينية.

يناقش البحث عن دور المعلم لتربية الدين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية بالمدرسة معهد نخصة الشباب الإسلامية نراتيوات تايلاند. دور المعلم هو المدرس الذي أن يكون الشخصية، ونموذج الدور، وتحديد على الطلاب وبيئتهم. لذلك، يجب أن يكون المعلم معايير معينة للجودة الشخصية، والتي تشمل المسؤولية والسلطة والاستقلال والانضباط. فيما يتعلق المعلم بالمسؤولية، يجب المعلم على معرفة وفهم القيمة والمعايير والأخلاق والاجتماعية ومحاوالت التصرف وفقاً لهذه القيم والقواعد. يجب أن يكون المعلم مسؤولاً عن جميع أفعاله في التعليم في المدرسة وفي حياة المجتمع.

أهداف البحث فيما يلي: (1) لوصفي تطبيق المعلم لتربية الدين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية في جوانب الصلاة الجماعة بالمدرسة معهد البعثات الدينية جالا جنوب تايلاند. (2) لوصفي تطبيق المعلم لتربية الدين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية في جوانب قراءة القرآن بالمدرسة معهد البعثات الدينية جالا جنوب تايلاند. (3) لوصفي تطبيق المعلم لتربية الدين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية في جوانب الثقافة الحياة الإسلامية بالمدرسة معهد البعثات الدينية جالا جنوب تايلاند.

يستخدم البحث طريقة البحث الكيفي لأن الباحثة تأخذ مصادر البيانات الرئيسية في شكل كلمات وإجراءات ومصادر بيانات إضافية في شكل الوثائق. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الطريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تركز هذا البحث على التربية الدينية الإسلامية في تحقيق الثقافة الدينية في جوانب الصلاة الجماعة، جوانب قراءة القرآن، وجوانب الثقافة الحياة الإسلامية. وجدت نتائج التحليل أن تطبيق المعلم لتربية الدين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية بالمدرسة معهد نخصة الشباب الإسلامية نراتيوات تايلاند، يقوم المعلم بالتنسيق مع المعلمين الآخرين، وزراعة ثقافة الصلاة بالجامعة، إعطاء الهادية، والتعليم والتعلم والتعليم والأنشطة الدينية.