

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV MI PLUS DARUL
HUDA DI DESA TINGAL KECAMATAN GARUM
KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

**NIKMATUL KHUSNA
NIM. 3211103017**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV MI PLUS DARUL
HUDA DI DESA TINGAL KECAMATAN GARUM
KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam.



Oleh:

NIKMATUL KHUSNA
NIM. 3211103017

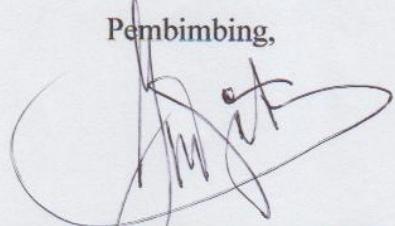
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Plus Darul Huda di Desa Tingal Kecamatan Garum Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Nikmatul Khusna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juli 2014

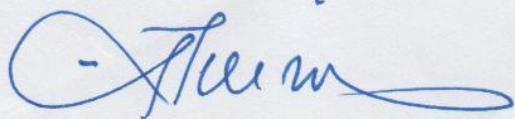
Pembimbing,



Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si.
NIP. 19530329 198303 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



H. Muh. Nurul Huda M.A
NIP: 19740408200710103

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV MI PLUS DARUL HUDA DI
DESA TINGAL KECAMATAN GARUM KABUPATEN BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusunoleh

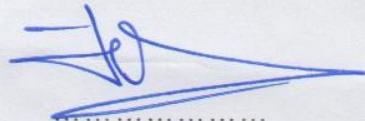
**NIKMATUL KHUSNA
NIM: 3211103017**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

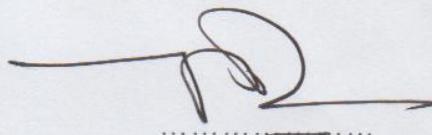
Ketua/ Penguji:



Dr. Teguh, M. Ag.

NIP. 19700310 2001121 1 002

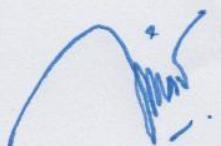
Penguji Utama



Drs. H. Masduki, M. Ag.

NIP. 19620708 199803 1 001

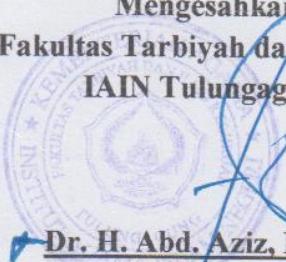
Sekretaris/ Penguji :



H. Zaini, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 19700408 200701 1 029

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَّاهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.(QS. Al-Ankabut: 69)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-'Aliyy*, (Bandung: Diponegoro), hal. 323.

PERSEMBAHAN



Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Pahlawan tanpa tanda jasa, ayahanda Muh. Samsun dan ibu Siti Sarofah, yang telah merawat penulis dengan penuh cinta, kasih sayang, ketulusan dan kesabaran yang tiada pernah tergantikan oleh apapun.
2. Sanak saudara yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis baik secara spiritual maupun materil, hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Guru TK, TPQ, Madrasah Diniyah, MI, MTs, MAN, dan Ibu Dra. Hj. Retno Indayati selaku pembimbing serta dosen-dosen yang telah mendidik penulis dan memberikan banyak ilmu, semoga untaian do'a dan pahala tak pernah putus hingga yaumul qiyamah nanti. Amin.
4. Teman-teman "*The Master of Islamic Education*", pahit manisnya perjuangan kita rasakan bersama, semoga sukses selalu.
5. Teman-teman kost Cleopatra, PPL, dan KKN yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaannya.
6. Seseorang yang telah menunjukkan arti persahabatan.
7. Spesial Almamaterku IAIN Tulungagung tercinta.
8. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda M.Ag, Selaku Ketua Jurusan
4. Ibu Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung khususnya Dosen PAI yang telah membekali dengan

pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Nanang Lutfi A.N, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah danpara guru MI Plus Darul Huda Tingal Kecamatan Garum Kabupaten Blitar yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah.
7. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, maslahah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT dengan teriring doa *AlhamdulillahJazakumulloh Khoiro Ahsana Jaza*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah di dunia dan di akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, Juli 2014

Penulis

Nikmatul Khusna
NIM. 3211103017

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii

Bab I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11

Bab II: TINJAUAN PUSTAKA

A. Guru Aqidah Akhlak	13
-----------------------------	----

1. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	13
2. Syarat-Syarat Guru Aqidah Akhlak	14
3. Tugas Guru Aqidah Akhlak	19
B. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2. Fungsi Motivasi Belajar	26
3. Macam-Macam Motivasi	28
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar....	32
C. Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	37

Bab III: METODE PENELITIAN

A. Pola atau Jenis Penelitian	51
B. Pendekatan Penelitian	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Kehadiran Peneliti	53
E. Sumber Data.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
I. Tahap-Tahap Penelitian	63

Bab IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	66
1. Metode mengajar yang digunakan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.....	66
2. Penerapan metode mengajar Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi siswa.....	72
B. Temuan Penelitian.....	76
1. Metode mengajar yang digunakan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.....	77
2. Penerapan metode mengajar Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi siswa.....	78
C. Pembahasan.....	80
1. Metode Mengajar Yang Digunakan Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa	80
2. Penerapan Metode Mengajar Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa	92

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan
B. Saran.....

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah

Lampiran 2: Deskripsi Lokasi Penelitian

Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Lampiran 4: Pedoman Observasi

Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6: Dokumentasi

Lampiran 7: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 9: Surat Ijin Penelitian

Lampiran 10: Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 11: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 12: Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 13: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Plus Darul Huda di Desa Tingal Kecamatan Garum Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Nikmatul Khusna, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM 3211103017, tahun 2014 dibimbing oleh Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.

Kata kunci : Upaya Guru Aqidah Akhlak, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan agama yang selama ini sudah banyak dipahami, namun minim dalam pelaksanaannya. Menanamkan pendidikan agama sejak usia kecil, terutama mengenai perilaku sangat dibutuhkan untuk membangun negara yang bermoral. Mengajarkan Aqidah Akhlak pada anak sejak usia kecil, akan membantu perkembangannya menuju dewasa yang berakhlak mulia. Inilah tugas guru yang harus dilaksanakan dengan memberikan bimbingan dan contoh kepada para siswa yang diwujudkan dengan berbagai cara dalam memberikan pengajaran.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Apa sajakah metode yang digunakan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Plus Darul Huda di Desa Tingal Kecamatan Garum Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014? (2) Bagaimanakah penerapan dari metode yang digunakan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Plus Darul Huda di Desa Tingal Kecamatan Garum Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan metode yang digunakan serta penerapannya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Skripsi ini bermanfaat bagi guru, sebagai informasi agar para guru khususnya guru Aqidah Akhlak lebih mengembangkan kreatifitasnya dalam memilih metode mengajar yang inovatif, bagi lembaga pendidikan, dapat memberikan kontribusi yang positif utamanya dalam pemilihan dan penerapan metode mengajar yang sangat penting peranannya dalam pembelajaran demi meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian yang dilakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan upaya guru Aqiqah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV, sedangkan metode interview dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang metode mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MI Plus Darul Huda Tingal, sarana dan prasarana serta dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Aqidah Akhlak menggunakan berbagai metode mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, keteladanan, pembiasaan, kelompok, pemberian tugas, pemberian ganjaran, dan hukuman. Penerapannya, guru tidak hanya berperan sebagai fasilitator dan evaluator, tetapi juga sebagai motivator dan model dari materi pelajaran yang diajarkannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effort of Aqidah Akhlak's Teacher Motivation Enhancing Student Learning at IV Class in MI Plus Darul Huda in the Tingal Village, District of Garum Blitar, 2013/2014 Academic Year" is written by Nikmatul Khusna, Islamic Education (PAI), NIM 3211103017, 2014 guided by Dra. Hj. Retno Indayati, M.Sc.

Keywords: The Effort of Aqidah Akhlak Teacher, Motivation Improve Student Learning.

The research in this paper was motivated by the importance of religious education, which is already widely understood, but minimal in practice. Inculcate religious education from a small age, especially regarding behavior is needed to build a moral state. The teaching of Aqidah Akhlak in children from a small age, will help progress towards adult about good attitude. This is the task of the teacher is to be carried out by providing guidance and examples to the students who manifested in various ways in teaching.

The focus of this thesis research are (1) What are the methods used by teachers Aqidah Akhlak in increasing students' motivation fourth grade MI Plus Darul Huda in the Tingal Village, District of Garum Blitar, 2013/2014 Academic Year? (2) How is the application of methods used Aqidah Akhlak teachers in improving students' motivation fourth grade MI Plus Darul Huda in the Tingal Village, District of Garum Blitar, 2013/2014 Academic Year?. As for the purpose of this research is to describe the method used and its application in improving student motivation.

This thesis is helpful for teachers, as the information that teachers, especially teachers of Aqidah Akhlak choose further develop creativity in innovative teaching methods, for educational institutions, can provide a positive contribution in the selection of the main teaching method very important role in learning in order to increase motivation to learn.

The research conducted is included in qualitative research. In collecting the data, the researcher used the method of participant observation, in-depth interviews and documentation. Observations used to obtain data on the implementation of efforts to improve teacher Aqidah Akhlak fourth grade students 'motivation, while the interviews and documentation methods used to collect data on teaching methods to improve students' motivation MI Plus Darul Huda Tingal, infrastructure and school documents

The results showed that teachers' Aqidah Akhlak using various teaching methods to improve student motivation. The method used is the method of lecture, question and answer, exemplary, habituation, groups, assignments, acknowledge and reward, and punishment. in practice, the teacher not only act as a facilitator and evaluator, but also as a motivator and a model of the subject matter he teaches.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " محاولة مدرس في تدريس عقيدة الاخلاق لترقية تعليم التعلم لتلاميذ الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى في قرية تيعال مركز غاروم مديرية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤" قد كتبته نعمة الحسني، رقم دفتر القيد: ٣٢١١١٠٣٠١٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، السنة ٢٠١٤ ، المشرفة: الدكتور الحاجة ريطنو ينداياانا المحاسنير.

كلمة الرئيسية: محاولة مدرس في تدريس عقيدة الاخلاق، ترقية تعليم التعلم لتلاميذ.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي هي اهتمام التربية الدين الذي كثير ليفهم، لكن قليل ليفعله. يذر التربية الدين منذ ان كان صغيراً، افضل يحتاج اخلاق ليبني البلاد الاخلاق. بتعليم عقيدة الاخلاق لأطفال منذ ان كان صغيراً، سيحتاج تطوره حتى بالغ الذي يملك اخلاق الكريمة. هذا كان واجب مدرس يعطى اشراف و قدوة لتلاميذ الذين يوجد بطريقة في يطعن التدرس.

و مسائل البحث في البحث العلمي هو ١. ما طريقة الذي يستعمل المدرس في تدريس عقيدة الاخلاق لترقية تعليم تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى؟ ٢. كيف تطبيق من طريقة الذي يستعمل المدرس في تدريس عقيدة الاخلاق لترقية تعليم تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى؟ اما اهداف البحث هو لوصف عن طريقة الذي يستعمل المدرس في تدريس عقيدة الاخلاق لرقية تعليم تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى.

و فوائد البحث في البحث العلمي للمدرس، مثل اعلام لكى المدارس خصوصه المدرس التدريس عقيدة الاخلاق أكثر تطوير ابتكاره في اختار الطريقة الابتداعية، مؤسسة التربية، يستطيع ان يعطي ضريبة التي ايجابي، افضل في اختيار الطريقة التعليم الذي أهمية شديد تطبيقها في التدريس لترقية تعليم التعلم.

منهج البحث: استعمل هذا البحث هو البحث الكيفي. في طريقة جمع الحقائق و أدواتها: طريقة المشاهدة، طريقة المقابلة، طريقة الوثيقة. و طريقة المشاهدة تستعمل لستطيع الحقائق عن تطبيق محاولة مدرس في تدريس عقيدة الاخلاق لترقية تعليم تلاميذ الصف الرابع، بل طريقة المقابلة و طريقة الوثيقة تستعملان ان تحفرا الحقائق عن طريقة التعليم لترقية تعليم تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى تيعال، الوسائل و التسهيلات و الوثيقة المدرسة.

نتائج البحث يدل كان المدرس التدريس عقيدة الاخلاق يستعمل طرائق تعليم لترقية تعليم تلاميذ. و طريقة التي تستعمل هي طريقة محاضرة، القدوة، العادة، الفرق، واجبة المترتب، معطى الهاديه، و معطى حكم. تطبيقها، المدرس لا يشترك مثل مسهولة و متقويم فقط، ولكن هو متعليل و مطرز من مادة التدريس التي تعليمها ايضا.