

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur’an dan Hadist Perspektif Ibn Miskawaih”** ini ditulis oleh Abi Nur Ilman, NIM 17201163398, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan, Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karakter seorang peserta didik yang haruslah dibentuk sedari dini dengan baik agar bisa memahami materi ketika belajar dengan baik. Jika dikaitkan dengan kehidupan masyarakat Indonesia saat ini memanglah selaras masih banyak yang harus diperbaiki. Bukan hanya pada tataran sekolah, secara umum memang pendidikan karakter perlu ditanamkan sedari awal terhadap setiap pribadi. Penanaman pendidikan karakter secara efektif dan transformatif akan menghasilkan pribadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik.

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu: (1). Bagaimana pengertian pendidikan karakter dalam Al-Qur’an dan Hadist perspektif Ibn Miskawaih?, (2). Bagaimana tujuan pendidikan karakter dalam Al-Qur’an dan Hadist perspektif Ibn Miskawaih?, (3). Bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al-Qur’an dan Hadist erspektif Ibn Miskawaih?

Tujuan penelitian diadakan penelitian ini yaitu: (1). Untuk mendeskripsikan pengertian pendidikan karakter dalam Al-Qur’an dan Hadist perspektif Ibn Miskawaih. (2). Untuk mendeskripsikan tujuan pendidikan karakter dalam Al-Qur’an dan Hadist perspektif Ibn Miskawaih. (3). Untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al-Qur’an dan Hadist perspektif Ibn Miskawaih.

Rancangan penelitian pada penelitian ini yaitu: penelitian ini menggunakan penelitian literer. Penelitian literer adalah penelitian yang menggunakan riset kepustakaan yang mana penelitian ini bisa dilakukan dengan informasi kepustakaan. Penelitian dilakukan dalam latar (*setting*) yang alamiah bukan hasil dari perlakuan atau manipulasi variabel yang dilibatkan. Penelitian ini bersifat deskriptif analisis, yang menggambarkan sesuatu secara tepat yang di dalamnya terdapat hubungan tertentu antara satu gejala dengan gejala lain di masyarakat. Sedangkan analisis dari penelitian ini untuk mendapatkan pengertian dan penjelasan terkait hal yang diteliti agar mendapatkan kejelasan halnya.

Hasil penelitian pada penelitian ini yaitu: (1) Pendidikan karakter adalah sebuah system yang menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik yang mengandung komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad serta adanya kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, maupun bangsa, sehingga akan terwujud *insan kamil*. (2) Pendidikan karakter bertujuan untuk memiliki fokus pada pengembangan potensi peserta didik secara keseluruhan sehingga menjadi individu yang sudah siap dalam menghadapi masa yang akan datang

dengan *survive*. (3) Pendidikan karakter menurut Ibn Miskawaih bahwa pendidikan karakter menjadi landasan utama dalam berperilaku manusia dengan nilai-nilai kemanusiaan. Nilai-nilai kemanusiaan yang *hanief* (suci) sebagaimana sifat bijaksana, berani, adil dan sebagainya.

ABSTRACT

This thesis with the title "Values of Character Education in the Qur'an and Hadith of the Perspective of Ibn Miskawaih" was written by Abi Nur Ilman, NIM 17201163398, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung guided by Mr. Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Keywords: Values, Education, Character

This research is motivated by the character of a student who must be well formed early so that he can understand the material when studying well. If it is related to the life of the Indonesian people today it is true that there is still much to be improved. Not only at the school level, in general, character education needs to be instilled from the beginning of each individual. The effective and transformative character education cultivation will produce a human person who has a good personality.

The focus of this research is: (1). What is the meaning of character education in the Qur'an and Hadith from the perspective of Ibn Miskawaih ?, (2). What is the purpose of character education in the Qur'an and Hadith from the perspective of Ibn Miskawaih ?, (3). What are the values of character education in the Qur'an and Hadith from Ibn Miskawaih's perspective?.

The objectives of this research are: (1). To describe the notion of character education in the Qur'an and Hadith from the perspective of Ibn Miskawaih. (2). To describe the purpose of character education in the Qur'an and Hadith from the perspective of Ibn Miskawaih. (3). To describe the values of character education in the Qur'an and Hadith from Ibn Miskawaih's perspective.

The research design in this study are: this study uses literary research. Literary research is research that uses library research where this research can be done with library information. The study was conducted in a natural setting not the result of the treatment or manipulation of the variables involved. This research is a descriptive analysis, which describes something precisely in which there is a definite relationship between one symptom and another symptom in the community. While the analysis of this study is to get an understanding and explanation related to the things studied in order to get clarity as well.

The results of this study are: (1) Character education is a system that instills character values in students that contain components of knowledge, individual awareness, determination and the willingness and actions to carry out values, both towards God Almighty , self, fellow human beings, the environment, as well as the nation, so that human beings will be realized. (2) Character education aims to have a focus on developing the potential of students as a whole so that they become individuals who are ready to face the future by surviving. (3)

Character education according to Ibn Miskawaih that character education is the main foundation in human behavior with human values. Human values are hanief (holy) as wise, brave, just and so on.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "قيم التربية الشخصية في القرآن والحديث من منظور ابن مسكويه" كتبها أبي نور علمان ، نيم 17201163398 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المعهد M.Pd. بتوجيه من السيد د. محمد الجزيري ، (IAIN) Tulungagung الإسلامي للدولة

الكلمات المفتاحية: القيم ، التعليم ، الشخصية

الدافع وراء هذا البحث هو شخصية الطالب الذي يجب تكوينه بشكل جيد مبكرًا حتى يتمكن من فهم المادة عند الدراسة جيدًا. إذا كان الأمر يتعلق بحياة الشعب الإندونيسي اليوم ، فمن الصحيح أنه لا يزال هناك الكثير لتحسينه. ليس فقط على مستوى المدرسة ، بشكل عام ، يجب غرس تعليم الشخصية من بداية كل فرد. إن زراعة تعليم الشخصية الفعالة والتحويلية ستنتج إنسانًا يتمتع بشخصية جيدة

يركز هذا البحث على: (1). وماذا عن مفهوم تعليم الشخصية؟ (2). وماذا عن أهداف التربية الشخصية؟ (3). ماذا عن قيم التربية الشخصية من منظور القرآن والحديث؟

أهداف هذا البحث هي: (1). لوصف مفهوم تعليم الشخصية. (2). لوصف الغرض من تعليم الشخصية. (3). وصف قيم تربية الشخصية في منظور القرآن والحديث.

تصميم البحث في هذه الدراسة: تستخدم هذه الدراسة البحث الأدبي. البحث الأدبي هو البحث الذي يستخدم أبحاث المكتبة حيث يمكن إجراء هذا البحث باستخدام معلومات المكتبة. أجريت الدراسة في بيئة طبيعية ليس نتيجة معالجة أو معالجة المتغيرات المعنية. هذا البحث عبارة عن تحليل وصفي ، يصف شيئًا محددًا توجد فيه علاقة محددة بين أحد الأعراض وأعراض أخرى في المجتمع. في حين أن تحليل هذه الدراسة هو الحصول على فهم وتفسير يتعلق بالأشياء التي تمت دراستها للحصول على الوضوح أيضًا.

تائج هذه الدراسة هي: (1) تعليم الشخصية هو نظام يغرس قيم الشخصية لدى الطلاب التي تحتوي على مكونات المعرفة ، والوعي الفردي ، والتصميم والرغبة والأفعال لتنفيذ القيم ، سواء تجاه الله تعالى ، النفس ، الإنسان الكائنات ، والبيئة ، وكذلك الأمة ، حتى يتحقق الإنسان. (2) يهدف تعليم الشخصية إلى التركيز على تطوير إمكانات الطلاب ككل حتى يصبحوا أفرادًا مستعدين لمواجهة المستقبل من خلال البقاء. (3) تعليم الشخصية حسب ابن مسكويه أن تعليم الشخصية هو الأساس الرئيسي في السلوك الإنساني بالقيم الإنسانية. القيم الإنسانية هي حنيفة ، شجاعة ، عادلة ، وهلم جرا.