

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian kepustakaan yang sudah penulis lakukan, maka terkait judul yang diambil yaitu “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur’an dan Hadist Perspektif Ibn Miskawaih” dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Pendidikan karakter adalah sebuah system yang menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik yang mengandung komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad serta adanya kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, maupun bangsa, sehingga akan terwujud *insan kamil*.
2. Pendidikan karakter bertujuan untuk memiliki fokus pada pengembangan potensi peserta didik secara keseluruhan sehingga menjadi individu yang sudah siap dalam menghadapi masa yang akan datang dengan *survive*.
3. Pendidikan karakter menurut Ibn Miskawaih bahwa pendidikan karakter menjadi landasan utama dalam berperilaku manusia dengan nilai-nilai kemanusiaan. Nilai-nilai kemanusiaan yang *hanief* (suci) sebagaimana sifat bijaksana, berani, adil dan sebagainya.

B. Saran

Memperhatikan beberapa kesimpulan yang ada di atas, maka penulis dapat memberikan saran yang bisa dipertimbangkan untuk dijadikan bahan evaluasi sebagaimana berikut:

1. Pendidikan karakter harus diperhatikan lebih dalam lagi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.
2. Mengimplementasikan pendidikan karakter pada kehidupan secara

substansial bukan ceremonial.

3. Menerapkan pendidikan karakter yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadist dalam kehidupan sehari-hari.
4. Segala elemen mulai dari orang tua, guru, masyarakat, haruslah mengawal perihal pentingnya pendidikan karakter sejak dini untuk anak, agar bisa melahirkan anak bangsa yang berkarakter.