

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa dalam Peningkatan Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung**” ditulis oleh Moh. Ikmaludin Fikri N., Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Dibimbing oleh: DR. M. Muntahibun Nafis M.Ag

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler, pencak silat, karakter*

Pendidikan karakter di sekolah merupakan salah satu program yang dicanangkan pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sejak tahun 2010. Program ini dimaksudkan untuk menanamkan kembali nilai-nilai karakter bangsa.. Kegiatan ekstrakurikuler diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbagai aspek baik kognitif, efektif, dan psikomotor. Dalam konteks penelitian ini, peneliti lebih memfokuskan pembahasan pada kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di Pondok Pesantren Panggung. Sebuah pesantren yang masih menaruh perhatian yang sangat tinggi pada ekstrakurikuler pencak silat Pgar Nusa. Terlebih pencak silat merupakan kegiatan ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh semua santri. Pencak Silat Pencak Silat ini merupakan ekstrakurikuler yang diharapkan mampu membentuk siswa untuk menjadi seorang santri yang berkarakter. Seorang santri yang memiliki sifat tanggung jawab, amanah dan tawadu’.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil pertanyaan penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana Peran Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa terhadap Peningkatan Karakter Santri Sikap Tawadhu’, Tanggungjawab, Amanah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (3) Mengapa Pondok Pesantren Panggung Menjadi Pengembangan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif.yang mana lebih menggunakan analisis induktif, dimana lebih menonjolkan proses penelitian dan pemberian makna terhadap data dan informasi. Ciri utama pendekatan ini adalah bentuk narasi yang bersifat kreatif dan mendalam serta naturalistik. Dalam penelitian ini, penulis banyak menarasikan tentang proses latihan dan penanaman sifat-sifat tanggung jawab, amanah dan tawadu’ dalam setiap latihan pencak silat.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) Kegiatan pencak silat Pagar Nusa di Pondok Panggung merupakan respon atas dibentuknya Pencak Silat di pondok Lirboyo Kediri. Tulungagung yang memiliki basis kuat di bidang Pencak Silat juga ingin memiliki pendekar yang berkualitas, dan setiap langkah serta kegiatan yang dilakukan tetap didasarkan pada *Ahlu sunnah wal jama’ah*. Hal ini untuk menghindari para pendekar pencak silat terlibat pada aliran pencak silat yang mengarah pada hal-hal yang buruk. Seperti kericuhan, kerusakan dan sebagainya. (2) Tak hanya meluluskan pendekar yang kuat secara fisik saja. Pencak Silat Pagar Nusa Pondok Pesantren Panggung Tulungagung juga memberikan bekal penguatan sepiritual terhadap para santrinya. Bekal tersebut

disisipkan dalam setiap dalam setiap latihan kepagarnusaan yang mana Pembinaan tidak hanya mengajarkan oleh kemampuan fisik semata, melainkan melakukan berbagai upaya untuk pembinaan mental spiritual setiap santri Yakni dengan memberikan pengajaran dalam setiap kegiatan kepagar nusaan. Pengajaran tersebut untuk melatih para santri agar mampu menjadi seorang pendekar Pagar Nusa yang berkarakter kuat. Yakni seorang pendekar yang tetap mampu bertanggung jawab, amanah dan tawadu'. (3) Pondok pesantren Panggung menganggap ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa merupakan cara yang efektif untuk mewujudkan cita-cita dari Pondok Pesantren Panggung. Yakni seorang santri yang mampu bersyiar dan mampu melindungi Islam serta orang-orang disekitarnya. Terlebih Pencak Silat Pagar Nusa berdiri dan dilahirkan langsung di kalangan santri dan di bawah naungan Nahdlatul Ulama. Sehingga, tetap mampu berjalan dengan korodor *ahlu sunnah wal jama'ah*.

ABSTRACTION

Thesis with title “**The role of Extracurricular Pencak Silat Pagar Nusa in Improving the Character of Santri in Islamic Boarding School Panggung Tulungagung**”. Written by Moh. Ikmaludin Fikri N., NIM 1721143251. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : DR. M. Muntahibun Nafis M.Ag

Keyword: *Extracurricular, Pencak Silat, Character.*

Character education in schools is one of the programs launched by the Indonesian government through the Ministry of Education and Culture since 2010. This program is intended to reinforce the values of the nation's character. Extracurricular activities are expected to improve students' ability in various aspects both cognitive, effective, and psychomotor. In the context of this research, researchers focus more on the extracurricular activities of pencak silat in Islamic Boarding School Panggung Tulungagung. An Islamic Boarding School is still paying very high attention on extracurricular Pencak Silat Pagar Nusa. Especially pencak silat is a mandatory extracurricular activity that must be followed by all santri. IPSNU Pencak Silat is an extracurricular that is expected to be able to form students to become a characteristic santri. A santri who has the nature of responsibility, trust and tawadu'.

In this research, researchers took the following research questions (1) How is activities of Extracurricular Pencak Silat Pagar Nusa in Islamic Boarding School Panggung Tulungagung?. (2) How is the role of Extracurricular Pencak Silat Pagar Nusa to Improving the Character of Santri Tawadhu', Responsibilities, Amanah in Islamic Boarding School Panggung Tulungagung?. (3) Why Islamic Boarding School Panggung Tulungagung becoming Extracurricular Development of Pencak Silat Pagar Nusa ?.

Researchers use a qualitative approach. Which is more using inductive analysis, which further highlight the process of research and giving meaning to the data and information. The main feature of this approach is the form of narrative that is creative and deep and naturalistic. In this study, the authors have narrated a lot about the process of training and planting the properties of responsibility, amanah and tawadu' in every martial arts practice.

Based on the results showed that (1) Pencak silat activities in Islamic Boarding School Panggung Tulungagung is a response to the formation of IPSNU in Islamic Boarding School Lirboyo Kediri. Tulungagung who has a strong base in the field of Pencak Silat also wants to have a qualified swordsman, and every step and activities carried out is still based on Ahlu Sunnah wal jama'ah. This is to avoid the swordsman martial arts involved in the flow of martial arts that lead to bad things. Such as riot, damage and the like. (2) Not only a physically strong Warrior only. IPSNU Pagar Nusa in Islamic Boarding School Panggung Tulungagung also provides a provision of spiritual reinforcement against the santriny. The provision is inserted in each in every practice of adoration which coaching not only teaches by the physical ability alone, but to make various efforts to mentally spiritual construction of each santri that is by giving instruction

in every activity of the fence of nusaan. Teaching is to train the santri to be able to become a fighter of Pencak Silat Pagar Nusa with a strong character. Namely a warrior who can still be responsible, amanah and tawadu'. (3) Islamic Boarding School Panggung Tulungagung considers extracurricular Pencak Silat Pagar Nusa is an effective way to realize the ideals from there. is a santri who can afford to preach and be able to protect Islam and the people around him. Moreover IPSNU Pagar Nusa stood and was born directly in kalangan santri and under the auspices of *Nahdlatul Ulama*. Thus, still able to walk with *Ahlu Sunnah Wal Jama'ah*.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا على شخصية الطلاب في المعهد فانجونج تولونج أجونج". كتبه: محمد إكمال الدين فكر. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣٢٥١. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور محمد منتحب النفيس الماجستير.

كلمة الإرشادية : منهجية و الدفاع النفس و شخصية.

تربية الأخلاقية في المدرسة من بعض البرنامج القائم عن الحكومة الاندونيسيا بخلال إدارة التربية والثقافة مند سنة ٢٠١٠. هذا البرنامج يقاصد على تنمية قيمة الشخصية الشعبية. ترجو على عملية المنهجية أن ترقى الطلاب في جوانب مختلفة مثلا المعرفية و العاطفية و الحركية. في سياق البحث الباحث يسند البحث العلمي على عملية المنهجية في المعهد فانجونج تولونج أجونج. ذلك المعهد ينتبه جيدا على عملية المنهجية الدفاع النفس فاجار نوسا. من ناحية أخرى, الطلاب يتبع هذه المنهجية وجبًا. عملية المنهجية الدفاع النفس فاجار نوسا من أنشطة التي تتوقع أن تشكيل الطلاب ليكون طلابا جيدا أخلاقيا. يكون الطلاب مسؤولا و أمانة و تواضعا.

يأخذ الباحث مسائل البحث كما يلي : (١) كيف أنشطة منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا في المعهد فانجونج تولونج أجونج ؟. (٢) كيف دور منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا على شخصية الطلاب مسؤولا و أمانة و تواضعا في المعهد فانجونج تولونج أجونج ؟. (٣) لماذا المعهد فانجونج تولونج أجونج أن يكون تنمية أنشطة منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا ؟.

طريقة البحث المستخدم مدخل الكيفي ويستخدم تحليل الاستقرائي حيث تأكيد عملية البحث و إعطاء المعنى على البيانات و المعلومات. خصائص الأولى عن هذا المدخل هي شكل الكتابة الإبداعية و المتعمقة و الطبيعية. قد ألفت الباحث في البحث عن عملية التجربة و التنمية حول المسؤول و الأمانة و التواضع في إجراءات منهجية الدفاع النفس.

وأما نتائج البحث فهي (١) أنشطة منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا في المعهد فانجونج تولونج أجونج من الردود أو الإجابات على صنع أنشطة منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا في المعهد ليربايا كديري. تولونج أجونج لديه أساسي قوي في مجال الدفاع النفس يريد محارب ذو الجودة وجميع العمل و الأنشطة القائمة تسناد على أهل السنة والجماعة. هذا الأسناد و الأساس لتغلب محارب الدفاع النفس الذي يورط على الدفاع النفس بالمذهب السيئي نحو الشعب والضرر وما أشبه ذلك. (٢) لا يتخرج محارب قويا جسده فقط بل كان منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا في المعهد فانجونج تولونج أجونج يعطي و يوفر التعزيز الروحي على الطلبة.

هذه المادة تزيد في كل التجريبات فاجار نوسا لا يدرس كفاءة الجسدية فقط لكنه عملية أنواع الجهود لتنمية الفكر الروحي على جميع الطلاب و إعطاء الدراسة اليومية. هذه الدراسة لتجريبات الطلاب كي يكون محاربا جيدا يسمى بالدفاع النفس فاجار نوسا. المحارب مسؤوليا و أمانة و التواضعا. (٣) المعهد فانجونج تولونج أجونج أن يكون تنمية أنشطة منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا طريقة فعالية التي تحقيق الأمانة من المعهد. فهي الطلاب لديهم شريعة و حفظ الإسلام و الإنسان عندهم. من ناحية أخرى, منهجية الدفاع النفس فاجار نوسا قد وُلدت من جمهور الطلبة عل ظل نخضة العلماء. حتى تقدرها أن تجري بأساسي أهل السنة والجماعة.