

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Tri Harlinda Fata, NIM. 12201173313, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kreativitas guru dalam mengolah proses pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual sebagai penunjang pembelajaran sehingga nantinya dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menghubungkan mengenai pemanfaatan media pembelajaran audio visual dengan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana persiapan Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan persiapan Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Durenan, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka kebijakan perubahan sistem pembelajaran dengan pemanfaatan media audio visual, bagi para guru SMP Negeri 1 Durenan sebagai acuan untuk memiliki kemampuan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi sehingga mampu memanfaatkan media audio visual sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran. bagi siswa SMP Negeri 1 Durenan sebagai bahan acuan untuk lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneli lebih lanjut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif, yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau dari wawancara dengan pihak-pihak yang terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) persiapan pemanfaatan media pembelajaran audio visual dilaksanakan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: penyusunan rancangan pelaksanaan pembelajaran, persiapan materi, penguasaan metode, tersedianya sarana dan prasarana, dan penggunaan media. (2) pelaksanaan pemanfaatan media pembelajaran audio visual dibagi menjadi tiga tahapan, diantaranya: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. (3) evaluasi pemanfaatan media pembelajaran audio visual dilaksanakan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: tujuan evaluasi dalam pemanfaatan media pembelajarn audio visual, jenis-jenis evaluasi, dan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran audio visual.

ABSTRACT

Thesis entitled “Utilization of Audio Visual Learning Media in Improving Students’ Learning Motivation of PAI Subjects at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek” was written by Tri Harlinda Fata, Registered Number: 12201173313, advisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Motivation, Islamic Religious Education

This research is motivated by the creativity of teachers in processing the learning process by utilizing audio-visual media as a supportive learning so that later it can affect students’ learning motivation in follow the learning process. In this case, the researcher relates about utilization of audio-visual learning media with students’ learning motivation at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek.

The formulation of the problems in writing this thesis are (1) How is the preparation for Utilizing Audio Visual Learning Media in Growing Student Learning Motivation in Islamic Education Subjects at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (2) How to implement the Utilization of Audio Learning Media Visuals in Improving Students’ Learning Motivation of PAI subject at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (3) How to evaluate Utilization Audio Visual Learning Media in Fostering Student Learning Motivation on PAI Subject at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? Then, the objectives of this research are (1) To describe the preparation of Utilization of Audio Visual Learning Media in Fostering Motivation Learners in Learning Islamic Education Subjects at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (2) To describe the implementation of Media Utilization Audio Visual Learning in Improving Students’ Learning Motivation on PAI Subjects at SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek? (3) To describe the evaluation of the Utilization of Audio Visual Learning Media in Improving Students’ Learning Motivation of Islamic Education Subjects in Junior High School Country 1 Durenan Trenggalek?

This thesis is useful for the Principal of SMP Negeri 1 Durenan, as a contribution of thoughts in the context of the policy of changing the learning system with the use of audio-visual media, for teachers of SMP Negeri 1 Durenan as a reference to have the ability in the field of information technology and communication so as to be able to use audio-visual media as one of the an innovation in learning. For students of SMP Negeri 1 Durenan as reference material to be more active and enthusiastic in following the process learning. For other readers/researchers as input or a meaningful reference for further researchers.

This research includes descriptive qualitative research. The data collection is done by using the method of observation, interview, and documentation. Data analysis uses descriptive analysis qualitative, namely in the form of written data or from interviews with related parties.

The results of the study show that, (1) preparation for the use of media audio-visual learning is carried out by paying attention to the following things: the following: preparation of learning implementation plans, material preparation, mastery of methods, availability of facilities and infrastructure, and use of media. (2) the implementation of the use of audio-visual learning media is divided into:

three stages, including: preliminary activities, main activities, and Closing. (3) evaluation of the use of audio-visual learning media is carried out taking into account the following: the purpose of the evaluation in utilization audio-visual learning media, types of evaluation, and follow-up use audio-visual learning media.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك" الذي كتبه تري هارلندا فتى، رقم الطلاب 12201173313، المشرف الدكتور اجووس بورواويدو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعليم السمعية والبصرية، دوافع التعليم ، التربية الدينية الإسلامية.

كانت خلفية هذا البحث إبداع المعلم في معالجة التعليم باستخدام الوسائط السمعية والبصرية كدعم التعليم بحيث يمكن أن يؤثر لاحقاً على دافع تعلم الطلاب في اتباع عملية التعليم. في هذه الحالة، تربط الباحثة عن استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك.

إن صياغة المشكلة في كتابة البحث هي (1) كيف اعداد في استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك؟ (2) كيفية تنفيذ استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك؟ (3) كيف تقييم استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك؟ أما اهداف هذا البحث هي (1) وصف اعداد في استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك؟ (2) وصف تنفيذ استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك. (3) وصف تقييم استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية في تنمية الدافع التعليمي للطلاب في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك.

هذا البحث العلمي مفيد لمدير المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك، كمساهمة الأفكار في سياق سياسة تغيير نظام التعليم باستخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية. لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك كمرجع للقدره في مجال تكنولوجيا المعلومات حتى تتمكن من استخدام

وسائط التعليم السمعية والبصرية كواحدة من ابتكار في التعليم. لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 دورينان ترنجاليك كالمواد المرجعية لتكون نشاطاً وحماساً في متابعة عملية التعليم. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخل أو مرجع للباحثين.

يشتمل هذا البحث على بحث كفي وصفي وهي بجمع البيانات عن طريقة الملاحظة، والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي الكيفي، أي في شكل بيانات مكتوبة أو من المقابلة مع الاطراف.

وأظهرت النتائج أن (1) اعداد في استخدام وسائط التعليم السمعية والبصرية بالاهتمام على الأشياء التالية: إعداد خطط تنفيذ التعليم، وإعداد المواد، إتقان الأساليب، وتوافر المرافق والبنية التحتية، واستخدام الوسائط. (2) انقسم تنفيذ استخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية إلى: ثلاثة مراحل، منها: الأنشطة الأولية، والأنشطة الأساسية، والاختتام. (3) إجراء تقييم لاستخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية مع مراعاة الأشياء التالية: الغرض من التقييم في الاستخدام وسائط التعليم الأشياء التالية وأنواع التقييم، والمتابعة في وسائط التعليم السمعية والبصرية.