

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Reinforcement Positive* dalam Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa MI As-Siddiq Mojoagung’ ditulis oleh Nurul Khikmah NIM 17306163032 Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, dengan pembimbing Wikan Galuh Widarto, M.Pd.

Kata kunci: Konseling Kelompok *Reinforcement Positive*, Kebiasaan Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kebiasaan belajar yang tinggi dimiliki oleh siswa. Kondisi dilapangan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kebiasaan belajar dalam ketgori rendah. Hal ini menyebabkan siswa tidak dapat memanfaatkan kemampuannya secara optimal dalam melakukan suatu kegiatan sehingga dapat berdampak pada hasil belajar siswa. Siswa cenderung mengabaikan betapa pentingnya kebiasaan belajar yang harus dimiliki oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui tingkat kebiasaan belajar siswa MI As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk, 2) untuk mengetahui efektifitas konseling kelompok *reinforcement positive* dalam meningkatkan kebiasaan belajar siswa MI As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *one group design pretest posttest*. Desain penelitian ini tidak memiliki kelompok pembanding, sehingga peneliti hanya membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MI As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk. Pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dengan sampel penelitian siswa IV, V, VI MI As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk dengan jumlah 19 siswa. Subjek penelitian berjumlah 6 orang yang diambil dari skor angket kebiasaan belajar dengan kategori rendah. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik parametris uji *Paired Sample T Test* dengan menggunakan aplikasi *SPSS Statistic 16*.

Dari hasil data diketahui tingkat kebiasaan belajar dari 19 siswa adalah 26,32% yang menunjukkan sebanyak 5 siswa masuk dalam kategori sangat tinggi, hasil presentase 21,05% menunjukkan 4 siswa masuk dalam kategori tinggi, hasil presentase 21,05 % menunjukkan 4 siswa masuk dalam kategori sedang, sedangkan hasil presentase 31,58 % menunjukkan 6 siswa masuk dalam kategori rendah. Siswa dengan kategori rendah diberikan *treatment* yaitu konseling kelompok *reinforcement positive*. Untuk mengetahui keefektifan layanan yang telah diberikan, dilakukan uji N-Gain Score untuk mengetahuinya. Berdasarkan uji tersebut, diketahui hasil keefektifan sebesar 0,80 nilai ini masuk dalam kategori efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok *reinforcement positive* efektif untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa MI As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk.

ABSTRACT

The thesis with the title "Effectiveness of Group Counseling with Positive Reinforcement Techniques in Improving Student Learning Habits MI As-Siddiq Mojoagung" was written by Nurul Khikmah NIM 17306163032 department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, with guidance Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Keywords: Positive Reinforcement Group Counseling, Learning Habits.

This research is motivated by the importance of high learning habits owned by students. Conditions on the ground show that most students have a habit of learning in low categories. This causes students to be unable to utilize their ability to perform optimally in doing an activity so that it can have an impact on students' learning outcomes. Students tend to overlook how important learning habits that students should have. The purpose of this study is 1) to find out the level of learning habits of MI students As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk, 2) to find out the effectiveness of positive reinforcement group counseling in improving the learning habits of MI students As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk.

The approach used in this research is quantitative with one group design design pretest posttest. The design of the study did not have a comparison group, so researchers only compared pretest and posttest results. The population in the study was MI student As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk. In this study using purposive sampling, with a research sample of students IV, V, VI MI As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk with a total of 19 students. The study subjects numbered 6 people who were drawn from the score of learning habits with a low category. The data analysis technique in this study uses the Paired Sample T Test parametric statistical technique using the SPSS Statistic 16 application.

From the results of the data, the level of learning habits from 19 students is 26.32% which shows as many as 5 students fall into the very high category, the percentage results of 21.05% show 4 students fall into the high category, the percentage results of 21.05% show 4 students fall into the moderate category, while the percentage results of 31.58% show 6 students fall into the low category. Students with low categories are given treatment, namely counseling positive reinforcement groups. To find out the effectiveness of the services that have been provided, the N-Gain Score test is carried out to find out. Based on the test, it is known that the effectiveness result of 0.80 value is included in the effective category. It can be concluded that positive reinforcement group counseling services are effective to improve the learning habits of MI students As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk

صَحْلَمَال

رسالة بعنوان " فعالية الاستشارة الجماعية بتقنيات التعزيز الإيجابي في تحسين العادات الدراسية لسياسيا
مي الصديق موجدونج كنبه نورول حكمة نيم 17306163032 قسم التوجيه الإرشاد الإسلامي بكليته
أصول الدين الأدب والدعوة مع مرشدين ويكان عالوه ويدفارتو . م

الكلمات المفتاحية : استشارات مجموعة التعزيز الإيجابي . عادات الدراسة

هذا البحث مدفوع بأهمية العادات الدراسية العالية مملوكة للطالب ، تظهر الظروف الميدانية أن معظم الطلاب لديهم
عادات دراسية في الفئة الدنيا . هذا يتسبب في عدم قيام الطالب بذلك يمكنهم الاستفادة من قدراتهم على النحو الأمثل
في تنفيذ النشاط بحيث يمكن أن يكون لها تأثير على نتائج تعلم الطالب يميل الطالب إلى تجاهلها أهمية عادات
الدراسة التي يجب أن يمتلكها الطالب . الغرض من هذا البحث هو (1) لتحديد مستوى عادات التعلم لدى الطالب في
المعكرونة صديق موجدونج . برامبون نجانجوك ، (2) لتحديد فعالية الاستشارة مجموعة التعزيز الإيجابي في
تحسين العادات الدراسية لطالب الصديق موجدونج برامبون نجانجوك الفرضية التي تُعبر عنها لهجة هذا البحث
هي فرضية كمية حسب التصميم

النهج المستخدم في هذا البحث هو كمي حسب التصميم البحث عن مجموعة واحدة تصميم الاختبار اللاحق ، ال
يحتوي تصميم البحث هذا مجموعة المقارنة بحيث يقارن الباحث فقط نتائج الاختبار القبلي و بعد الاختبار . كان
السكان في هذه الدراسة من طالب مي الصديق IV . V . VI الصديق موجدونج برامبون نجانجوك . في هذه
الدراسة ، استخدم أخذ العينات الهادف مع عينة بحث الطالب موجدونج برامبون نجانجوك بإجمالي 19 طالبا ،
وبلغت موضوعات البحث 6 أشخاص مأخوذة من النتيجة استبيان عادات الدراسة مع تقنيات تحليل البيانات ذات
الفئة المنخفضة في تستخدم هذه الدراسة تقنية إحصائية بارامترية اختبار العينة المزدوجة أنا باستخدام . تطبيق
إحصائيات

من نتائج البيانات يُعرف أن مستوى العادات الدراسية ل 19 طالبا هو 32 . 26 . % والتي تظهر أن ما يصل إلى 5
طالب يقعون في فئة عالية جدا . النتائج نسبة 21 . 05 % تظهر 4 طالب في الفئة العالية . النتائج أما النسبة 21 . 05
% فتظهر أن 4 طالب في الفئة المتوسطة بينما أظهرت نتيجة النسبة المئوية 58 . 31 % أن 6 طالب من فئة الطالب
المنخفضة مع فئة منخفضة ، يتم تقديم العلاج ، وهو الاستشارة كسب النقاط لمعرفة ذلك . بناء على الاختبار ، من N -
الجماعية التعزيزية إيجابي . لمعرفة مدى فاعلية الخدمات التي تم تقديمها . نُقدِّمه المعروف أن النتائج فعالية 80 . 0
يتم تضمين هذه القيمة في الفئة الفعالة . و من ثم حصل خلص إلى أن خدمات المشورة الجماعية التعزيز الإيجابي
فعالة ل تحسين عادات الدراسة لطالب مي الصديق يبحث موجدونج برامبون