

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Belajar Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Nita Yulia Kartikasari 12201173139, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci : Media Belajar Audio Visual, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan Media Audio Visual dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah, 1) Adakah pengaruh media belajar Audio Visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung? 2) Adakah pengaruh media belajar Audio Visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung? 3) Adakah pengaruh media belajar Audio Visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian, 1) Untuk mengetahui pengaruh media Audio visual terhadap motivasi siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh media Audio visual terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung 3) Untuk mengetahui pengaruh media Audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 218 siswa. Teknik sampel yang digunakan peneliti adalah *nonprobability sampling* dimana lebih spesifiknya adalah teknik *purposive Sampling*. Kelas yang digunakan peneliti adalah kelas VII A dan kelas VII B. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah angket, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validasi dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan Uji T dan MANOVA yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh media Audio visual terhadap motivasi siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis motivasi siswa sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan hasil penelitian pada hasil belajar siswa dengan uji hipotesis sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan hasil penelitian pada hasil uji hipotesis motivasi dan hasil belajar siswa sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya

pengaruh audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMPN 2
Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effect of Audio Visual Learning Media on Motivation and Learning Outcomes of Islamic Religious Education Class VII Student at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” was written by Nita Yulia Kartikasari 12201173139, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Tulungagung. Advisor Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Audio Visual Learning Media, Motivation and Learning Outcomes

This research is motivated by the low motivation and student learning outcomes in learning Islamic Religious Education. Therefore, to increase student motivations and learning outcomes, the researchers applied Audio Visual Media in the learning process. This research was conducted at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

The formulation of the problem, 1) Is there any effect of audio-visual learning media on the learning motivation of class VII student at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung? 2) Is there any effect of audio-visual learning media on the learning outcomes of class VII student at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung? 3) Is there any effect of audio-visual learning media on the learning motivation and learning outcomes of class VII student at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung?

The research objectives, 1) To determine the effect of audio visual media on the motivation of the students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, 2) To determine the effect of audio visual media on student learning outcomes at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, 3) To determine the effect of audio visual media on the motivation and learning outcomes at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

The research method uses quantitative research with the type of experimental research. The population in this study were all students of SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, totaling 218 students. The sampling technique used by the researcher is non-probability sampling, which is more specifically the purposive sampling technique. The class used by the researcher was class VII A and class VII B. The data collection techniques and instruments used by researcher were questionnaires, tests and documentation. The research instrument was a questionnaire to measure students learning motivation and a test to measure student learning outcomes after being given treatment. The question instrument before being used to obtain objective data, then validation and reliability testing is carried out first. The data analysis technique used was Uji T and MANOVA which previously tested the prerequisites, namely normality and homogeneity.

The result showed that, the influence of audio visual media on the motivation of the students of SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. This is indicated by the results of hypothesis testing students motivation of $0.000 < 0.05$. while the results of research on student learning outcomes with hypothesis testing

of $0.000 < 0.05$. while the results of research on the results of hypothesis testing motivation and student learning outcomes of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that there is an effect of audio-visual on the motivation and learning outcomes of students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير وسائط التعلم المرئية والمسموعة على التحفيز ونتائج التعلم الطلاب الصف السابع من التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون " كتبها نيता يوليا كارتيكاساري ١٢٢٠١١٧٣١٣٩ التربية الدينية الإسلامية, كلية التربية وتدريب المعلمين, جامعة الدولة الإسلامية تولون اجون المستشار د. أجوز فوروويدودو, الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم المرئية والمسموعة, التحفيز ونتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بالدوافع المنخفضة ونتائج تعلم الطلاب في تعليم التربية الدينية الإسلامية. لذلك, لزيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعليم, طبق الباحثون الوسائط المرئية والمسموعة في عملية التعلم. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون.

صياغة المشكلة, (١) هل هناك أي تأثير لوسائل التعلم السمعية والبصرية على الدافع التعليمي لطلاب الصف السابع فيالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون(٢) هل هناك أي تأثير لوسائل التعلم المرئية والمسموعة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع فيالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون(٣) هل هناك أي تأثير لوسائل التعلم المرئية والمسموعة على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع فيالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون.

أهداف البحث: (١) تحديث تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على تحفيز طلابالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون(٢) لتحديد تحديث تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على نتائج تعلم الطلاب فيالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون(٣) لتحديد تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على تحفيز ونتائج التعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون.

يستخدم أسلوب البحث هذا البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلابالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون, بإجمالي ٢١٨ طالبًا. أسلوب أخذ العينات الذي استخدمه الباحث هو أخذ العينات غير الاحتمالية, وهو أكثر تحديدًا أسلوب أخذ العينات الهادف. وكان الصنف الذي استخدمه الباحث هو الصنف السابع أ والفئة السابعة ب. وكانت تقنيات وأدوات جمع البيانات التي استخدمها الباحث هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت أداة البحث عبارة عن استبيان لقياس دوافع تعلم الطلاب واختبارًا لقياس نتائج تعلم الطلاب بعد تلقي العلاج. أداة السؤال قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية, ثم يتم إجراء اختبار التحقق من الصحة والموثوقية أولاً. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار و مانوفا لتي اختبرت سابقًا المتطلبات الأساسية, وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

أظهرت النتائج أن تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على تحفيز طلابالمدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون يشار إلى ذلك من خلال نتائج اختبار الفرضية لتحفيز الطلاب بمقدار $0,00 > 0,05$, بينما كانت نتائج البحث على مخرجات تعلم الطلاب

مع اختبار فرضية $0,05 > 0,00$ بينما كانت نتائج البحث على نتائج اختبار الفرضية الدافعية ونتائج تعلم الطلاب $0,05 > 0,00$ لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا للمسموعة والمرئية على التحفيز ونتائج التعلم للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ سومبر جمفول تولون اجون.