

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan penelitian**

Rancangan penelitian diartikan sebagai strategi mengatur latar penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian.

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi atau eksperimen semu. Penelitian ini merupakan suatu cara untuk mencari hubungan sebab akibat antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengurangi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang mengganggu.<sup>46</sup>

Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok kelas yaitu kelas eksperimen (kelas yang terkendalikan) dan kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang diberikan perlakuan berupa penggunaan media audio visual sedangkan kelas kontrol adalah kelas yang tidak menggunakan media. Pada akhir pembelajaran kedua kelas tersebut akan diukur hasil belajarnya dengan menggunakan alat ukur berupa tes.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pola dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, yang mana untuk memperoleh signifikansi antar variabel

---

<sup>46</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, ( Jakarta: KENCANA, 2014), hal 187

yang diteliti. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.<sup>47</sup>

Selain itu pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif, artinya pendekatan yang berangkat dari suatu perangkat teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan beserta pemecahan yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi) dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan.

## B. Variabel Penelitian

Berdasarkan judul diatas maka terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu :

### 1. Variabel bebas (X): media audio visual

Pada variabel ini peneliti menggunakan media audio visual berupa *youtube* (<https://youtu.be/Y8fIRf3LQhY>) dan *power point* ([https://docs.google.com/presentation/d/1XqdHsf0WdLCzstyXIfyCYny2cF1D\\_inK/edit?usp=drivesdk&ouid=101098079971193667864&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1XqdHsf0WdLCzstyXIfyCYny2cF1D_inK/edit?usp=drivesdk&ouid=101098079971193667864&rtpof=true&sd=true)) pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol hanya diberi materi dari *microsoft word*.

### 2. Variabel terikat (Y):

Y<sub>1</sub> : motivasi belajar

---

<sup>47</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal 63

Y<sub>2</sub> : hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Adapun indikator motivasi belajar: adanya hasrat ingin berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan belajar, adanya harapan dan cita-cita, adanya sikap sosial, adanya kebutuhan penghargaan.

### **C. Populasi, Sampel, dan Sampling**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi, populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh objek/ subjekitu.<sup>48</sup>

Adapun yang ditetapkan menjadi populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 7 kelas dan jumlah keseluruhannya 218 siswa.

#### **2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang

---

<sup>48</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*, (Bandung :Alfabeta, 2013), hal. 80

dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).<sup>49</sup>

Sampel pada penelitian ini diambil dari kelas VII A dan VII B. kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas Kontrol. Pada kelas eksperimen peneliti memberikan media berupa youtube dan *power point* sedangkan pada kelas kontrol peneliti hanya memberikan materi dari *microsof word*. Lalu alasan peneliti mengambil kelas tersebut karena keterbatasan waktu penelitian dan kelas tersebut siswanya beragama Islam.

### 3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan metode atau cara menentukan sampel dan besar sampel. Ada dua teknik pengambilan sampel, yaitu teknik *probability sampling* dan *non-probability sampling* Pada setiap jenis teknik pemilihan tersebut, terdapat teknik yang lebih spesifik lagi. Pada teknik *probability sampling* dikenal beberapa teknik yaitu *simple random sampling*, *stratified random sampling*, *cluster sampling*, *systematic sampling* dan *area sampling*. Sedangkan pada *nonprobability sampling* dikenal beberapa teknik yaitu, *convenience sampling*, *purposive sampling*, *quota sampling*, dan *snowball sampling*.<sup>50</sup>

---

<sup>49</sup>Mimin Eka Fitantri, *Pengaruh Media Audio....*, hal. 39

<sup>50</sup>*Ibid*, hal. 38

Teknik Sampling pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling* dimana lebih spesifiknya adalah teknik *purposive Sampling*. *Purposive Sampling* yaitu responden yang terpilih menjadi anggota sampel atas dasar pertimbangan peneliti sendiri.<sup>51</sup>

#### D. Kisi-Kisi Instrumen

**Tabel 3.1**  
**Kisi – Kisi Instrumen Motivasi**

Variabel	Indikator	No item	
		+	-
Motivasi Belajar	Keaktifan kehadiran dan ketekunan dalam menyelesaikan tugas	1, 2, 3	4, 5
	Menarik perhatian siswa (tidak bosan)	6, 7, 8, 9	10, 11
	Mempermudah proses pembelajaran	12, 13, 14	15
	Menumbuhkan motivasi belajar	16, 17, 18, 19	20
<b>Jumlah</b>		<b>20 item</b>	

**Tabel 3. 2**  
**Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar**

Materi	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Nomor soal
<i>Al-Khulafa'u Ar-Rasyidun</i> Penerus Perjuangan Nabi Muhammad saw.	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan	3. 1 memahami proses pemilihan <i>Khulafa'u ar-Rasyidun</i>	Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>Khulafa'u ar-Rasyidun</i>	1
			Siswa dapat menyebutkan nama asli <i>Khulafa'u ar-Rasyidun</i>	2

<sup>51</sup>Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan ke 3, 2016), hal.152

	, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata		Siswa dapat mengetahui anggota dari <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	3, 4
			Siswa dapat menjelaskan proses pemilihan <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	5, 6
			Siswa mampu menyebutkan gelar yang dimiliki oleh <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	7, 8, 9, 10
		Mendeskripsikan substansi dakwah <i>Khulafa'uar-Rasyidun</i>	Siswa dapat menyebutkan sifat yang dimiliki <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	11
			Siswa dapat menyebutkan gambaran sifat kepribadian salah satu <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	11, 12, 13
		Memahami keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa pemerintahan <i>Khulafa'uar-Rasyidun</i>	Siswa dapat menyebutkan prestasi yang diperoleh <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	14,15, 16, 17,
		Mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi pada pemerintahan <i>Khulafa'uar-Rasyidun</i>	Siswa dapat menyebutkan kesulitan yang dihadapi oleh <i>Khulafa'ur-Rasyidun</i>	18, 19, 20
<b>Jumlah Soal</b>				<b>20</b>

Dalam penelitian ini menggunakan jawaban alternatif, diantaranya :

- a. Sangat Setuju : skor 4
- b. Setuju : skor 3
- c. Tidak Setuju : skor 2
- d. Sangat Tidak Setuju : skor 1

### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.<sup>52</sup>

Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.<sup>53</sup> Instrumen pengumpulan data dari penelitian ini antara lain : observasi, wawancara, angket, tes, dokumentasi.

### **F. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu:

#### **1. Data Primer**

Sumber data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang

---

<sup>52</sup>Enjang Eko Melliawati, *Pengaruh Kebiasaan Tadarus ....* , hal. 82

<sup>53</sup>Mimin Eka Fitantri, *Pengaruh Media Audio Visual,.....*,hal. 45

bersangkutan yang memerlukannya.<sup>54</sup> Sumber data yang digunakan oleh peneliti sebagai sumber data primer dalam penelitian ini adalah 128 siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

## 2. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber sumber yang telah ada.<sup>55</sup> Sumber data sekunder yang digunakan oleh peneliti adalah guru kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Peneliti memilih guru kelas sebagai sumber data dengan alasan melalui guru, peneliti bisa mendapatkan dokumen-dokumen tentang hasil belajar siswa sebelum diadakannya penelitian.

## G. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Tes

Tes adalah serentetan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, sikap, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.

Tes pada penelitian ini tes digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar peserta didik. Sebelum pedoman tes yang berupa soal-soal tes ini digunakan, terlebih dahulu peneliti menguji cobakannya untuk memastikan validitas dan reliabilitas soal tes. Sehingga diharapkan soal yang digunakan benar-benar dapat mengukur hasil belajar siswa.

---

<sup>54</sup> Ismail Nurdin, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019), hal 204

<sup>55</sup> Dwija Utama, *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, (Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta, Edisi Mei 2017), hal 124



## 2. Angket *Kuesioner*

Metode angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Untuk memperoleh data, angket disebarakan kepada responden (orang-orang yang menjawab atas pertanyaan yang diajukan untuk kepentingan penelitian), terutama pada penelitian survey.<sup>56</sup>

Untuk penelitian ini angket yang digunakan untuk menguji ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa setelah diterapkan media audio visual dalam pembelajaran.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yang dimaksud disini adalah pengumpulan dokumen berupa data-data mengenai sekolah, keadaan siswa, guru, serta raport untuk mengetahui tingkat prestasi siswa sebelum diadakan penelitian untuk bahan perbandingan setelah penelitian ini selesai dilakukan.

## H. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Instrumen

#### a. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>57</sup> Pengujian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

---

<sup>56</sup>Cholid Narbuko, Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara,2010), hal. 76

<sup>57</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2013), hal. 121

Uji validitas ini dilakukan jika butir pertanyaan lebih dari 1.

- 1) Bila nilai  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , maka item pertanyaan valid
- 2) Bila nilai  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ , maka item pertanyaan tidak valid

b. Uji Reliabilitas

Instrumen yang sudah di uji validitas, selanjutnya diuji reliabilitas. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bisa digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.<sup>58</sup> Jadi instrumen reliabel merupakan syarat mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliabel.

Kuesioner dinyatakan reliabel jika mempunyai nilai koefisien *alpha* yang lebih besar dari 0,6. Perhitungan pada penelitian ini dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

## 2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah pengujian terhadap normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis. Teknik yang digunakan untuk menguji normalitas dalam penelitian ini dengan melihat *output* dari *SPSS 23.0 for windows*.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk memperoleh asumsi bahwa sampel penelitian berangkat dari kondisi yang sama atau homogen.

---

<sup>58</sup>*Ibid.*, hal. 121

Uji homogenitas variansi sangat diperlukan sebelum membandingkan dua kelompok atau lebih, agar perbedaan yang ada bukan disebabkan oleh adanya perbedaan data dasar (ketidak homogenan kelompok yang dibandingkan).

### 3. Uji Hipotesis

#### a. Uji t

b. Uji t Independen ini digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata dua populasi atau kelompok data yang independent. Uji t independent memiliki asumsi atau syarat yang mesti dipenuhi yaitu:<sup>59</sup>

1) Data berdistribusi normal

2) Kedua kelompok data independet (bebas)

3) Variabel yang dihubungkan berbentuk numerik dan kategorik (dengan hanya 2 kelompok)

Uji t ini digunakan peneliti untuk meguji pada rumusan masalah satu dan dua.

#### c. Uji Manova

Uji Manova merupakan uji anova dengan dua jalur. Jika pada anova satu jalur peneliti dapat mengetahui ada tidaknya perbedaan variabel bebas dengan sebuah variabel terikat dan masing-masing variabel tidak mempunyai jenjang, maka dalam anova dua jalur peneliti ingin mengetahui ada atau tidaknya perbedaan beberapa

---

<sup>59</sup>Nuryadi dkk, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta : Sibuku Media, 2017), hal 108

variabel bebas dengan sebuah variabel terikanya dan masing-masing variabel mempunyai dua jenjang atau lebih.<sup>60</sup>

Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji manova sebagai berikut:

- 1) Jika nilai  $sig.(2-tailed) > 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
- 2) Jika nilai  $sig.(2-tailed) < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Uji Manova ini digunakan peneliti untuk menguji rumusan masalah tiga.

---

<sup>60</sup>Husain Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal 158