

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Sumbergempol tahun ajaran 2021-2022. Sebelum penelitian dilakukan peneliti mengajukan permohonan izin penelitian secara langsung kepada selaku kepala sekolah di SMPN 2 Sumbergempol. Setelah diberikan izin oleh pihak sekolahan, peneliti menindaklanjuti dengan mengajukan surat permohonan izin penelitian di BAK Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini terdiri dari 2 sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jumlah siswa kelas VII A (eksperimen) adalah 32 siswa, sedangkan kelas VII B (kontrol) adalah 31 siswa.

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 24-25 Mei 2021. Penelitian yang pertama dilakukan di kelas yang diterapkan dengan media audio visual pada tanggal 24 Mei 2021 dengan 1 kali pertemuan (2 x 30 menit) dan penelitian kedua dilakukan di kelas yang tidak diterapkan media audio visual pada tanggal 25 Mei 2021 dengan 1 kali pertemuan (2 x 30 menit). Sebelum penelitian dilakukan, peneliti telah membuat RPP (rancangan pelaksanaan pembelajaran), dan instrumen angket motivasi belajar. Instrumen angket motivasi belajar tersebut akan disebarkan kepada responden. Sebelum disebarkan peneliti melakukan uji instrumen dengan

melakukan validasi oleh ahli. Validasi ahli dalam penelitian ini ada dua orang yaitu dari dosen UIN Tulungagung dan salah satu guru yang mengajar di SMPN 2 Sumbergempol dalam pengujian angket instrumen motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik peneliti meminta bantuan Dr.H. Asrop Syafi'i, M.Ag (Dosen FTIK UIN Tulungagung) sebagai dosen validator sedangkan untuk yang *post-test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik, peneliti meminta bantuan kepada H. Asrop Syafi'i, M.Ag (Dosen FTIK UIN Tulungagung) dan Hasmil Akbar (Guru SMPN 2 Sumbergempol). Hasil uji instrumen oleh beberapa validator ahli yaitu instrumen dinyatakan valid serta layak untuk diujikan sebagaimana telah terlampir.

Setelah adanya hasil keputusan tersebut yang menyatakan instrumen valid oleh validasi ahli dan layak diuji cobakan kepada responden, peneliti melakukan uji coba instrumen kepada kelas VII G yang berjumlah 32 peserta didik. Peneliti menggunakan kelas VII G untuk mengisi angket motivasi belajar Pendidikan Agama Islam dan untuk mengerjakan instrumen *post-test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24-25 Mei 2021. Instrumen angket motivasi belajar Pendidikan Agama Islam sebanyak 20 item dan soal *post test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik berjumlah 20 soal. Berikut ini hasil penelitian.

Tabel 4.1
Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (kelas VII G)

No	KODE SISWA	HASIL ANGKET MOTIVASI	HASIL <i>POST-TEST</i> HASIL BELAJAR
1	AOV	65	95
2	AKDP	61	40
3	AJ	63	100
4	ARTA	63	95
5	AM	59	45
6	CNA	62	95
7	DDS	73	100
8	DMR	61	35
9	EDL	74	100
10	FAH	73	95
11	FNR	74	100
12	FP	67	100
13	FFA	64	65
14	IYPW	68	80
15	KAA	73	100
16	MA	60	50
17	MFA	74	100
18	MIWS	75	90
19	MAP	61	45
20	MIR	68	65
21	MRAD	60	60
22	MZR	66	100
23	NNA	74	80
24	PNA	65	50
25	RTW	57	45
26	SR	64	75
27	SW	73	100
28	TNA	63	90
29	VR	61	45
30	VA	79	100
31	WRW	72	80
32	ZR	62	75

Hasil uji coba instrumen pada tabel 4.1 dilakukan uji coba validitasnya untuk mengetahui instrumen angket dan *post-test* hasil belajar valid atau tidak valid. Apabila instrumen tidak valid maka instrumen dapat dihapus.

Setelah berhasil di uji validitas, maka angket motivasi dan *post-test* belajar digunakan untuk memperoleh data penelitian. Adapun hasil penelitian dari kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai berikut:

1. Angket Motivasi

Tabel 4.2
Hasil Nilai Angket

NO	KELAS EKSPERIMEN		NO	KELAS KONTROL	
	KODE SISWA	NILAI		KODE SISWA	NILAI
1	AYN	60	1	AR	64
2	ADP	68	2	ASS	54
3	AEN	58	3	ARZ	69
4	AS	67	4	A	55
5	AGS	66	5	APA	60
6	AA	63	6	DAO	64
7	APW	68	7	DHN	54
8	BSP	63	8	DDN	64
9	DNR	56	9	DS	58
10	DPK	73	10	FBS	63
11	DC	74	11	FS	56
12	DR	67	12	HDW	64
13	EM	64	13	HS	56
14	FWN	68	14	HC	63
15	GS	73	15	IAU	57
16	HNW	60	16	ILR	59
17	KDR	74	17	MAN	53
18	LSN	53	18	MRS	56
19	MK	56	19	MHD	61
20	MPS	67	20	MFA	70
21	MHR	60	21	MAF	60
22	MFF	47	22	MFD	59
23	MDF	58	23	MRN	64
24	MIF	65	24	NA	62
25	NAM	72	25	SKM	56
26	NBP	66	26	SAS	54
27	NDA	65	27	SRS	55
28	RHP	55	28	SBA	60
29	RLN	69	29	TEA	55
30	SPE	58	30	TPL	57
31	WAS	65	31	WN	68
32	ZSI	68			

2. *Post-tes* Hasil Belajar

Tabel 4.3
Nilai *Post-test* Hasil Belajar

NO	KELAS EKSPERIMEN		NO	KELAS KONTROL	
	KODE SISWA	NILAI		KODE SISWA	NILAI
1	AYN	83	1	AR	71
2	ADP	83	2	ASS	64
3	AEN	82	3	ARZ	83
4	AS	71	4	A	94
5	AGS	82	5	APA	76
6	AA	77	6	DAO	83
7	APW	71	7	DHN	100
8	BSP	82	8	DDN	65
9	DNR	76	9	DS	71
10	DPK	47	10	FBS	77
11	DC	71	11	FS	76
12	DR	70	12	HDW	65
13	EM	64	13	HS	82
14	FWN	88	14	HC	59
15	GS	88	15	IAU	88
16	HNW	100	16	ILR	70
17	KDR	65	17	MAN	52
18	LSN	89	18	MRS	53
19	MK	0	19	MHD	89
20	MPS	71	20	MFA	65
21	MHR	84	21	MAF	59
22	MFF	88	22	MFD	65
23	MDF	100	23	MRN	83
24	MIF	71	24	NA	83
25	NAM	94	25	SKM	89
26	NBP	83	26	SAS	64
27	NDA	88	27	SRS	65
28	RHP	94	28	SBA	83
29	RLN	88	29	TEA	83
30	SPE	88	30	TPL	0
31	WAS	77	31	WN	83
32	ZSI	71			

B. Uji Hipotesis

1. Uji Instrumen

Pada uji validitas empiris, angket yang sudah dinyatakan layak oleh dosen validator, selanjutnya diuji cobakan kepada responden yang bukan termasuk sampel penelitian di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 32 peserta didik. Setelah angket diuji coba, hasil uji coba tersebut diuji validitas untuk mengetahui angket tersebut valid atau tidak. Untuk menguji validitas angket, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 23.0. for windows*. Instrumen dinyatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Nilai dari r_{tabel} dapat dilihat dari nilai r product moment. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut:

a. Uji Validitas Angket Motivasi

Tabel 4.4
Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi

No Item	r-tabel	r-hitung	Keterangan
1	0,349	0,530	Valid
2	0,349	0,399	Valid
3	0,349	0,652	Valid
4	0,349	0,526	Valid
5	0,349	0,615	Valid
6	0,349	0,421	Valid
7	0,349	0,587	Valid
8	0,349	0,699	Valid
9	0,349	0,526	Valid
10	0,349	0,542	Valid
11	0,349	0,674	Valid
12	0,349	0,522	Valid
13	0,349	0,532	Valid
14	0,349	0,754	Valid
15	0,349	0,598	Valid
16	0,349	0,579	Valid
17	0,349	0,357	Valid

18	0,349	0,584	Valid
19	0,349	0,421	Valid
20	0,349	0,660	Valid

Berdasarkan tabel 4.4 dapat dilihat bahwa seluruh item $r_{hitung} \geq 0,349$. Kesimpulannya, dari 20 butir angket motivasi seluruhnya dinyatakan valid dan layak untuk dijadikan instrumen penelitian.

b. Uji Validitas *Post-test* Hasil Belajar

Adapun hasil perhitungan uji validitas angket motivasi belajar menggunakan *SPSS 23.0 for windows* adalah sebagai berikut

Tabel 4.5
Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen *Post-test* Hasil Belajar

No Item	r-tabel	r-hitung	Keterangan
1	0,349	0,469	Valid
2	0,349	0,386	Valid
3	0,349	0,651	Valid
4	0,349	0,685	Valid
5	0,349	0,428	Valid
6	0,349	0,575	Valid
7	0,349	0,562	Valid
8	0,349	0,613	Valid
9	0,349	0,407	Valid
10	0,349	0,554	Valid
11	0,349	0,703	Valid
12	0,349	0,473	Valid
13	0,349	0,762	Valid
14	0,349	0,628	Valid
15	0,349	0,575	Valid
16	0,349	0,473	Valid
17	0,349	0,448	Valid
18	0,349	0,573	Valid
19	0,349	0,669	Valid
20	0,349	0,495	Valid

Berdasarkan tabel 4.5 dapat dilihat bahwa seluruh item $r_{hitung} > 0,349$. Kesimpulannya, dari 20 butir *post test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam seluruhnya dinyatakan valid dan layak untuk dijadikan instrumen penelitian.

c. Uji Reabilitas

Untuk menguji reabilitas item angket motivasi dan *post-test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam peneliti menggunakan rumus *cronbach alpha* dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusannya adalah angket motivasi dan *post-test* dikatakan reliabel/layak jika nilai *cronbach alpha* $> 0,6$.

1) Uji Reabilitas Angket Motivasi

Tabel 4.6
Output Uji Reabilitas Angket Motivasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,880	20

Berdasarkan tabel 4.6 diatas, hasil uji reabilitas nilai *cronbach alpha* adalah 0,880. Nilai *cronbach alpha* tersebut lebih besar dari 0,6. Maka dapat disimpulkan bahwa item angket motivasi reliabel.

2) Uji Reabilitas *Post-test* Hasil Belajar

Tabel 4.7
Output Uji Reabilitas *Post-test* Hasil Belajar
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	20

Berdasarkan tabel 4.7 diatas, hasil uji reabilitas nilai *cronbach alpha* adalah 0,885. Nilai *cronbach alpha* tersebut lebih besar dari 0,6. Makadapat disimpulkan bahwa item angket motivasi reliabel.

2. Uji Prasyarat Hipotesis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji data berdistribusi normal atau tidak. Data yang baik dan layak digunakan dalam penelitian ini adalah data yang berdistribusi normal. Untuk mempermudah penghitungan normalitas data, peneliti menggunakan program *SPSS 23.0 for windows*.

1) Angket Motivasi

Tabel 4.8
output Uji Normalitas Angket
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N		32	31
Normal	Mean	80,1953	74,6371
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	8,33467	5,90015
Most Extreme	Absolute	,144	,139
Differences	Positive	,077	,139
	Negative	-,144	-,081
Test Statistic		,144	,139
Asymp. Sig. (2-tailed)		,089 ^c	,133 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Untuk lakukan uji *kolmogorov-smirnov* dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Jika nilai *Asymp.sig* (2-tailed) $> 0,05$ maka dikatakan data tersebut normal.
- b) Jika nilai *Asymp.sig* (2-tailed) $< 0,05$ maka dikatakan data tersebut tidak normal.

Hasil perhitungan pada tabel 4.8 menggunakan *kolmogorov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data angket motivasi pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0.05 . Hasil perhitungan dapat dilihat *Asymp.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,089 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,133 yang artinya $0,089 > 0,05$ dan $0,133 > 0,05$.

2) *Post-test* Hasil Belajar

Ketentuan dalam melakukan uji *kolmogorov-smirnov* sebagai berikut:

- a) Jika nilai *Asymp.sig* (2-tailed) $> 0,05$ maka dikatakan data tersebut normal.

b) Jika nilai *Asymp.sig* (2-tailed) < 0,05 maka dikatakan data tersebut tidak normal.

Tabel 4.9
Output Uji Normalitas Post-Test

□ **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N	32	31
Normal Parameters ^{a,b} Mean	87,34	78,23
Std. Deviation	9,502	10,046
Most Extreme Absolute	,134	,142
Differences Positive	,129	,142
Negative	-,134	-,137
Test Statistic	,134	,142
Asymp. Sig. (2-tailed)	,156 ^c	,113 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hasil hitungan pada tabel 4.9 menggunakan *kolmogorov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data *post test* pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0.05. Hasil perhitungan dapat dilihat *Asymp.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,156 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,113 yang artinya $0,156 > 0,05$ dan $0,113 > 0,05$.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk menguji apakah kedua data penelitian penerapan media audio visual dan yang tidak menggunakan media audio visual tersebut homogen atau tidak dengan cara membandingkan kedua variasinya. Untuk mempermudah penghitungan homogenitas data, peneliti menggunakan program *SPSS 23.0forwindows* dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Jika nilai signifikansi atau sig.(2-tailed) $> 0,05$ maka data tersebut dikatakan homogen
- 2) Jika nilai signifikansi atau sig.(2-tailed) $< 0,05$ maka data tersebut dikatakan tidak homogen.

Dalam penelitian ini, data yang terkumpul untuk uji homogenitas berupa angket motivasi belajar Pendidikan Agama Islam dan *post-test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik.

a. Angket Motivasi

Tabel 4.10
Output Uji Homogenitas Angket Motivasi
Test of Homogeneity of Variances

Motivasi Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,490	1	61	,487

Hasil dari tabel 4.10 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas data angket motivasi adalah 0,487

sehingga data angket motivasi untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogen karena signifikansinya $0,487 > 0,05$.

b. *Post-test* Hasil Belajar

Tabel 4.11
Output Uji Homogenitas Data *Post-test* Hasil Belajar
Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,091	1	61	,763

Hasil dari tabel 4.11 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas data *post-test* hasil belajar adalah 0,763 sehingga data *post-test* hasil belajar untuk kelas menggunakan media audio visual dan kelas yang tidak menggunakan audio visual dinyatakan homogen karena signifikansinya $0,763 > 0,05$.

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, selanjutnya adalah menguji hipotesis penelitian dengan melakukan uji t dan uji anova 2 jalur (MANOVA). Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Uji manova digunakan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik

mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung secara bersama-sama. Uji T dan uji manova dilakukan dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

a. Motivasi Belajar

H_a : Ada pengaruh media belajar audio visual terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

H_0 : Tidak ada pengaruh media belajar audio visual terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

b. Hasil Belajar

H_a : Ada pengaruh media belajar audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

H_0 : Tidak ada pengaruh media belajar audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

c. Motivasi dan Hasil Belajar

H_a : Ada pengaruh media belajar audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

H_0 : Tidak ada pengaruh media belajar audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Adapun dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- Jika nilai signifikansi atau $sig.(2-tailed) > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak (tidak ada pengaruh)
- Jika nilai signifikansi atau $sig.(2-tailed) < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima (ada pengaruh)

Hasil pengujian hipotesis *SPSS 23.0 for windows* adalah sebagai berikut:

a. Pengaruh Media belajar Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Tabel 4.12
Output uji T Motivasi
Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivasi Belajar	Kelas Eksperimen	32	83,0469	5,79329	1,02412
	Kelas Kontrol	31	74,6371	5,90015	1,05970

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Motivasi Belajar	Equal variances assumed	,490	,487	5,708	61	,000	8,40978	1,47326	5,46381	11,35575
	Equal variances not assumed			5,707	60,845	,000	8,40978	1,47370	5,46279	11,35677

Tabel 4.12 pada *Output Group Statistics* tabel *Mean* kelas

Eksperimen adalah 83,0469 dan pada kelas kontrol adalah 74,6371.

Hasil disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan pada *Output Independent Samples Test* pada bagian tabel *Equal Variances Assumed* diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,00. Kriteria pengambilan keputusan $0,00 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a . Hasil disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa.

b. Pengaruh Media Belajar Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Tabel 4.13
Output Uji T Hasil Belajar
Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Kelas Eksperimen	32	87,34	9,502	1,680
	Kelas Kontrol	31	78,23	10,046	1,804

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Ha-sil	Equal variances assumed	,091	,763	3,702	61	,000	9,118	2,463	4,193	14,043
	Equal variances not assumed			3,699	60,534	,000	9,118	2,465	4,188	14,048

Tabel 4.13 pada *Output Grup Statistics* tabel *Mean* kelas Eksperimen adalah 87,34 dan pada kelas kontrol adalah 78,23. Hasil disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan *Output Independent Samples Test* pada bagian tabel *Equal Variances Assumed* diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,00. Kriteria

pengambilan keputusan $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o . Hasil disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa.

c. Pengaruh Media Belajar Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Tabel 4.14
Output Uji Manova Motivasi dan Hasil Belajar
Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,992	3617,312 ^b	2,000	60,000	,000
	Wilks' Lambda	,008	3617,312 ^b	2,000	60,000	,000
	Hotelling's Trace	120,577	3617,312 ^b	2,000	60,000	,000
	Roy's Largest Root	120,577	3617,312 ^b	2,000	60,000	,000
Kelas	Pillai's Trace	,189	6,980 ^b	2,000	60,000	,002
	Wilks' Lambda	,811	6,980 ^b	2,000	60,000	,002
	Hotelling's Trace	,233	6,980 ^b	2,000	60,000	,002
	Roy's Largest Root	,233	6,980 ^b	2,000	60,000	,002

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

Hasil dari tabel 4.14 diatas motivasi dan hasil belajar siswa diketahui bahwa nilai F untuk *Pill's Trace*, *Wilk's Landa*, *Hotteling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki nilai *Sig* sebesar 0,02. Hasil dari perhitungan $0,02 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil kesimpulan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.15
Rekapitulasi Data

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1	<i>Ha:</i> Pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung	Taraf <i>Sig.</i> Motivasi belajar adalah sebesar 0,000	Taraf <i>Sig.</i> 0,000 < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung
2	<i>Ha:</i> Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung	Taraf <i>Sig.</i> Hasil belajar adalah sebesar 0,000	Taraf <i>Sig.</i> 0,000 < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung
3	<i>Ha:</i> Pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung	Taraf <i>Sig.</i> motivasi dan hasil belajar adalah sebesar 0,000	Taraf <i>Sig.</i> 0,000 < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung