

## DAFTAR RUJUKAN

- Affandi, L. H., Saputra, H. H., & Husniati, H. (2020). Apakah Tingkat Kebahagiaan Bisa Menjelaskan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar?. *Jurnal Progres Pendidikan*, 1(3), 168-176.
- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Al Fath, W. (2014). *Bahagia Itu Wajib!*. Elex Media Komputindo.
- AL, A. (2017). Analisis Indeks Kebahagiaan di Indonesia. *Equator Journal of Management and Entrepreneurship (EJME)*, 6(1).
- Ambara, M., Adiarta, A., & Indrawan, G. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X Titl Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(1), 30-38.
- Andari, I. Y. (2019, May). Pentingnya media pembelajaran berbasis video untuk siswa jurusan ips tingkat SMA se-Banten. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 263-275).
- Ardayani, L. (2017). Proses Pembelajaran Dalam Interaksi Edukatif. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 187-200.
- Ardiansah, F. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA PELAJARAN PAI DI SMA YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- Atikasari, F. (2021). Religiusitas dan Kesejahteraan Psikologis Dimediasi Oleh Kebahagiaan Siswa. *JIPM: Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(1), 15-27.
- Attamimi, A. M. (2006). *Terjemah Juz 'Amma*. Surabaya: Pustaka "As".
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).

- DARYONO, D., FUAT, F., FIRMANSYAH, M. B., AHSANA, A., ROKHMAWAN, T., NURAI SAH, R., & HADI, S. (2020). *PANDUAN PEMBELAJARAN VIA SIMULASI DIGITAL (SIMDIG)*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Dewi, K. P. (2013). *Pengaruh Perkembangan Wisata Budaya terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Menurut Persepsi Masyarakat di Desa Cireundeu*. Universitas Pendidikan Indonesia: Perpustakaan.Upi.edu.
- Dianta, Y. J. (2018). PERANAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 906-911.
- Elsani, S., Akhmad, N., & Yusuf, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Mugarsari Kota Tasikmalaya. *jurnal METAEDUKASI*.
- Giyati, Anggela Novena. (2019). Hubungan Antara Kebahagiaan dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Kanisius Temanggung. *Skripsi Universitas Katolik Soegija Pranata Semarang Prodi psikologi*.
- Grimaldy, D. V., Nirbayaningtyas, R. B., & Haryanto, H. C. (2017). Efektivitas jurnal kebahagiaan dalam meningkatkan self esteem pada anak jalanan. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 100-110.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Hariyadi, S. (2011). *MODUL VIDEO SEBAGAI MEDIA LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING*:- Sigit Hariyadi.
- Hasan, I. (2004). Analisis data penelitian dengan statistik.
- Hasil observasi awal dengan Sri Sudarti, Guru Kelas V, observasi pada hari Kamis tanggal 25 Maret 2021, pukul: 09.10, di SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek.

- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Jalinus, N. (2016). Ambiyar. Media dan Sumber Pembelajaran. *Jakarta: Kencana*.
- Jatmika, Reynaldo Akbarjaya, & Suryanti, (2017) PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABATKU SISWA KELAS V SDN TANJUNGSARI 97 SURABAYA. *JPGSD*, 04(2).
- John, D. L. (1982). Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini. *Jakarta: Depdikbud*.
- Kamilah, N. (215). *EFEKTIVITAS TEKNIK PROBLEM SOLVING TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KEBAHAGIAAN SISWA: Penelitian Pra-Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI MIA 1 di SMA Negeri 2 Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Khavari, K. A. (2000). *The art of happiness*. Penerbit Serambi.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). Media Pendidikan Manual dan Digital.
- Lahij, R. (2005). Dalam Buaian Nabi Merajut Kebahagiaan Si Kecil. *Jakarta: Zahra*.
- Lubis, S. P. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xii. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 1(2), 169-174.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding*

*Seminar Nasional Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia Wilayah IV.*

- Majdi, M. K., Subali, B., & Sugianto, S. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 81-90.
- Masrul, M., Abdillah, L. A., Tasnim, T., Simarmata, J., Daud, D., Sulaiman, O. K., ... & Faried, A. I. (2020). *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Yayasan Kita Menulis.
- Murni, W. (2008). Cara mudah menulis proposal dan laporan penelitian lapangan. *Malang: UM*.
- Novita, L., Elly, S., & Mahesa, Y. P. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2).
- Nugroho, B. A. (2005). Strategi jitu memilih metode statistik penelitian dengan SPSS. *Yogyakarta: Andi*.
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Panggabean, D. D., & Ramadhani, I. (2021). *Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika SMA Dengan Whiteboard Animation*. Media Sains Indonesia.
- Patnani, M. (2012). Kebahagiaan pada perempuan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), 56-64.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Prastica, Y., Muhammad, T. H., Syamsul, G., & Akhwani, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).

- Pratiwi, H., & Ahmad, R. (2020). Kebahagiaan (Happiness) Siswa yang Berasal dari Keluarga Ibu Single Parent. *Jurnal Neo Konseling*, 2(4).
- Purba, R. A., Tamrin, A. F., Bachtiar, E., Makbul, R., Rofiki, I., Metanfanuan, T., ... & Ardiana, D. P. Y. (2020). *Teknologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnami, P. (2020). DAMPAK LAIN CARA BELAJAR TANPA TATAP MUKA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(2), 36-42.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2), 87-99.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar), *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 14(2).
- Rahmanissa, A., & Listiara, A. (2018). *Hubungan antara Kebahagiaan dengan Intensi Bermedia Sosial pada Siswa SMA Teuku Umar Semarang* (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Rahmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rajibullah. (2017). Pengaruh Regulasi Diri, Kebahagiaan Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Sunan Pandanaran Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Skripsi Universitas Islam Indonesia*.
- Rini, Y. S., & Hanesman. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Vidio terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran KBG. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(4).
- Rupawati, D., Noviani, L., & Nugroho, J. A. (2017). Penerepan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Ekonomi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 21-30.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sanjaya, W. (2019). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.
- Saraswati, I. (2016). *Gambaran Kebahagiaan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran dengan Latar Belakang Budaya Batak, Jawa, Minang, dan Sunda* (Doctoral dissertation).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufren, Y. N. (2013). *Mahir menggunakan SPSS secara otodidak*. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono, M. P. P., & Kuantitatif, P. (2009). *Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. *Cet. VII*.
- Sukiman, D., & Pd, M. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pedagogia: PT. *Pustaka Insan Madani*.
- Sumiharsono. R., & Hisbiatuk K. (2018). *Media Pembelajaran Cetakan ke 2*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Sunilawati, N. M., Nyoman. D, & I. M. C . (2003). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Supryadi, P. E., Jampel, I. N., & Riastini, P. N. (2013). Penerapan media video pembelajaran sebagai aplikasi pendekatan kontekstual teaching learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).

- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19) Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam <https://pusdiklat.kemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbudno-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebarancorona-virus-disease-covid-1-9/>, diakses pada tanggal 24 Maret 2021, Pukul: 20:05.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar Kencana*.
- Suyahman. (2021). *Media Belajar PPKn SD Cetakan 1*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatkan minat dan hasil belajar*. Haura Publishing.
- Takdir, M. (2018). *Psikologi Syukur: Perspektif Psikologi Qurani dan Psikologi Positif untuk Menggapai Kebahagiaan Sejati (Authentic Happiness)*. PT Gramedia.
- Tatang, S. (2015). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah/Tatang S*.
- Turyati, T., & Muchtarom, M. Pengaruh Penggunaan Media Video Edukasi Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gondangrejo. *PKn Progresif*, 11(1), 159311.
- Usman & Akbar. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM.
- Yendrita & Yeza, S. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(1).
- Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020.

Yusrizal. (2002). *Pengukuran dan Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Bandung: Media Prima.