

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Media Pembelajaran Video terhadap Kebahagiaan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Daring di SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Ada pengaruh media pembelajaran video terhadap kebahagiaan siswa kelas V pada pembelajaran daring di SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji manova, untuk kebahagiaan siswa diperoleh nilai sig.  $0,004 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- 2) Ada pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran daring di SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil uji manova, untuk hasil belajar siswa diperoleh nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- 3) Ada pengaruh media pembelajaran video terhadap kebahagiaan dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran daring di SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek. Hal ini dapat diketahui berdasarkan uji manova untuk kebahagiaan dan hasil belajar siswa diperoleh nilai sig.  $0,004$  dan  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Saran**

1. Bagi kepala sekolah SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijakan dalam membantu guru pada proses pembelajaran agar lebih bervariasi dan menarik, khususnya menggunakan media pembelajaran berupa video dalam menjelaskan materi kepada siswa di sekolah terutama di lingkungan sekolah yang

dipimpin, serta sebagai informasi mengenai kebutuhan siswa terkait dengan kebahagiaan belajar mereka.

2. Bagi para guru SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan untuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa di kelas dan dapat digunakan untuk proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk peserta didik khususnya dengan menggunakan media pembelajaran video dalam menyampaikan materi pembelajaran, serta sebagai informasi mengenai kebutuhan siswa terkait dengan kebahagiaan belajar mereka.

3. Bagi peserta didik SDN 2 Kedunglurah Pogalan Trenggalek

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring khususnya menggunakan media pembelajaran video dalam menyampaikan materi pembelajaran. Selain itu, diharapkan juga siswa dapat lebih memahami setiap materi yang disampaikan, serta sebagai sarana informasi untuk lebih mengenak, memahami, dan mengupayakan dalam belajar mereka.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dengan menggunakan media pembelajaran video dalam menyampaikan materi pembelajaran diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi, petunjuk, maupun acuan serta bahan pertimbangan dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik dan relevan, serta untuk menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti khususnya dalam melakukan penelitian menggunakan media video, sehingga nantinya ketika menjadi guru dapat menerapkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk peserta didik.