

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring (e-learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VI di MI Miftahul Huda Jati Karang Trenggalek” ini ditulis oleh Reynanda Anggela Claudya NIM. 12205173236 Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Keyword: Pembelajaran daring, *E-learning*, dan Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pandemi Covid-19 yang telah mengubah kegiatan belajar mengajar dari tatap muka menjadi daring (*learning from home*). Seorang guru harus memilih metode pembelajaran yang tepat dan mengerti karakter kebutuhan siswa. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat sangat berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran. Pembelajaran *e-learning* dapat menjadi salah satu alternatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pada masa pandemi seperti sekarang ini. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan eksperimen terhadap siswa kelas VI di MI Miftahul Huda Jati Karang Trenggalek untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran daring dengan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Rumusan masalah pada penelitian ini: (1) Adakah pengaruh pembelajaran daring (*e-learning*) terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Jati Trenggalek.? (2) Seberapa besar tingkat pengaruhnya penggunaan pembelajaran daring (*e-learning*) terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Jati Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu dan desain penelitian *one group pretest and posttest design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian ini semua siswa di kelas VI MI Miftahul Huda Jati Trenggalek. Teknik pengumpulan data adalah lembar tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh pembelajaran daring *e-learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Miftahul Huda Jati Karang Trenggalek. Hal ini ditunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil *pretest* dan *posttest* dari mata pelajaran matematika. (2) Hasil belajar siswa kelas VI untuk mata pelajaran matematika meningkat sebesar 25,92% yang semula rata-rata nilainya 71,47 menjadi 90 setelah diberi perlakuan pembelajaran secara *e-learning*. Selain itu ditunjukkan dari hasil uji *Wilcoxon* dimana positif ranks sebesar 13 yang artinya dari 17 anak, 13 diantaranya nilainya meningkat.

ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Online Learning (e-learning) on Mathematics Learning Outcomes in 6th of MI Miftahul Huda Jati Karangany Trenggalek" was written by Reynanda Anggela Claudya NIM. 12205173236, Supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keyword: Online Learning, E-learning, and Mathematics Learning Outcomes

This research is motivated by the Covid-19 pandemic condition which has changed teaching and learning activities from face to face to online (learning from home). A teacher must choose the right learning method and understand the character of students' needs. The selection of the right learning method is very influential on the success of learning. E-learning can be an alternative in carrying out learning activities during the current pandemic. Based on these problems, the researchers conducted experiments on 6th grade students at MI Miftahul Huda Jati Karangany Trenggalek to determine the effect of applying online learning with e-learning on student learning outcomes in mathematics.

The objectives of in this study: (1) Is there an effect of online learning (e-learning) on the learning outcomes of 6th grade students in Mathematics at MI Miftahul Huda Jati Trenggalek.? (2) How much influence does the use of online learning (e-learning) have on the learning outcomes of 6th grade students in Mathematics at MI Miftahul Huda Jati Trenggalek?

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type and a one group pretest and posttest research design. The sampling technique used is purposive sampling. The population of this study were all students in 6th grade MI Miftahul Huda Jati Trenggalek. Data collection techniques are test sheets, documentation, and observation. The analysis technique used is validity, reliability, normality test, homogeneity test, and Wilcoxon test.

The results of this study showed that: (1) There was an effect of e-learning on the mathematics learning outcomes of the 6th grade students of MI Miftahul Huda Jati Karangany Trenggalek. This is indicated by a statistically significant difference between the results of the pretest and posttest of mathematics subjects. (2) The learning outcomes 6th grade students for mathematics subjects increased by 25.92% from the initial average value of 71.47 to 90 after being given e-learning treatment. In addition, it is shown from the results of the Wilcoxon test where the positive ranks are 13, which means that out of 17 children, 13 of them have increased values.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) على نتائج تعلم الرياضية للصف السادس في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جاتي كارانجان ترنجاليك" كتبته رينندا انجيلا جلاوديا رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٧٣٢٣٦، المشرف الدكتور منيري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم الإلكتروني ، نتائج تعلم الرياضية ، والتعليم

كانت خلفية هذا البحث حالة جائحة كوفيد التي غيرت أنشطة التدريس من وجهًا لوجه إلى الإنترنت (التعلم من المنزل). يجب على المعلم اختيار طريقة التعلم الصحيحة وفهم طبيعة احتياجات الطلاب. إن اختيار طريقة التعلم الصحيحة له تأثير كبير على نجاح التعليم. يمكن أن يكون التعلم الإلكتروني بديلاً في تنفيذ أنشطة التعلم أثناء الجائحة. بناءً على هذه المشكلة، عملت الباحثة تجارب على طلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جاتي كارانجان ترنجاليك لتحديد تأثير التعلم عبر الإنترنت بالتعلم الإلكتروني على نتائج تعلم الرياضية.

مسائل البحث : (١) هل هناك تأثير التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) على نتائج التعلم للصف السادس بمادة الرياضية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جاتي كارانجان ترنجاليك؟ (٢) ما مدى تأثير تأثير التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) على نتائج التعلم للصف السادس بمادة الرياضية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جاتي كارانجان ترنجاليك؟

استخدم البحث نمجًا كميًا بنوع شبه تجريبي ومجموعة واحدة الاختبار القبلي وتصميم الاختبار البعدي. تقنية أخذ العينة المستخدمة هي أخذ العينة الهادف. كان سكان البحث جميع الطلاب في الصف السادس في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جاتي كارانجان ترنجاليك. تقنيات جمع البيانات هي أوراق الاختبار والتوثيق والمراقبة. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار الصلاحية والموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار ويلكوكسون.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) هناك تأثير التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) على نتائج تعلم الرياضية للصف السادس في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جاتي كارانجان ترنجاليك، يشار إلى ذلك من فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي لموضوعات الرياضية. (٢) زادت نتائج تعلم الرياضية للصف السادس لمادة الرياضية بنسبة ٢٥,٩٢٪ من متوسط القيمة الأولية من ٧١,٤٧ إلى ٩٠ بعد تلقيهم علاج التعلم الإلكتروني. وغير ذلك ، يظهر من نتائج اختبار ويلكوكسون حيث كانت المراتب الإيجابية ١٣ ، يعني أنه من بين ١٧ طفلاً ، ١٣ منهم زادت قيمتهم.