

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran daring *e-learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas VI MI Miftahul Huda Jati Karang Trenggalek, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran daring e-learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Miftahul Huda. Hal ini ditunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posstest* dari mata pelajaran matematika.
2. Hasil belajar siswa kelas VI untuk mata pelajaran matematika meningkat sebesar 25,92% yang semula rata-rata nilainya 71,47 menjadi 90 setelah diberi perlakuan pembelajaran secara *e-learning*. Selain itu ditunjukkan dari hasil uji *Wilcoxon* dimana positif ranks sebesar 13 yang artinya dari 17 anak, 13 diantaranya nilainya meningkat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Kepala MI Miftahul Huda Jati Karang Trenggalek

Kepala MI Miftahul Huda Jati Karangn Trenggalek diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru terkait proses pembelajaran daring agar menggunakan model pembelajaran e-learning yang lebih menarik bagi siswa, sehingga kualitas belajar siswa menjadi lebih baik yang kemudian dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Guru MI Miftahul Huda Jati Karangn Trenggalek

Guru MI Miftahul Huda Jati Karangn Trenggalek diharapkan selalu memdampingi dan membimbing peserta didik dengan sabar dan agar tetap berinovasi dan menciptakan video pembelajaran semenarik mungkin yang tentu sangat berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran siswa.

3. Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar kesimpulan yang dihasilkan lebih baik dan bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.