

ABSTRACT

Khanifiyatul A., Annisa'. Student Registered Number. 12203173021. 2021. *The Correlation between English Students' Frequency in Watching English Movie and Their Ability to Pronounce Word Stress* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung
Advisor : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords : Correlation, Movie, Pronunciation, Word stress.

There were such a big amount researchers conducting the study regarding the correlation between student's frequency in watching English movie with their pronunciation ability. Meanwhile, pronunciation includes broad aspects, so the researcher thinks that more specific research is needed. In this research, the researcher is interested in conducting the study that focus on one of the aspect of pronunciation which is word stress. The lack of attention from students and teachers to the importance of word stress and the limited theoretical knowledge concerning the way to place right stress on right syllable of English words make the researcher is interested in conducting the research about *The Correlation between English Student's Frequency in Watching English Movie and Their Ability to Pronunciation Word Stress*"

This research aims to search out the correlation between English Student's Frequency in watching English movie and their ability to pronounce word stress. The research design that was employed in this research was correlational research by using quantitative approach. This research consists of two variables which are English Student's frequency n watching English movie as independent variable (X) while student's ability to pronounce word stress as dependent variable. The data of The English student's frequency in watching English movie was obtained from questionnaire and the data of the learner's ability to pronunciation word stress was obtained from pronunciation test. The researcher uses all the students at second semester of English Department at IAIN Tulungagung in academic year 2020/2021 that consist of 222 students as the population of the research. Then, the researcher decided to take 15% of the total of population by using random sampling technique.

The research finding of the frequency of watching English movie score is 33,54 that categorized in fair. The mean of the word stress pronunciation test is 34,60 that categorized in good. In addition, the result of the correlation calculation by using SPSS 25 and manual calculation showed that the value of correlation is 0,225 which interpreted as positive correlation in low level. In conclusion, there is no correlation between English Student's frequency in watching English movie and their ability to pronounce word stress at second semester of English Department at IAIN Tulungagung in academic year 2020/2021.

ABSTRAK

Khanifiyatul A, Annisa. NIM. 12203173021. 2021. *Korelasi antara Frekuensi Mahasiswa Bahasa Inggris Menonton Film Inggris dan Kemampuan Mereka dalam Mengucapkan Penekanan Kata*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
Pembimbing : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Korelasi, Film, Pengucapan, Penekanan kata

Ada begitu banyak peneliti yang melakukan penelitian mengenai hubungan antara frekuensi siswa dalam menonton film bahasa Inggris dengan kemampuan pengucapan mereka. Sedangkan pengucapan mencakup aspek yang luas, Sehingga menurut peneliti perlu dilakukan penelitian yang lebih spesifik. Dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berfokus pada salah satu aspek pengucapan yaitu word stress (penekanan kata). Kurangnya perhatian siswa dan guru terhadap pentingnya penekanan kata dan terbatasnya pengetahuan teoritis tentang cara menempatkan tekanan yang tepat pada suku kata yang tepat dari kata-kata bahasa Inggris membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Hubungan antara Frekuensi Mahasiswa Bahasa Inggris dalam Menonton Film Bahasa Inggris. dan Kemampuan Mereka untuk Mengucapkan Penekanan kata”

Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara Frekuensi Mahasiswa Bahasa Inggris dalam menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan mereka untuk mengucapkan penekanan kata. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu frekuensi mahasiswa Bahasa Inggris menonton film berbahasa Inggris sebagai variabel (X) sedangkan kemampuan mahasiswa dalam mengucapkan kata stres sebagai variabel (Y). Data frekuensi mahasiswa dalam menonton film berbahasa Inggris diperoleh dari angket dan data kemampuan mahasiswa dalam pengucapan tekanan kata diperoleh dari tes pengucapan. Peneliti menggunakan seluruh mahasiswa semester dua Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 222 mahasiswa sebagai populasi penelitian. Kemudian peneliti memutuskan untuk mengambil 15% dari total populasi dengan menggunakan teknik random sampling.

Hasil penelitian skor frekuensi menonton film berbahasa Inggris adalah 33,54 yang termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata tes pengucapan penekanan kata adalah 34,60 yang dikategorikan baik. Selain itu, hasil perhitungan korelasi dengan menggunakan SPSS 25 dan perhitungan manual menunjukkan nilai korelasi sebesar 0.225 yang diartikan sebagai korelasi positif pada level rendah. Kesimpulannya, tidak ada hubungan antara frekuensi mahasiswa menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan mereka untuk mengucapkan penekanan kata pada mahasiswa semester dua Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.