

ABSTRAK

Ayu Lisna Dya Falentin. NIM. 12205173291. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Nur Kholis, M.Pd.

Kata kunci: *Strategi Guru, Pemahaman peserta didik, Metode An-Nahdliyah*

Adapun fokus dari penelitian ini adalah strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung Berdasarkan fokus penelitian tersebut maka pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung?, (2) Bagaimana faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung?, (3) Bagaimana faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung?.

Memperoleh data-data hasil penelitian, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisisnya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan, triangulasi (berupa sumber, metode, dan waktu), serta diskusi dengan teman sejawat. Untuk tahap-tahap penelitian dalam penelitian ini menggunakan tahap persiapan, tahap lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan. Sebagai Analisa data dalam penelitian ini adalah paparan data dan dideskripsikan dalam bentuk kata-kata disertai dengan gambar atau dokumentasi sebagai penunjang.

Hasil penelitian (1) strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. (2) faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung yaitu guru yang bermut, media pembelajaran dan lingkungan yang kondusif. (3) faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung yaitu adanya kesulitan belajar peserta didik, kurangnya minat belajar, kurang perhatian dan motivasi peserta didik.

ABSTRACT

Ayu Lisna Dya Falentin. NIM. 12205173291. *Teacher Strategy in Improving The Understanding of Learners at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Studies. Tulungagung State Islamic Institute, Mentor Dr. Nur Kholis, M.Pd.

Keywords: *Teacher Strategy, Learner Understanding, An-Nahdliyah Method*

The focus of this research is the teacher's strategy in increasing the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung Based on the focus of the research then the research question is as follows: (1) How is the teacher's strategy in improving the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at MI Darul Huda Source Corner Ngantru Tulungagung?,(2) How are the factors supporting teacher strategy in improving the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung?, (3) How are the factors inhibiting teacher strategy in improving the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung?.

Obtaining data from research results, researchers use qualitative research approaches with this type of case study research. For data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. The analysis uses qualitative descriptive analysis techniques in the form of data collection, data reduction, data presentation and the last step is the withdrawal of conclusions. This study also uses checking the validity of data with persistence of observation, triangulation (in the form of sources, methods, and time), as well as discussions with colleagues. For the research stages in this research use the preparatory stage, field stage, data analysis stage, and report writing stage. As a data analysis in this study is exposure to data and described in the form of words accompanied by images or documentation as support.

The results of the research (1) of the teacher's strategy in improving the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung are the planning stage, implementation stage and evaluation stage. (2) factors supporting teacher strategies in improving the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung are teachers who are friends, learning media and a conducive environment. (3) factors inhibiting teacher strategies in improving the understanding of learners through the An-Nahdliyah method at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung, namely the difficulty of learning learners, lack of interest in learning, lack of attention and motivation of learners.

تجريدي

أيو ليسنا ديا فالنتين نيم. ١٢٢٠٥١٧٣٢٩١ استراتيجية الماجستير في تحسين فهم المتعلمين في مدرسة ابتهادية دار الهدى المصدر ركن نغانترو تولونج أغونغ اطروحه. مدرسة ابتهادية تعليم المعلمين. كلية التطبيقية ودراسة المعلمين. معهد تولونجأونج الإسلامي الحكومي، المرشد الدكتور نور خوليس، م. ب.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، فهم المتعلم، طريقة النهضة.

يركز هذا البحث على استراتيجية المعلم في تحسين فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة الدولية للمعلمين دار الهدى سومبر سودوت نغانترو تولونجأونج. واستنادا إلى تركيز البحث، فإن الأسئلة البحثية هي على النحو التالي (١): (ما هي استراتيجية المعلم في تحسين فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة الدولية للمعلمين دار الهدى سومبر سودوت نغانترو تولونجأونج) ٢. (ما هي العوامل الداعمة لاستراتيجية المعلم في تسليط الضوء على فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة الدولية للمعلمين دار الهدى سودوت نغانترو تولونج أغونغ) ٣ (كيف تمنع العوامل استراتيجيات المعلم في تحسين فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة الدولية للمعلمين دار الهدى سودوت نغانترو تولونجأونج؟

الحصول على البيانات من نتائج البحوث، والباحثين استخدام نهج البحوث النوعية مع هذا النوع من البحوث دراسة حالة. لتقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظات ووثائق. يستخدم التحليل تقنيات تحليل وصفي نوعي. في شكل جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات والخطوة الأخيرة هي سحب الاستنتاجات. تستخدم هذه الدراسة أيضا التحقق من صحة البيانات مع استمرار الملاحظة والتثليث (في شكل مصادر وأساليب ووقت) ، بالإضافة إلى مناقشات مع الزملاء. بالنسبة للمراحل البحثية في هذا البحث استخدم المرحلة التحضيرية والمرحلة الميدانية ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة كتابة التقارير. كما تحليل البيانات في هذه الدراسة هو التعرض للبيانات ووصفها في شكل كلمات مصحوبة الصور أو الوثائق كدعم.

نتائج البحث (١) لاستراتيجية المعلم في تحسين فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة إبتدياياه دار الهدى سومبر سودوت نغانترو تولونجأونج هي مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم) ٢. (العوامل الداعمة لاستراتيجيات المعلمين في تحسين فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة الدولية للمعلمين دار الهدى سومبر سودوت نغانترو تولونجأونج هو مدرس، وتعلم وسائل الإعلام والبيئة المواتية. (٣) عوامل تحول دون استراتيجيات المعلم في تحسين فهم المتعلمين من خلال طريقة النهضة في المدرسة إبتدياياه دار الهدى سومبر سودوت نغانترو تولونجأونج، وهي صعوبة تعلم المتعلمين، وعدم تعلم المدرسة ابتهادية ، وعدم الاهتمام والدافع للمتعلمين.