

BAB VI

PENUTUP

Hasil dari pembahasan penelitian tentang strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru tulungagung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung

Melaksanakan proses pembelajaran sangat penting dilakukan oleh guru dengan menggunakan metode pembelajaran, dengan hal ini guru di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru menggunakan metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mengaji. Tahap-tahap yang dilakukan untuk menerapkan metode An-Nahdliyah antara lain: ada tahap perencanaan yang berisi tentang sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus membuat membuat perencanaan silabus dan RPP yang sesuai dengan keadaan peserta didik dan lingkungan sekolah. Membuat program tahunan, program semester, dan program tagihan. Tahapan pelaksanaan merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru secara langsung dan pengaplikasian RPP yang telah dibuat dalam tahap perencanaan. Tahap pelaksanaan ini dibagi menjadi

tiga bagian diantaranya kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup dalam kegiatan pembelajaran. Tahap evaluasi merupakan proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Seperti memberikan tugas-tugas kepada peserta didik.

2. Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung

Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik suatu hal yang dapat mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik menggunakan metode An-Nahdliyah. Faktor pendukung juga dapat mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Faktor pendukung yaitu menyiapkan guru yang bermutu. Guru yang bermutu merupakan guru yang sudah memenuhi standar guru Al-Qur'an yang telah ditetapkan. Selain itu penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat mempermudah mengkomunikasikan maksud kegiatan belajar dengan peserta didik. Adanya lingkungan yang kondusif berupa lingkungan yang nyaman dalam hal jauh dari gangguan suara dan bunyi yang mengganggu suasana belajar dan lingkungan yang menyenangkan.

3. Faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik melalui metode An-Nahdliyah di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung

Faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik merupakan suatu hal yang dapat mempersulit atau menghentikan proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dengan menggunakan metode An-Nahdliyah dan sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Faktor penghambat diantaranya adanya kesulitan peserta didik, merupakan kondisi dimana peserta didik tidak dapat belajar dengan baik, penyebabnya adanya gangguan baik berasal dari faktor internal, faktor intelegasi atau faktor eksternal pada peserta didik. Kurangnya minat belajar pada peserta didik, kurangnya dorongan dalam diri peserta didik untuk melakukan sesuatu yang dapat membuatnya kurang tertarik dengan pelajaran yang dipelajari. Kurangnya perhatian dan motivasi peserta didik, kurangnya perhatian dari orang tua dan guru pada kegiatan belajar anak sangat berpengaruh terhadap hasil belajar, memberikan motivasi belajar untuk peserta didik sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar peserta didik. Kurangnya motivasi yang diberikan guru kepada peserta didik dapat mempengaruhi semangat belajar dan berpengaruh dalam kegiatan belajar mereka.

B. Saran

Penulis mengemukakan beberapa saran yang dianggap perlu mengenai Strategi Guru melalui metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan pemahaman peserta didik di MI Darul Huda Sumber Pojok Ngantru Tulungagung diantaranya:

1. Bagi Guru

Diharapkan mampu melihat kondisi dan kemampuan peserta didiknya dalam belajar. Guru diharapkan mampu memberikan motivasi pembangkit semangat peserta didik untuk terus belajar Al-Qur'an dan memberikan strategi yang menyenangkan atau fres pada peserta didik supaya lebih bersemangat dalam belajar Al-Quran.

2. Bagi Peserta Didik

Para peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran dikelas, selalu bersemangat dalam belajar Al-Qur'an. Karena membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwidnya fardhu 'ain hukumnya. Dan Allah akan selalu memberikan pahala bagi orang yang bersungguh-sungguh dalam belajar Al-Qur'an. Selain itu peserta didik juga harus lebih memperhatikan guru saat mengajar agar ilmunya bisa kalian amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendirikan calon-calon guru khususnya dengan interaksi yang baik. Sehingga ketika

berada di lapangan para calon guru tersebut sudah berbekal materi dari pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti yang akan Datang

Alangkah baiknya hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti yang akan datang sehingga informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya. Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat mendatangkan manfaat bagi siapapun yang membacanya. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.