

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xxiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Strategi	10
B. Komponen Strategi Pembelajaran	11
C. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	13
D. Pengertian Ekstrimisme Agama	13
E. Karakteristik Ekstrimisme	15
F. Faktor Penyebab Munculnya Ekstrimisme secara Komperhensif.....	16
G. Strategi Guru PAI dalam Menangkal Ekstrimisme Agama Siswa	20

H. Penelitian Terdahulu	32
I. Paradigma Alur Penelitian	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-Tahap Peneliitian	58
I. Sistematika Pembahasan	60
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data MTs 1 Negeri Nganjuk	63
B. Paparan Data MTs 2 Negeri Nganjuk	83
C. Temuan Penelitian	108
D. Temuan Penelitian Lintas Kasus	119
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Strategi Kooperatif Guru PAI dalam Menangkal Ekstrimisme Agama Siswa di MTs 1 Negeri Nganjuk dan MTs 2 Negeri Nganjuk	121
B. Strategi Persuasif Guru PAI dalam Menangkal Ekstrimisme Agama Siswa di MTs 1 Negeri Nganjuk dan MTs 2 Negeri Nganjuk	128
C. Strategi Dialog Guru PAI dalam Menangkal Ekstrimisme Agama Siswa di MTs 1 Negeri Nganjuk dan MTs 2 Negeri Nganjuk	133
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi	141
C. Saran	142
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143