

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Pengembangan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur’an Al-Mannan Tulungagung) ini ditulis oleh Aris Satullailin Nikmah dengan dibimbing oleh Dr. Nur Effendi, M.Ag dan Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag

**Kata Kunci : Manajemen , Pengembangan Pondok Pesantren, Mutu Pendidikan**

Penelitian tesis ini dilatar belakangi oleh fenomena pengembangan pondok pesantren salaf di daerah kami tidak ada peningkatan bahkan jumlah santrinya semakin berkurang. Padahal semua pondok pesantren mempunyai tujuan tentang pengembangan pondoknya. Akhirnya ada pondok pesantren salaf dengan pengembangan yang sangat signifikan peningkatannya baik dari kualitas dan kuantitasnya atau pada mutu pendidikan.. Hal ini saya temukan di Pondok Tarbiyatul Qur’an Al-Mannan Tulungagung. Pemimpin lembaga mampu mengembangkan pondok pesantren dengan cara mendirikan pendidikan formal yaitu SMP Tahfidz Al Hidayah dan Madrasah Aliyah Tahfidz Al Hidayah. Pengembangan pondok akan berjalan dengan baik apabila seorang pimpinan mampu menggerakkan warganya dalam memimpin sebuah lembaga pendidikan.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) bagaimana perencanaan pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren Tarbiyatul Qur’an Al Mannan Tulungagung (2) bagaimana pengorganisasian pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren tarbiyatul Qur’an Al-Mannan Tulungagung (3) bagaimana pelaksanaan pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren Al-Mannan Tulungagung, (4) bagaimana pengawasan pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren Tarbiyatul Qur’an Tulungagung.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kasus individu . Pengecekan keabsahan data dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir dan pengalaman dalam hal mengelola sebuah lembaga pondok pesantren. Konsep manajemen mampu direalisasikan dalam masyarakat dengan mendirikan pondok pesantren salaf dengan penambahan sekolah formal dari berbagai macam tingkatan .Jadi tetap menggunakan budaya salaf, tetapi tidak ketinggalan dalam hal ilmu pengetahuan dan teknologi.

Hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa:(1) .Perencanaan pengembangan pondok dengan perencanaan mendirikan sekolah formal SMP Tahfidz Al Hikmah Tulungagung dan Madrasah Aliyah Tahfidz Tulungagung tercermin dari kinerja

pengasuh pondok dalam perencanaan melibatkan semua pengurus yayasan dengan mempersiapkan pendirian yayasan terlebih dahulu kemudian SK izin operasional Pondok Pesantren, mengurus perencanaan izin operasional SMP Tahfidz Al-Hidayah Al Hidayah. Hasil perencanaan berdasarkan keputusan bersama hasil musyawarah, mengedepankan keteladanan dengan menerima masukan gagasan, usulan, dan ide- ide untuk perencanaan jangka pendek, perencanaan jangka menengah dan perencanaan jangka panjang. (2) Pengorganisasian pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pengasuh pondok pesantren dalam menentukan kepengurusan Yayasan melalui musyawarah, kepengurusan pondok pesantren maupun kepengurusan sekolah formal, mempunyai strategi tersendiri yaitu pengurus inti dari keluarga sendiri dengan alasan pengasuh pondok mudah untuk mengingatkannya dan pertanggungjawabannya bisa dipercaya. Pengasuh pondok membera kebebasan untuk mengatur strategi dalam melaksanakan masing-masing level manajemen.(3)Pelaksanaan pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pelaksanaan kepesantrenan yang mengelola langsung pengasuh pondok pesantren yaitu tentang program hafalan Al Qur'an yang mondok saja maupun yang sekolah formal.Pengelola sekolah formal adalah Bapak Andi ahsin, adik pengasuh pondok, beliau sudah banyak berpengalaman di bidang pendidikan khususnya SMP, Perekrutan tenaga pendidik dan penerimaan santri baru dilaksanakan oleh ning Awfa Nayli Fakhriya yaitu putri pengasuh pondok, sedang pembiayaan dikelola oleh ibu Nyai Nurul Hidayah dengan mengelola toko kitab dan koperasi serta hasil pertanian dan perkebunan. Sedang yang mengelola pelaksanaan pembangunan gedung adalah Bapak Taufik Hidayatullah yaitu menantu pengasuh pondok.(4) Pengawasan pengembangan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pengawasan dilaksanakan oleh pengasuh pondok, yang dilakukan secara kontinu, terus menerus dan berkelanjutan. Hal ini dilakukan pengasuh pondok setiap hari. Pengawasan dan pembinaan dilaksanakan pada setiap akhir bulan.

## ABSTRAK

The Thesis with the title “Management Development of Islamic Boarding School in Improving Education’s Quality (Case study at Tarbiyatul Qur’an Al-Mannan Islamic Boarding School of Tulungagung) was written by Aris Satullailin Nikmah and supervised by Dr. Nur Effendi, M.Ag and Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag.

**Keywords: Management, Islamic Boarding School Development, Education’s Quality**

The research background was triggered by the phenomena of Salaf Islamic Boarding School Development in my area that not improved, indeed the number of santri even decreased. Whereas all Islamic Boarding School have the same purpose about the boarding school’s development. Finally, there is a Salaf Islamic Boarding School, but have a well significant improvement in development both in quality and quantity or in the education’s quality. This thing will be happen on an education’s institution if the manager be able to runs the management well. I found this thing at Tarbiyatul Qur’an Al Mannan Islamic Boarding School Tulungagung. The institution’s leader be able to develops Islamic Boarding School by establishing formal education that is Tahfidz Al Hidayah Junior School and Madrasah Aliyah Tahfidz Al Hidayah. Islamic boarding school’s developments will run well if a leader be able to moves all people to lead an education institution.

The research questions in this study are: (1) How is the development planning of Islamic boarding school in order to improving education quality at Tarbiyatul Qur’an Al Mannan Islamic Boarding School Tulungagung (2) How is the organization of Islamic boarding school’s development in order to improving education quality at Tarbiyatul Qur’an Al Mannan Islamic Boarding School Tulungagung (3) How is the implementation of Islamic boarding school’s development in order to improving education quality at Al Mannan Islamic Boarding School Tulungagung (4) How is the development supervision of Islamic boarding school in order to improving education quality at Tarbiyatul Qur’an Islamic Boarding School Tulungagung.

The research method that used in this research is using qualitative approach and case study as research type. The technique that used to gather the data are participants observation, deep interview, and documentation. Data analysis technique of this research was using individual-case data analyzing and cross-site analyzing. Data validity was checked with *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

This thesis will be useful to enhance mindset’s knowledge and experience in manage an Islamic Boarding School Institution. Management’s concept be able to

realized in society by establishing a Salaf Islamic Boarding School and adding formal school from various level. So, still use salaf culture, however, not lag within knowledge and technology.

The result of the writer's research conclude that: (1) Islamic boarding school development in improving education quality. Development planning of Islamic boarding school with a plan to establish a formal school Tahfidz Al Hikmah Islamic Boarding School of Tulungagung and Madrasah Aliyah Tahfidz Tulungagung reflected from the caretaker's work of this Islamic boarding school within the plan involving all foundation's caretakers within preparing foundation establishment first and then Operational License letter of Islamic Boarding School, sorting operational license planner of Tahfidz Al-Hidayah Al Hidayah Junior School. Result of the planning based on joint decisions in discussion, promoting exemplary by accepting suggestions, recommendations and ideas for short-term planning, mid-term planning and long-term planning. (2) Organization of Islamic boarding school in order to improving education's quality. The caretakers of Islamic boarding school in deciding foundations' management based on discussion, caretaker's managements of Islamic boarding school, management of Islamic boarding school or management of formal school, have its own strategy that is the core caretaker from its own family with the reason the boarding school's caretakers easy to reminding and their responsibility is trusted. The Islamic boarding school's caretaker gives freedom to manage the strategy in implementing each management level. (3) The Implementation of Islamic boarding school in order to improving education quality. The implementation of boarding school directly managed by the Islamic boarding school's caretakers that is about Reciting Al Qur'an Program which only for those who stay in Islamic boarding school instead even those who study in formal school. Formal school's caretaker is Mr. Andi Ahsin, a brother of Islamic boarding school's caretaker, he has been experienced a lots in educational field, especially Junior School, teacher staff recruitments and new santri admission was implemented by Ning Awfa Nayli Fakhriana, a daughter of Islamic boarding school's caretaker, while the financial was managed by Mrs. Nyai Nurul Hidayah by managing holy book store and cooperation also agricultural and farm result. While building establishment implantation was managed by Mr. Taufik Hidayatullah, a son in law of the Islamic boarding school's caretaker. (4) Supervision of Islamic boarding school development in order to improving education quality. The supervision implemented by the boarding school's caretaker, that done continuously, constantly, and sustainable. This thing was done by the boarding school's caretaker everyday. Supervision and coaching is will be held every end of the month.

## تجريد

كتابة البحث بعنوان "إدارة تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم (دراسة حالة في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية القرآن المنان تولونج اجونج)" كتبها أريسة ليل نعمة بتوجيه من الدكتور نور أفندي الماجستير و الأستاذ الدكتور أحمد فطان الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: الإدارة، تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية، جودة التعليم

إن هذا كتابة البحث الدافع وراء بظاهرة تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية السلفية في منطقتنا حيث لا توجد زيادة بل يتناقص عدد الطلاب. على الرغم من أن جميع المدرسة الداخلية الإسلامية لديها هدف تطوير مدرستها. الأخير، توجد المدرسة الداخلية الإسلامية السلفية، لكن التطور شهد تحسناً كبيراً جداً من حيث الجودة والكمية أو جودة التعليم. سيحدث هذا في مؤسسة تعليمية إذا كان المدير قادراً على تنفيذ إدارتها بشكل صحيح. لقد وجدت هذا في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية القرآن المنان تولونج اجونج. رئيس المؤسسة يمكن على تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية من خلال أسس التعليم الرسمي، وهي المدرسة المتوسطة تحفيظ الهداية و المدرسة العالية تحفيظ الهداية. سيتم تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية بشكل جيد إذا كان رئيس المؤسسة يمكن على ينجح سكاّنه في يرأس مؤسسة تعليمية. يُنظر إلى نجاح المؤسسة من خلال أداء قادتها في تعبئة جميع مواطنيها.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي (1) كيف يتم التخطيط لتطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية القرآن المنان تولونج اجونج. (2) كيف تنظيم تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية القرآن المنان تولونج اجونج. (3) كيف يتم تنفيذ تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية القرآن المنان تولونج اجونج. (4) كيف الإشراف على تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية القرآن المنان تولونج اجونج.

يستخدم منهج البحث نهجاً نوعياً مع أنواع البحث دراسة الحالة. كانت تقنيّة جمع البيانات المستعملة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المعمّقة والتوثيق. تستخدم تقنيّة تحليلية البيانات تحليلية البيانات الحالة الشخصية. التحقق من صحة البيانات بالمصدّاقية (*credibility*) وقابلية النقل (*transferability*) والاعتمادية (*dependability*) والتأكيد (*confirmability*).

هذا البحث مفيدة للكتابة لإضافة نظرة ثاقبة إلى العقلية والخبرة في إدارة المؤسسة المدرسة الداخلية الإسلامية. يمكن تحقيق مفهوم الإدارة في المجتمع من خلال أسس المدرسة الداخلية الإسلامية السلفية مع إضافة مدرسة رسمية من مختلف المستويات. لذا استمر في استخدام ثقافة السلفية، ولكن لا تتخلف من حيث العلم والتكنولوجيا.

نتيجة البحث كاتبة تستنتج إلى أن: (1) ينعكس التخطيط لتطوير المدرسة الداخلية الإسلامية مع التخطيط ليؤسسي مدرسة رسمية للمدرسة المتوسطة تحفيظ الهداية و المدرسة العالية تحفيظ الهداية في أداء مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية في التخطيط بمشاركة جميع مسؤولي المؤسسة من خلال إعداد موقف المؤسسة أولاً ثم مرسوم (SK) تشغيل مدرسة داخلية إسلامية، الاهتمام بالتخطيط للتصريح التشغيلي لمدرسة المتوسطة تحفيظ الهداية. تستند نتائج التخطيط على قرارات مشتركة ناتجة عن المداولات ، وتحديد أولويات النموذج من خلال قبول مدخلات الأفكار والمقترحات والأفكار للتخطيط قصير الأجل والتخطيط المتوسط الأجل والتخطيط طويل الأجل. (2) تنظيم تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم. مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية في تحديد إدارة المؤسسة من خلال المداولات وإدارة المدرسة الداخلية وإدارة المدرسة الرسمية ، لديهم إستراتيجيتهم الخاصة وهي الإدارة الأساسية لأسرهم على أساس أن مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية يسهل ليدكرهم وقابليتهم يمكن الوثوق. مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية بمنح الحرية لوضع الإستراتيجية في تنفيذ كل مستوى من مستويات الإدارة. (3) تنفيذ تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم. يتعلق تنفيذ المدرسة الداخلية الإسلامية التي تدير بشكل مباشر القائمين على مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية ببرنامج حفظ القرآن الذي هو من عبارة عن مدارس داخلية فقط أو مدرسة رسمية. مدير المدرسة الرسمية هو السيد أندي أحسين ، الأخ الأصغر لمرتبة المدرسة الداخلية. لديه خبرة كبيرة في مجال التعليم وخاصة المدرسة المتوسطة. يتم توظيف المعلمين وقبول الطلاب الجدد بواسطة نينغ Ning أوف نيل فخرنا، ابنة القائم بأعمال المدرسة الداخلية ، بينما تتم إدارة التمويل من قبل السيدة نيائي Nyai نور الهداية من خلال إدارة مكتبة لبيع الكتب وكذلك ناتج الزراعة وبستان. حيث أنّ السيد توفيق هداية الله ، صهر مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية، الذي يدير تشييد المبنى. (4) الإشراف على تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم. يتم الإشراف من مرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية، والتي تتم على مراحل وبشكل مستمر. يتم ذلك من قبل القائم بمرتبة المدرسة الداخلية الإسلامية كل يوم. يتم تنفيذ المراقبة والتدريب في نهاية كل شهر.