

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Usaha Guru Pendidikan agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah pada Siswa MTs Al-Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Puput Risnasari, NIM. 17201153431, pembimbing Zainudin S.Ag. M.Pd.I.

### **Kata kunci: Usaha, Guru PAI, Kedisiplinan Ibadah**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena perilaku siswa yang sering sekali menyepelekan masalah kedisiplinan ibadah bahkan banyak sekali melakukan pelanggaran-pelanggaran seperti tidak ikut melakukan kegiatan ibadah di sekolah dan memilih membolos. Setiap lembaga sekolah memang sudah selayaknya menerapkan kedisiplinan di sekolah dalam berbagai aktifitas. Salah satunya tentang kedisiplinan dalam beribadah, ibadah disini tidak hanya shalat saja, tetapi maksud dari ibadah disini mencakup segala hal baik yang berupa perkataan maupun perbuatan yang disukai Allah dan diridhoi-Nya.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimanakah perencanaan guru PAI dalam usaha meningkatkan kedisiplinan ibadah pada siswa Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Tulungagung? (2) Bagaimanakah cara guru PAI dalam usaha meningkatkan kedisiplinan ibadah pada siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ma’arif Tulungagung? (3) Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat usaha guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah pada siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ma’arif Tulungagung?

Agar fokus tersebut dapat terlaksana dengan baik maka ada perencanaan yang diterapkan, usaha yang dilakukan serta faktor pendukung dan faktor penghambat guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu kombinasi pengamatan lapangan dengan kualifikasi data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Untuk teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi data.

Hasil penelitian : (1) Perencanaan Guru dalam Usaha Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah pada Siswa Mts Al-Ma’arif Tulungagung yaitu: (a) Menyusun program yang akan dicapai dalam satu tahun ajaran. (b) Membentuk tim ketertiban. (c) Menyusun peraturan yang berkenaan dengan ketertiban. (2) Cara Guru PAI dalam Usaha Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah pada Siswa Mts Al-Ma’arif Tulungagung yaitu : (a) Memberi contoh riil tentang kedisiplinan beribadah. (b) Memberi bimbingan dan arahan pada siswa yang melanggar tata tertib yang sudah di tetapkan. (3) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Usaha Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah pada Mts Al-Ma’arif Tulungagung yaitu: a) Faktor penghambat: (a) Kurangnya pengontrolan untuk anak-anak cewek yang pulang ke pondok pada saat jam shalat dhuhur. (b) Mushola yang kecil, sehingga tidak cukup untuk menampung jumlah siswa yang semakin meningkat. b) Faktor pendukung: (a) Tim ketertiban berbagi tugas dengan cara mengatur jadwal imam

dan menggiring anak-anak untuk shalat berjamaah. (b) Shalat dhuhur dijadikan dua gelombang bagi para siswi. (c) Adanya kerjasama antara guru BK dengan tim ketertiban.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "جهد المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج" كتبته: فوفوت رسناساري. رقم القيد : 17201153431. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: زين الدين الماجستير.

### كلمة الإرشادية: جهد، المعلم ، انضباط العبادة.

خلفية هذا البحث عن ظاهرة سلوك الطلاب التي غالبًا ما تقلل من شأن مشكلة انضباط العبادة وحتى الكثير من الانتهاكات مثل عدم المشاركة في الأنشطة الدينية في المدرسة واختيار اللعب المتغيب. لقد طبقت كل المؤسسة المدرسية بالفعل الانضباط في المدرسة التي مختلفة الأنشطة. أحدها عن الانضباط في العبادة، العبادة هنا ليست مجرد الصلاة، ولكن الغرض من العبادة هنا يشمل كل شيء في شكل كلمات وأفعال تدل إلى الله ورضه.

تركيز البحث فهي : (1) كيف تصميم المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج ؟ (2) كيف طريقة المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج ؟ (3) كيف العوامل الداعمة والمثبطة عن جهد المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج ؟

بحيث يمكن تنفيذ التركيز بشكل جيد، فهناك خطة تطبيقها والجهود المبذولة بالإضافة إلى العوامل الداعمة والعوامل المثبطة للمعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة للطلاب. الطريقة المستخدمة هي الكيفي الوصفي وهي مزيج من الملاحظات الميدانية مع مؤهلات البيانات. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق المتعمقة. تقنية صحة البيانات المستخدمة هي تثلث البيانات.

نتائج البحث فهي : (1) تصميم المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج وهي: (أ) وضع برنامج يتم تحقيقه في عام دراسي

واحد. (ب) إنشاء فريق الترتيب. (ج) ترتيب اللوائح المتعلقة بالنظام. (2) طريقة المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج وهي: (أ) إعطاء مثال حقيقي للعبادة المنضبطة. (ب) توفير التوجيه والتوجيه للطلاب الذين ينتهكون القواعد وضعها. (3) العوامل الداعمة والمثبطة عن جهد المعلم لتربية الإسلام في ترقية انضباط العبادة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، أ) العوامل المثبطة: (أ) قليل السيطرة على الفتيات اللاتي يعودن إلى وقت صلاة الظهر. (ب) المسجد الصغير، فلا يكفي استيعاب العدد المتزايد من الطلاب. (ب) العوامل الداعمة: (أ) يشارك فريق الترتيب مهامهم من خلال ترتيب جدول الإمام وقيادة الأطفال على الصلاة في الجماعة. (ب) صلاة الظهر تتحول إلى موجتين للطلاب. (ج) هناك تعاون بين معلم الإرشاد وفريق النظام.

## ABSTRACT

Thesis with title “The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students Worship Discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung” Written by Puput Risnasari, NIM. 17201153431. Advisor: Zainudin S.Ag. M.Pd.I.

**Keywords: Business, PAI Teachers, Worship Discipline**

This research discusses the problem of students who often underestimate the problem of religious discipline even more than once doing challenges that involve performing worship activities at school and choosing to play truant. Every school institution has indeed implemented discipline in schools in various activities. One of them is about discipline in worship, worship here is not only prayer, but the purpose of worship here includes all matters relating to good reinforcement relating to God and His blessing.

The focus of the research is (1) How is the planning of islamic religious education teachers efforts in improving students worship discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung?. (2) How is efforts of islamic religious education teachers in improving students worship discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung?. (3) How is the supporting factors and inhibiting factors of islamic religious education teachers efforts in improving students worship discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung?.

So that the focus can be carried out well then there is a plan that is applied, the efforts made as well as supporting factors and inhibiting factors of PAI teachers in improving the students worship discipline. The method used is descriptive qualitative that is a combination of field observations with data qualifications. Data collection techniques used were in-depth interviews, observation, and documentation. The data validity technique used is data triangulation.

Research result : (1) the planning of islamic religious education teachers efforts in improving students worship discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung namely: (a) Develop a program to be achieved in one school year. (b) Forming an order team. (c) Arranging regulations concerning order. (2) The efforts of islamic religious education teachers in improving students worship discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung namely: (a) Give a real example of disciplined worship. (b) Providing guidance and direction to students who violate the rules that have been set. (3) the supporting factors and inhibiting factors of islamic religious education teachers efforts in improving students worship discipline at MTs Al-Ma’arif Tulungagung namely: a) Inhibiting factors: (a) Lack of control for girls who return to the hut at the time of midday prayer. (b) Small mosque, so it is not enough to accommodate the increasing number of students. b) Supporting factors: (a) The order team shares their tasks by arranging the Imam’s schedule and leading children to pray in congregation. (b) Dhuhr prayer is made into two waves for students. (c) There is cooperation between the BK teacher and the order team.

