

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>xx</b>
<b>المخلص .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Penegasan Istilah	
1. Penegasan Konseptual .....	10
2. Penegasan Operasional .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	13

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	15
1. Tinjauan Mengenai Strategi .....	15
2. Tinjauan Mengenai Guru.....	16
3. Tinjauan Mengenai Nilai Pendidikan Karakter.....	25
4. Tinjauan Mengenai Pembelajaran Daring .....	41
B. Penelitian Terdahulu .....	53
C. Paradigma Penelitian .....	71

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	74
B. Kehadiran Peneliti .....	75
C. Lokasi Penelitian .....	76
D. Sumber Data.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data .....	78
F. Analisa Data .....	81
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	84
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	86

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	89
1. Gambaran umum MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	91
2. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	99
3. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	109
4. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	113

B. Temuan Penelitian .....	119
1. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	119
2. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	121
3. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	122

## **BAB V : PEMBAHASAN**

1. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	125
2. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	128
3. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin peserta didik pada pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung .....	130

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	134
B. Saran .....	135

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>137</b>
----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**