

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter religius peserta didik pada pembelajaran daring adalah dengan berdoa sebelum belajar, sholat dhuha, dan membaca Al-Qur'an.
2. Strategi guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab peserta didik pada pembelajaran daring adalah dengan berbakti kepada kedua orang tua, yaitu diwujudkan dengan membantu mereka, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru.
3. Strategi guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter disiplin peserta didik pada pembelajaran daring adalah dengan mematuhi 3M, olah raga, berjemur, minum air hangat, mengumpulkan tugas tepat waktu, dan absen di grup Whats Apps.

B. Saran

Adapun saran peneliti ditunjukkan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah selaku pemimpin lembaga diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan yang mampu mendukung terciptanya karakter religius, tanggung jawab, serta kedisiplinan peserta didik.
- b. Diharapkan memberikan fasilitas yang lebih lengkap sebagai penunjang media, sumber belajar dan sebagai alat pendukung guru dalam proses pembelajaran serta penanaman karakter peserta didik.
- c. Kepala sekolah hendaknya memantau karakter peserta didik dan melakukan evaluasi bersama sehingga dapat memperbaiki karakter peserta didik yang kurang baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih ekstra dalam memberikan motivasi untuk anak didiknya dalam rangka penanaman nilai-nilai karakter peserta didik, baik pada saat pembelajaran dilakukan dengan sistem daring maupun dengan sistem tatap muka.

3. Bagi Peserta Didik MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung

Diharapkan peserta didik untuk selalu taat dan patuh terhadap semua tata tertib yang sudah dibuat oleh lembaga. Meskipun pembelajaran dilakukan dengan sistem daring, peserta didik harus tetap mempunyai pembiasaan yang positif ketika di rumah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan pedoman dan bahan pertimbangan jika ingin mengkaji lebih mendalam mengenai penanaman karakter pada saat pembelajaran daring.