

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar adalah bentuk strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar keagamaan siswa, guru tidak hanya menyusun perangkat pembelajaran akan tetapi guru juga mempersiapkan fisiologi-psikologi, guru merencanakan langkah antisipasi jika ada hal yang tidak sesuai dengan perencanaan begitu juga menata penampilan guru. Begitu juga dengan meningkatkan profesionalisme guru dengan mengikuti seminar dan pelatihan.
2. Pelaksanaan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar itu terbagi menjadi 2 bagian yaitu motivasi secara intrinsik dan motivasi secara ekstrinsik. Yang dimaksud secara intrinsik adalah guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan siswa, seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, hafalan, kerja kelompok juga menerapkan pembelajaran PAIKEM, dan

menggunakan media LCD Proyektor. Sedangkan motivasi secara ekstrinsik adalah dengan melakukan penyesuaian terhadap motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa sesuai dengan permasalahannya. Seperti pemberian pujian, pemberian tugas, pemberian nilai dan lain-lainnya.

3. Evaluasi strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar itu terdapat 2 faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Di faktor pendukung meliputi tersedianya fasilitas yang cukup dan memadai, keharmonisan keluarga juga akan mempengaruhi motivasi belajar. Kemudian faktor penghambatnya meliputi faktor keluarga, lingkungan pergaulan, dan lingkungan sekolah maupun keadaan guru jika keadaannya kurang fit maka akan mempengaruhi motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis peneliti memberikan sedikit saran yang yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

1. Kepada pihak Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan motivasi belajar. Selain itu pihak Madrasah dapat mengadakan studi banding antar madrasah lain untuk mencari pengetahuan dan solusi yang tepat dalam mengatasi permasalahan pembelajaran. Dan dengan kritik maupun saran

dari pihak madrasah lain, diharapkan dapat meningkatkan kemajuan pihak madrasah tersebut mengenai strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar.

2. Kepada guru

Terus meningkatkan dan mengembangkan kompetensi keguruan, mengembangkan keterampilan dan menjalankan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar intrinsik maupun ekstrinsik. Disamping itu diharapkan menjadi suri tauladan yang baik pada siswanya. Dan diharapkan dapat menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

3. Kepada peneliti sebelumnya

Hendaknya meneruskan penelitian ini dengan mengadakan inovasi tentang strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar. Mengingat bahwa penelitian ini masih mempunyai kekurangan tertentu, maka sebaiknya bagi peneliti yang akan datang dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar. Serta penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya