

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Metode Pembelajaran *E-learning* di MI Bustanul Muta'alimin Kesamben Blitar

Metode pembelajaran *e-learning* adalah metode pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media elektronik. Dalam penerapan metode pembelajaran *e-learning* guru menyiapkan rancangan pembelajaran sesuai kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan kondisi siswa. Hal yang dipersiapkan yaitu perangkat elektronik (gawai, laptop, komputer) dan juga jaringan. Sekolah mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik seperti menyediakan jaringan internet di sekolah untuk para guru dan menyalurkan bantuan kuota dari pemerintah kepada siswa. Guru-guru menyiapkan model dan media pembelajaran yang menarik agar siswa mampu memahami materi yang telah disampaikan. Metode pembelajaran *e-learning* di MI Bustanul Muta'alimin diterapkan dengan sangat sederhana. Guru mengemas materi pembelajaran dalam bentuk video yang kemudian dibagikan di grup *whatsapp* kelas. Siswa diminta mengirimkan foto sebagai bentuk absensi atau menggunakan *google form*. Kegiatan diskusi dan tanya jawab juga dilakukan melalui pesan grup. Pada kegiatan penutup guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan juga memberikan tugas kepada siswa. Penugasan tertulis, dan praktik dikirimkan kepada guru. Dengan metode yang

demikian pembelajaran menjadi sangat fleksibel. Sistem yang sederhana akan memudahkan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi dan menu yang ada.

2. Faktor Penghambat Metode Pembelajaran *E-learning* di MI Bustanul Muta'alimin Kesamben Blitar

Terdapat 3 hambatan dalam pembelajran *e-learning* diantaranya yaitu :

- a. Keterbatasan jaringan yang dialami siswa yang rumahnya berada dipelosok desa. Hal tersebut menjadi hambatan utama dalam proses pembelajaran *e-learning* karena internet merupakan syarat terlaksananya pembelajaran e-learning.
- b. Beberapa guru kurang menguasai teknologi sehingga pembelajaran terkesan monoton karena guru kurang inovatif dalam mengelola pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi.
- c. Kurangnya motivasi belajar siswa. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh beberapa faktor salah satu faktor terbesarnya adalah kurangnya pendampingan dari orang tua. Hambatan-hambatan tersebut menjadikan proses pembelajaran e-learning kurang maksimal sehingga perlu adanya cara atau upaya untuk mengatasi hambatan tersebut.

3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Metode Pembelajaran *E-learning* di MI Bustanul Muta'alimin Kesamben Blitar

Cara mengatasi hambatan yang ditemui dalam penerapan metode pembelajaran *e-learning* yaitu :

- a. Hambatan yang pertama kesulitan mencari jaringan internet yang dialami beberapa siswa yang tinggal di daerah pelosok. Guru menyarankan para siswa untuk saling bekerja sama. Untuk siswa yang mengalami kesulitan mencari jaringan internet disarankan untuk belajar di rumah teman yang jaringan internetnya bagus. Selain itu guru sesekali mendatangi rumah siswa untuk memberikan pembelajaran secara tatap muka agar siswa tidak tertinggal pelajaran.
- b. Hambatan yang kedua yaitu beberapa guru kurang menguasai teknologi. Cara mengatasi hambatan tersebut guru senantiasa terus belajar dengan cara mengikuti webinar dan belajar kepada guru yang ahli dibidang *e-learning*. Guru terus mengevaluasi diri agar dapat merancang pembelajaran *e-learning* lebih baik lagi dengan memaksimalkan pemanfaatan teknologi.
- c. Hambatan yang ketiga yaitu kurangnya motivasi belajar siswa. Upaya yang telah dilakukan guru yaitu mencari tau penyebab siswa kurang motivasi dan menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik dengan wali murid. Serta guru berusaha merancang pembelajaran semenarik dan sesederhana mungkin agar siswa tidak jenuh dan motivasi belajar meningkat. Sehingga apabila hambatan- hambatan tersebut mampu diatasi maka proses

belajar e-learning akan maksimal dan hasil belajar siswa akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Bustanul Muta'alimin Kesamben Blitar, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Bustanul Muta' alimin Kesamben Blitar

Hendaknya dapat memberikan masukan dalam memberikan layanan dan bimbingan serta bantuan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran *e-learning*.

2. Bagi guru MI Bustanul Muta' alimin Kesamben Blitar

Dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan dan menyempurnakan penerapan pembelajaran *e-learning* di MI Bustanul Muta' alimin Kesamben Blitar Sehingga dapat mengoptimalkan kinerjanya dalam kegiatan mengajar, serta dapat mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dan dapat mencari solusi dari kendala yang ada sehingga menjadikan motivasi guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru dan inovasi dalam proses pembelajaran. Selain itu, juga dapat digunakan sebagai informasi tentang perkembangan pendidikan khususnya dalam penerapan pembelajaran *e-learning*.

3. Bagi peserta didik MI Bustanul Muta' alimin Kesamben Blitar

Dapat memberikan masukan untuk mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *e-learning*.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya menambah pengetahuan yang dimiliki peneliti selanjutnya/pembaca dalam bidang ilmu pendidikan, khususnya menyangkut penelitian ini.