

## ABSTRACT

Elwachidah, Faricha. Registered Number 12203173091. *The Effectiveness of Using Sugoroku English on Students' Vocabulary Mastery of Eleventh Grade at MA Darul Hikmah Mojokerto*. IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

*Keywords: The Effectiveness, Sugoroku*

This study is conducted to investigate the effectiveness of using Sugoroku English in increasing students' vocabulary mastery or another purpose to get an empirical effect of Sugoroku English to the increasing of students' vocabulary mastery.

The research design in this study was quasi experimental design with quantitative approach. The population of this study is the eleventh grade of students at MA Darul Hikmah Mojokerto. The samples involve XI IPS 1 consist 30 students as the control class and XI IPS 2 consist 30 students as the experiment class. This research used 10 questions crossword as the instrument in both experimental and controlled group for pre-test and post-test with 30 minutes as the time allocation.

The researcher used T-test formula through SPSS 22.0 as the technique of data analysis. The finding showed that the mean achievement of experimental class was higher than the mean achievement of the control class. The mean achievement of experimental class was (70,33) and (80,33) for the mean of the control group. The t-test was accumulated that  $T = (5.581)$ . with the  $df = (58)$ , and the p-value (two tailed) was (0,000) which is lower than 0,05 ( $0,000 < 0.05$ ).

After looking at the result of t-test can be concluded that the null hypothesis rejected while the alternative hypothesis is accepted. It can be assumed that there is a significance difference score in vocabulary mastery between the students taught by using Sugoroku English and those taught without using Sugoroku English. It concludes that the use of Sugoroku English can give a positive effect in improving students' vocabulary mastery at MA Darul Hikmah Mojokerto in academic 2020/2021.

## ABSTRAK

Elwachidah, Faricha. NIM. 12203173091. *Efektivitas penggunaan Sugoroku English terhadap pemahaman kosakata siswa di kelas sebelas MA Darul Hikmah Mojokerto*. IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: keefektifan, sugoroku

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya keefektifitasan penggunaan Sugoroku English dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kosakata siswa, atau dengan alasan lain penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan sebuah bukti empiris tentang pengaruh penggunaan Sugoroku English dalam meningkatkan pemahaman kosakata siswa.

Desain penelitian ini adalah metode penelitian semi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah mencakup seluruh siswa kelas XI MA Darul Hikmah Mojokerto. Sample melibatkan kelas XI IPS 1 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol dan XI IPS 2 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan 10 pertanyaan yang berupa crossword sebagai instrument penelitian. Peneliti memberikan instrument pre-test dan post-test kepada kedua kelas eksperimen dan kontrol dengan alokasi waktu 30 menit.

Peneliti menggunakan rumus uji-t (independent sample test) melalui SPSS versi 22 sebagai teknik penelitian data. Hasil penemuan menunjukkan bahwa perolehan nilai tengah kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Pencapaian nilai tengah kelas eksperimen adalah (70,33) dan (80,33) untuk nilai tengah kelas kontrol. Pada uji-t terhitung  $T = (5.581)$ , dengan  $df = (58)$ , dan p-value (two-tailed) skor adalah (0,000) yang berarti lebih rendah dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).

Setelah melihat hasil dari uji-t bisa disimpulkan bahwa (nol hipotesis) tertolak dan hipotesis alternatif diterima. Bisa diasumsikan bahwa ada nilai perbedaan yang signifikan dalam pengetahuan kosakata antara pembelajaran siswa menggunakan Sugoroku English dan pembelajaran siswa dengan metode konvensional. Kesimpulannya bahwa penggunaan Sugoroku English bisa memberikan efek positif dalam meningkatkan pengetahuan kosakata siswa di MA Darul Hikmah Mojokerto tahun ajaran 2020/2021.