

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Jenis jenis Kesulitan Belajar pada Pelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.**

Banyak hal yang menyebabkan seorang individu mengalami kesulitan dalam belajar. Kesulitan belajar tidak semata mata berhubungan dengan tingkat intelenjensi dari individu saja melainkan individu tersebut mengalami kesulitan dalam menguasai ketrampilan belajar dan menyelesaikan tugas tugas yang diberikan berikut jenis kesulitan yang dihadapi siswa pada mata pelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar:

- a) Kesulitan belajar matematika dalam hal perkalian dan pembagian, ini disebabkan karena belum matang hafalan yang dimiliki oleh siswa dikelas bawah
- b) Kurangnya minat belajar siswa, ini disebabkan karena mereka belum menguasai konsep matematika dan ditambah lagi matematika adalah pelajaran yang banyak menghitung.
- c) Daya tangkap siswa saat diberi penjelasan, ini disebabkan karena kemampuan setiap individu satu dengan individu yang lainnya berbeda beda.

- d) Kesulitan dalam Bahasa dan membaca, misal dalam soal cerita, hal ini terjadi karena kecenderungan siswa malas untuk membaca dan mereka harus diberi tahu tahap tahapan dalam mengerjakan.

## **2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar**

Dalam pembelajaran guru sangatlah dituntut untuk se kreatif mungkin dalam mengemas suatu proses pembelajaran, dalam pelajaran Matematika ini guru menggunakan beberapa alternative antara lain:

- a) Penggunaan metode pembelajaran, metode yang digunakan dalam mengatasi kesulitan antara lain yaitu metode ceramah, metode diskusi antar teman dan juga metode demonstrasi.
- b) Penggunaan model pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning CTL*.
- c) Penggunaan media pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan adalah media visual yaitu berupa gambar, buku dan benda benda yang ada disekitar.

### **B. Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang jelas terkait Kreativitas Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, sebagai berikut:

## 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika.

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi kalangan akademisi termasuk IAIN Tulungagung hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, informasi, dan sekaligus referensi yang berupa bacaan ilmiah.
- b. Bagi pihak sekolah yang diteliti, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang berharga dalam rangka membentuk ekosistem pembelajaran yang sehat dalam kondisi, serta dapat dipergunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi sekolah yang bersangkutan dalam rangka mengembangkan usaha-usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan.
- c. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai strategi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika
- d. Bagi siswa, diharapkan dengan pembelajaran seperti ini dapat lebih optimal lagi dalam belajar, sehingga pembelajaran matematika lebih berkesan pelajaran yang mudah dan disenangi.
- e. Bagi peneliti sendiri hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman dalam menyusun karya tulis

ilmiah. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan sebagai referensi untuk penelitian.