

## ABSTRACT

Subekkan, Ego Dwi. NIM. 12203173020. 2021. *The Effectiveness of Using Youtube Videos on The student Listeningability in Procedure Text to Ninth Graders in SMPN ofl 3 Kedungwaru, Year Academic 2021-2022.* Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

**Keywords:** Listening Ability, Youtube Videos

English is the international language used English is the international language used in the world. . English also plays a role in helping people in carrying out their activities, especially in communicating. To learn how to communicate in English properly; we need to know about the four skills. The four skills complement each other to make the use of English in students' daily lives better.

Listening is one of the four basic competencies which is the ability to receive and interpret messages accurately in the communication process. Listening involves processing phonetic language information and constructing messages from the sound stream, based on the listener's syntactic, phonetic, and semantic knowledge of that language.

YouTube is a video sharing service that allows users to watch videos posted by other users and upload their own videos. The service started as an independent website in 2005 and was acquired by Google in 2006. Videos that have been uploaded to YouTube may appear on the YouTube website and may be posted on other websites, even if the file is hosted on YouTube's servers.

This study uses a quantitative approach by conducting an experimental design. The population in this study were all students of class IX SMP Negeri 3 Kedungwaru as many as 34 students consisting of two classes, namely the experimental class and the control class. The research sample was 34 students. In conducting this research, data analysis procedures will be collected from the results of the pre-test, treatment and post-test.

Statistical calculations on the pre-test scores of the experimental and control groups using SPSS 25 for windows showed that it was found that the arithmetic test (3.390) and t-table (3.065). In addition, the results in Pair 1, Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is a significant difference in the average listening ability of students who are taught using YouTube videos on Procedure Text material and those taught using a conventional method. This means that  $H_0$  is rejected, while  $H_1$  is accepted that there is a significant effect of using Youtube videos on students' listening skills.

## ABSTRAK

Subekkan, Ego Dwi. NIM. 12203173020. *Efektifitas Penggunaan Video Youtube Terhadap Kemampuan Mendengarkan Siswa Pada Teks Prosedur Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Kedungwaru Tahun Ajaran 2021-2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr.Arina Shofiya, M.Pd

**Kata kunci:** Aktivitas membaca online, kemampuan membaca, masalah siswa dan strateginya.

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan di dunia. . Bahasa Inggris juga berperan dalam membantu manusia dalam menjalankan aktivitasnya, terutama dalam berkomunikasi. Untuk mempelajari bagaimana berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan benar; kita perlu tahu tentang empat keterampilan. Keempat keterampilan tersebut saling melengkapi untuk menjadikan penggunaan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari siswa menjadi lebih baik.

Mendengarkan merupakan salah satu dari empat kompetensi dasar yang merupakan kemampuan menerima dan menginterpretasikan pesan secara akurat dalam proses komunikasi. Mendengarkan melibatkan pemrosesan informasi bahasa fonetik dan membangun pesan dari aliran suara, berdasarkan pengetahuan sintaksis, fonetik, dan semantik pendengar bahasa itu.

YouTube adalah layanan berbagi video yang memungkinkan pengguna untuk menonton video yang diposting oleh pengguna lain dan mengunggah video mereka sendiri. Layanan ini dimulai sebagai situs web independen pada tahun 2005 dan diakuisisi oleh Google pada tahun 2006. Video yang telah diunggah ke YouTube dapat muncul di situs web YouTube dan dapat diposkan di situs web lain, meskipun file tersebut dihosting di server YouTube.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melakukan rancangan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Kedungwaru sebanyak 34 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian adalah 34 siswa. Dalam melakukan penelitian ini, prosedur analisis data akan dikumpulkan dari hasil pre-test, treatment dan post-test.

Perhitungan statistik nilai pre-test kelompok eksperimen dan kontrol dengan bantuan SPSS 25 for windows diperoleh hasil bahwa pada uji aritmatika (3,390) dan t-tabel (3,065). Selain itu, hasil pada Pair 1, Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kemampuan

mendengarkan siswa yang diajar menggunakan video youtube pada materi Procedure Text dan yang diajar menggunakan metode konvensional. Artinya H0 ditolak, sedangkan H1 diterima bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan video Youtube terhadap keterampilan menyimak siswa.