

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام الوسائل الاعلام السمعية والبصرية في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج " كتبه محمد رجال ذلقورنين ، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٩٠ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الوسائل المرئية والمسموعة، مشكلات تعليم مهارة الكلام

خلفية البحث: الوسائط المرئية والمسموعة هي وسيلة تعليمية التكنولوجية الحديثة التي تتماشى مع العصر) تقدم العلم والتكنولوجيا (من أجل مساعدة عملية التعلم لتكون قادرة على تحسين مهارات الطلاب في فهم اللغة العربية ، ومن بينها مهارات التحدث . مهارة الكلام هي القدرة على نطق أصوات النطق أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل أفكار أو آراء أو رغبات أو مشاعر للمحاور.

مسائل البحث: (١) كيف عملية استخدام الوسائل الاعلام السمعية والبصرية

في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟ (٢) ما هي المشكلات في استخدام الوسائل الاعلام السمعية والبصرية في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي الحل الذي يقوم به المعلم للتعامل مع مشاكل الطلاب في استخدام الوسائل الاعلام السمعية والبصرية في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟

منهج البحث: منهج البحث في هذه الدراسة هو منهج نوعي ونوع البحث

المستخدم هو البحث الوصفي. استخدم الباحثون ٣ طرق لجمع البيانات وهي: المقابلة

، الملاحظة ، التوثيق. تشمل طرق تحليل البيانات المستخدمة: تقليل البيانات ، عرض البيانات ، رسم الخاتمة. ويشير التحقق من صحة البيانات ، لفحص البيانات والتحقق منها وتصحيحها في هذه الدراسة إلى: تثلث المصادر ، وإجراء استخلاص المعلومات من الأقران ، وتقنيات فحص الأعضاء.

نتائج البحث: (١) عملية استخدام الوسائط المرئية والمسموعة في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج (أجونج: أ) الأنشطة الأولية. (ب) الأنشطة الأساسية / عرض الموضوعات. (ج) المرحلة النهائية / التقييم. (٢) المشكلات التي يواجهها الطلاب في استخدام الوسائط المرئية والمسموعة في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج: أ) المشكلات المتعلقة بكفاءة المعلم (ب) مشكلات الطلاب (٣) الحلول التي يقدمها المعلمون للتغلب على مشكلات الطلاب في استخدام الوسائط المرئية والمسموعة في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية لطلاب الفصل العاشر المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج: أ) حلول لعوامل كفاءة المعلم (ب) حلول للمدرسين حول عوامل الطالب

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Kelas X Di MAN ƣ Tulungagung**”, ditulis oleh Muhammad Rijal Dzulqurnain, NIM 122.2113.090, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I

Kata kunci : *Media Audio Visual, Pembelajaran Keterampilan Berbicara*

Latar Belakang : Media audio visual merupakan media intruksional modern yang sesuai dengan perkembangan zaman (kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi) guna membantu proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami bahasa arab salah satunya yaitu keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara (*maharah kalam*) adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan, atau perasaan kepada mitra bicara.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana Proses Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN ƣ Tulungagung? 2) Bagaimana Problematika yang di Hadapi Siswa Dalam Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN ƣ Tulungagung ? 3) Bagaimana Solusi yang Dilakukan Oleh Guru untuk Mengatasi Problematika Siswa Dalam Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN ƣ Tulungagung?

Metode Penelitian : Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan ƣ metode pengumpulan data diantaranya: Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan diantaranya: Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Dan Pengecekan Keabsahan Data, untuk pemeriksaan dan keabsahan serta kebenaran data pada penelitian ini mengacu pada: Melakukan triangulasi sumber, Melakukan peer debriefing, Teknik member check.

Hasil Penelitian : 1) Proses Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN ƣ Tulungagung: a) Kegiatan Awal/Pendahuluan. b) Kegiatan Inti/Penyajian Materi Pelajaran. c) Tahap Akhir/Evaluasi. 2) Problematika yang di Hadapi Siswa Dalam Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN ƣ Tulungagung : a) Masalah yang berhubungan dengan kompetensi guru b) Masalah dari peserta didik 3) Solusi yang Dilakukan Oleh Guru untuk Mengatasi Problematika Siswa Dalam Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN ƣ Tulungagung: a) Solusi atas faktor kompetensi guru b) Solusi dari guru atas faktor siswa

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Use of Audio Visual Media in Improving The Ability To Speak Arabic in Grade X at MAN ʻ Tulungagung**", written by Muhammad Rijal Dzulkurnain, NIM 12202113090, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion Negeri (IAIN) Tulungagung, which is supervised by: Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I

Keywords: *Audio Visual Media, Learning Speaking Skills*

Background: Audio visual media is an instructional media modern technology that is in accordance with the times (advancement of science and technology) technology) to help the learning process to improve students' skills in understanding Arabic, one of which is speak. Speaking skill (maharah kalam) is the ability say articulation sounds or words to express thoughts in the form of ideas, opinions, desires, or feelings to the interlocutor.

Problem Formulation: 1) How is the Process of Using Audio Media Visuals in Improving Arabic Speaking Skills for Class X Students MAN ʻ Tulungagung? 2) How are the problems faced by students in Use of Audio Visual Media in Improving Speaking Skills Arabic for Class X Students of MAN ʻ Tulungagung ? 3) What is the Solution Done by Teachers to Overcome Student Problems in Using Audio Visual Media in Improving Arabic Speaking Skills Class X MAN ʻ Tulungagung?

Research Methods: The research approach in this study is qualitative approach and the type of research used is research descriptive. Researchers used 3 methods of data collection including: Interview, Observation, Documentation. Data analysis method used including: Data Reduction, Data Presentation, Conclusion Drawing. And Data Validity Check, for checking and validity and correctness the data in this study refers to: triangulating sources, conducting peer debriefing, member check technique.

Research Results: 1) The Process of Using Audio Visual Media In Improving Arabic Speaking Skills for Students of Class X MAN ʻ Tulungagung: a) Preliminary Activities/Introduction. b) Core Activities/Material Presentation Lesson. c) Final Stage/Evaluation. 2) Problems faced by students in Use of Audio Visual Media in Improving Speaking Skills Arabic for Class X Students of MAN ʻ Tulungagung : a) Related Problems with teacher competence b) Problems from students 3) Solutions carried out By Teachers to Overcome Student Problems in Using Audio Media Visuals in Improving Arabic Speaking Skills for Class X Students MAN ʻ Tulungagung: a) Solutions to the teacher competency factor b) Solutions from top teachers student factor