

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiah, Subarti dkk. 2003. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta : Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfadi, Bayu, Upik Yelianti, and Retni S. Budiarti. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 3 Kota Jambi." *Skripsi tidak dipublikasikan. Jambi: Universitas Jambi* (2014). Diunduh pada 31 Oktober 2021.
- Aswat, Hajratul, et al. "Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar." (2019). Diunduh pada 26 Oktober 2021.
- Chaer, Abdul. 2007. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Destiana, Donna. 2019. "Keterampilan Berbahasa Menulis Karangan Deskripsi."
- Hendawati, Yuyu, and Cici Kurniati. "Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya." *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 13.1 (2017). Diunduh pada 30 Oktober 2021.
- Hodijah, Ai Siti. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. *Dinamika* 2.2 (2019): 90-97. Diunduh pada 30 Oktober 2021.

- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Isjoni. 2010. Pembelajaran Kooperatif. Pekan Baru: Pustaka Pelajar. Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme: Konsep, Landasan Teoritis- Praktis dan Implementasinya. Surabaya: prestasi Pustaka. Di unduh pada 17 Juli 2020.
- Jaedun, Amat. Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY* 12 (2011). Di unduh pada 03 September 2020.
- Janna, Nilda Miftahul, and H. HERIANTO. "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS." (2021). Diunduh pada 07 Desember 2021.
- Khasanah, Rizqi Uswatun, Sutrisno Sutrisno, and Mudzanatun Mudzanatun. "Keefektifan Model Think Pair Share Berbantu Media Gaser Terhadap Keterampilan Menulis Siswa." *JANACITTA* 1.2 (2019). Di unduh pada 20 Juli 2020.
- Kokasih, E. 2010. Ketatabahasaan dan Kesusastraan. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Sri. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dengan Pendekatan Kontekstual*. Diss. UNS (Sebelas Maret University), 2009. Diunduh pada 26 Oktober 2021.
- Mahsum, 2014. Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Rosdakarya: Bandung

Mardiana dan Ngusman. Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Cerebral Palsy Kelas V SDLB-D YPAC SURABAYA. Di unduh pada 27 Juli 2020.

Matondang, Z, & Pengantar, A. (2009). Pengujian homogenitas varians data. Medan: Taburasa PPS UNIMED. Di unduh pada 10 September 2020.

Ni'mah, Alfiatun, and Pratiwi Dwijananti. Penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus. *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 3.2 (2014). Diunduh pada 26 Oktober 2021.

Novikasari, Ifada. Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto* (2016). Diunduh pada 07 Desember 2021.

Nurpadillah, Veni, and Tato Nuryanto. Penerapan Think Pair Share dalam Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Indonesian Language Education and Literature* 5.2 (2020): 252-262. Di unduh pada 26 Agustus 2020.

Prabawa, Hidayat. *Upaya Peningkatan Kemampuan Mengembangkan Paragraf deskripsi dengan Metode Think Pair Share pada Siswa Kelas IV SD NI Kokosan Kecamatan Prambanan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012-2013*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. Di unduh pada 29 Juli 2020.

- Priyatni, Endah Tri. 2013. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salangka, Ester. Penerapan Akuntansi Persediaan untuk Perencanaan dan Pengendalian LPG pada PT. Emigas Sejahtera Minahasa. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 1.3 (2013). Diunduh pada 31 Oktober 2021.
- Samsuri, Tjetjep. *Kajian, Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis dalam Penelitian*. (2003). Diunduh pada 04 Desember 2021.
- Sardila, Vera. Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *An-Nida'* 40.2 (2016): 110-117. Diunduh pada 30 Oktober 2021.
- Sari, Vidya Octa. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMAN 4 Kotabumi. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 1.1 (2018). Diunduh pada 30 Oktober 2021.
- Sobari, Teti. Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional. *Semantik* 1.1 (2012). Diunduh 30 Oktober 2021.
- Sudrajat, Akhmad. Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>) (2008). Diunduh pada 26 Oktober 2021.

- Sugiyono, 2005, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta.
- Surayya, Lina, I. Wayan Subagia, and I. Nyoman Tika. Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4.1 (2014). Diunduh pada 30 Oktober 2021.
- Purwandari, Retno dkk. 2015. Buku Pintar Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Istana Media.
- Putra, Habib Firdaus Tri, Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penerapan Strategi Think-Pair-Share Berbantuan Media Foto Pada Siswa Kelas II SDN Tugurejo 03 Kota Semarang. (2013).
- Rahayudianti, Suci Noor Anisa Putri, Andoyo Sastromiharjo, and Yulianeta Yulianeta. Penerapan Metode Pembelajaran Think, Pair, and Share dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita. *MIMBAR PENDIDIKAN* 3.1 (2018). Di unduh pada 13 Juli 2020.
- Rosita, Ita, and Leonard Leonard. Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3.1 (2015). Diunduh pada 30 Oktober 2021.
- Siregar, Khairani, and A. Abdurrahman. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Basastra* 6.1 (2017). Di unduh pada 13 Juli 2020.
- Sugiyono, 2005, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. 1986. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.

Bandung : Angkasa.