

## ABSTRAK

Anik Setyawati, 12206173102, tahun 2021 dengan judul “Meningkatkan Kreativitas Anak dalam Metode pembelajaran bermain Balok di Paud Mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana. M.Pd.I

### **Kata Kunci: Kreativitas bermain balok**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa kegiatan melibatkan kemampuan anak dalam bermain balok salah satu faktor untuk meningkatkan kreativitas anak adalah kemandirian anak dalam menentukan imajinasinya. Salah satu upaya guru di Paud Mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung dalam meningkatkan kreativitasnya dalam bermain balok.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode pembelajaran dalam bermain balok di PAUD Mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. (2) Bagaimana implementasi metode pembelajaran bermain balok di Paud Mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. (3) Bagaimana dampak dari metode pembelajaran bermain balok di Paud Mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di Paud Mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi. Tehnik Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian dalam kegiatan bermain balok di paud mambaul Huda Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara lain: (1)Perencanaan metode pembelajaran dalam bermain balok. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru mempersiapkan dengan baik, termasuk persiapan dalam bentuk tulisan maupun pelaksanaan pembelajaran bisa terlaksana dengan lancar. (2). Implementasi metode pembelajaran bermain balok meliputi kegiatan awal, inti dan penutup bisa berjalan dengan lancar sehingga kegiatan belajar sambil bermain anak selalu mempunyai imajinasi baru sehingga anak bisa menyusun dan membentuk sesuatu yang ditentukan dan anak mengetahui bentuk-bentuk mainan balok. (3) Dampak dari metode pembelajaran bermain balok.

## ABSTRACT

Anik Setyawati, 12206173102, 2021 with the title "Improving Children's Creativity in the Block Playing Method at Mambaul Huda Early Childhood Education, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency" Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Early Childhood Education, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana. M.Pd.

**Keywords: Creativity playing blocks**

This research is motivated by the phenomenon that activities involve children's ability to play with blocks. One of the factors to increase children's creativity is the independence of children in determining their imagination. One of the efforts of teachers at PAUD Mambaul Huda, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency in increasing their creativity in playing blocks from a child's cognitive perspective.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How to preparation for learning with the block play method at PAUD Mambaul Huda, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency. (2) What is the implementations method of playing blocks in Early Childhood Education Mambaul Huda, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency. (3) What are the factors that support and inhibit children's creativity in playing with blocks at Mambaul Huda Early Childhood Education, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency.

This research is a qualitative research with a descriptive type of research. The research location is in PAUD Mambaul Huda, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency. In this research, data collection was carried out using interview, observation and documentation techniques. Techniques Data analysis is done by reducing the data, presenting the data and concluding the data.

The results of the research in playing blocks at Mambaul Huda Early Childhood Education, Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency, among others: (1) Increase children's creativity in the method of playing blocks at Mambaul Huda Early Childhood Education. The form of writing and the implementation of learning can be carried out smoothly. (2) Increasing children's creativity in the method of playing blocks. In Block play activities including initial, core and closing activities can run smoothly so that learning activities while playing children always have new imaginations so that children can compose and form something that is determined and the child knows the shapes of the block toys. (3) Increasing children's creativity in the method of playing blocks. In learning activities, teachers and parents are very important, the influence of which is that parents and teachers support each other in the implementation of learning. This can be seen in the results of the interview.

## الملخص

انيك ستياوايتي، ٢٠٢١، ١٢٢٠٦١٧٣١٠٢، بعنوان "تحسين إبداع الأطفال بطريقة لعب الكتل في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج" كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الطفولة المبكرة، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور نيتا أوجستينا نورليلي إيكافينا إرفينا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** إبداع لعب الكتل.

كانت خلفية هذا البحث ظاهرة أن الأنشطة تنطوي على قدرة الأطفال على اللعب بالكتل من العوامل التي تزيد من إبداع الأطفال واستقلالية الأطفال في تحديد خيالهم. إحدى جهود المعلمين في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج في زيادة إبداعهم في لعب الكتل من منظور إدراك الاطفال.

مسائل البحث هي (١) كيف استعداد التعليم باستخدام بطريقة لعب الكتل في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج؟. (٢) كيف تنفيذ طريقة لعب الكتل في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج. (٣) ما العوامل الداعمة والمثبطة إبداع الأطفال بطريقة لعب الكتل في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج؟.

هذا البحث هو بحث كيفي مع نوع بحث وصفي. يقع موقع البحث في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وتحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث في لعب الكتل في روضة الاطفال منيع الهدى قرية باندانساري عونوت تولونج اجونج ، كما يلي: (١) زيادة إبداع الأطفال في طريقة لعب الكتل. في تنفيذ التعليم يستعد المعلم جيدا، كتابيا اوتنفيذ التعليم بسلاسة. (٢) تحسين إبداع الأطفال في طريقة لعب الكتل. في لعب الكتل التي تتضمن الأنشطة الأولية والجمهورية والختامية، يمكن أن تعمل بسلاسة بحيث يكون لدى الأطفال تحيلات جديدة أثناء اللعب حيث يمكن للأطفال ترتيب وتشكيل شيء محدد ويعرف الأطفال أشكال لعب الكتل. (٣) تنمية إبداع الأطفال في طريقة لعب الكتل. في أنشطة التعليم للمعلمين والوالد، يكون تأثير مهمًا حيث يدعم بعضهم البعض في تنفيذ التعليم. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج المقابلة.