

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
Abstrack.....	xvi
ملخص.....	xvii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitan.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	16
F. Sistematika Pembahasan.....	17

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori	
1. Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	
a. Pengertian Strategi CTL.....	20
b. Teori CTL.....	22
2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	28
b. Indikator-Indikator Hasil Belajar.....	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
d. Manfaat Hasil Belajar .....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Paradigma Penelitian.....	42

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Teknik Keabsahan Temuan.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	61

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data	
1. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.....	64
2. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.....	70

3. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Peserta Didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.....	74
B. Temuan Penelitian.....	81

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.....	83
B. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.....	90
C. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Peserta Didik di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.....	94

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>
-------------------------------	------------