

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan prosedur pengembangan, hasil penelitian dan juga pembahasan dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan merupakan langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau yang sudah ada, dan dapat dipertanggung jawabkan. Penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi tema kebutuhanku untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok A menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan sepuluh langkah penelitian dan pengembangan, namun peneliti hanya menggunakan tujuh langkah penelitian pengembangan. Langkah-langkah pelaksanaan penelitian dan pengembangan meliputi: (1) penelitian dan pengumpulan masalah; (2) Perencanaan; (3) pengembangan produk awal; (4) uji coba awal; (5) revisi produk; (6) uji coba lapangan; (7) revisi produk.

Kelayakan media pembelajaran video animasi tema kebutuhanku untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak telah dilakukan validasi kepada para ahli, yaitu ahli media, ahli materi, guru kelas, dan juga telah dilaksanakan uji coba pemakaian. Validasi kepada ahli media mendapatkan skor 3,54 dengan kategori sangat baik atau “layak”. Sedangkan validasi yang dilakukan kepada ahli materi mendapat skor 3,46 dengan kategori sangat baik atau “layak”. Validasi instrument respon guru memperoleh skor 3,72 dengan kategori sangat baik atau “layak”. Uji coba awal mendapatkan skor 0,87

dengan kategori “layak”, dan uji coba lapangan mendapat skor 0,83 dengan kategori “layak”. Dari keseluruhan prosedur kelayakan media pembelajaran video animasi tema kebutuhanku untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak mendapatkan skor akhir 10,72 dengan rata-rata 3,57 sehingga masuk dalam kategori sangat baik atau “layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Adapun hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video animasi tema kebutuhanku untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok A di TK Purnama Gempol yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi siswa, media pembelajaran video animasi tema kebutuhanku dapat menambah semangat belajar dan minat belajar dengan media ini. Selain itu, materi lebih mudah dimengerti karena media ini terdapat gambar-gambar yang konkret.
2. Pihak guru, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran video animasi tema kebutuhanku untuk membantu dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, mengenai tema kebutuhanku subtema makanan 4 sehat 5 sempurna. Adanya media pembelajaran video animasi ini pembelajaran akan menyenangkan, anak tidak mudah bosan serta lebih berinovatif. Namun lebih menyenangkan apabila didukung

dengan sarana dan prasarana yang berbasis teknologi sesuai dengan kemajuan zaman.

3. Bagi pihak sekolah, diharapkan selalu memberikan dukungan dan fasilitas yang baik guna meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga. Di era saat ini sarana prasarana yang berbasis teknologi sangatlah dibutuhkan. Dukungan dan inovasi-inovasi seluruh pihak dapat meningkatkan media ini kedepannya.