

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Peranan Orang Tua dalam Mendampingi Pendidikan Anak di Masa Covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ardea Isma Sahira, NIM 12209173034, Pembimbing Drs.H.Jani M.M., M.Pd.

*Kata kunci: Peranan, Pendidikan, Masa Covid-19.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan peranan orang tua dalam mendampingi Pendidikan anak di masa covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung antara lain adanya rasa malas anak dalam mengerjakan tugasnya, kesibukan dari para orang tua, penanaman Pendidikan secara virtualnya, serta pendampingan dan juga pengawasan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peranan orang tua dalam mendampingi Pendidikan Formal anak di masa covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung?: (2) Bagaimana peranan orang tua dalam mendampingi Pendidikan Non Formal anak di masa covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung? : (3) Bagaimana Peranan orang tua dalam meningkatkan mental anak saat berada di rumah selama masa pandemic covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung? Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan (1) peranan orang tua dalam mendampingi Pendidikan Formal anak di masa covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung; (2) peranan orang tua dalam mendampingi Pendidikan non formal anak di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung; (2) peranan orang tua dalam meningkatkan mental anak di masa pandemic covid-19 di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di lakukan di Desa Tambakrejo Sumbergempol Tulungagung. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua dan juga beberapa anak di Desa Tambakrejo. Pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Peneliti berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua dan juga melalui anak.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) peranan orang tua dalam mendampingi pendidikan formal anak antara lain mendampingi belajar anak dalam hal mengerjakan tugas sekolah, orang tua sebagai fasilitator, motivator, konselor (2) Peranan orang tua dalam mendampingi Pendidikan non formal anak antara lain mengingatkan anak untuk terus menjaga kebersihan dan juga kesehatan, orang tua memberikan dorongan dan contoh yang baik. (3) peranan orang tua dalam meningkatkan mental anak selama masa pandemic ini adalah mengajarkan kepada anak mengenai pengetahuan religius/spiritualnya, menggali interaksi selama masa pandemi, memberikan semangat kepada anak untuk belajarnya. Selain itu juga hasil penelitian juga menunjukkan bahwa orang tua berperan sebagai guru dan juga orang tua. Para orang tua hadir dan juga berpartisipasi dalam hal mendidik anak di sela kesibukannya.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Role of Parents in Accompanying Children's Education during the Covid-19 Period in Tambakrejo Village, Sumbergempol Tulungagung" was written by Ardea Isma Sahira, NIM 12209173034, Advisor Drs.H.Jani M.M., M.Pd.

*Keywords: Role, Education, Covid-19 Period.*

This research was motivated by the role of parents in assisting children's education during the COVID-19 period in Tambakrejo Sumbergempol Village, Tulungagung, including the laziness of children in doing their duties, busyness of parents, virtual education instillation, as well as assistance and supervision.

The focuses of this research are (1) What is the role of parents in assisting children's formal education during the covid-19 period in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung?: (2) What is the role of parents in assisting children's non-formal education during the covid-19 period in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung? : (3) What is the role of parents in improving children's mentality while at home during the COVID-19 pandemic in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung? The research objectives are to describe (1) the role of parents in assisting children's formal education during the COVID-19 period in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung; (2) the role of parents in assisting children's non-formal education in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung; (3) the role of parents in improving the mentality of children during the COVID-19 pandemic in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung.

This research uses descriptive qualitative research. The research location was conducted in Tambakrejo Village, Sumbergempol, Tulungagung. The subjects in this study were parents and also some children in Tambakrejo Village. Data collection using observation techniques, interviews and also documentation. The researcher acts as a direct interviewer to dig up data through parents and also through children.

The results of this thesis research are (1) The role of parents in accompanying children's formal education, among others, assisting children's learning in terms of doing school assignments, parents as facilitators, motivators, counselors (2) The role of parents in assisting children's non-formal education, among others reminding children to continue to maintain cleanliness and health, parents provide encouragement and good examples. (3) The role of parents in improving children's mentality during this pandemic is to teach children about their religious/spiritual knowledge, explore interactions during the pandemic, encourage children to learn. In addition, the results of the study also show that parents act as teachers as well as parents. Parents are present and also participate in educating their children in between their busy schedules.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل دور الوالدين في مرافقة تعليم الأطفال خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج" كتبته أرضي اسمي شهيرا، رقم القيد 12209173034، تحت الإشراف الدكتور الحاج حاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدور، التعليم، جائحة كوفيد -19.

خلفية هذا البحث هي دور الوالدين في المساعدة على تعليم الأطفال خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول، تولونج أجونج، من بين أمور أخرى، الشعور بكسل الأطفال في القيام بواجباتهم، وانشغال الوالدين، وغرس التعليم الافتراضي، وكذلك التوجيه والإشراف. يركز هذا البحث على (1) ما هو دور الوالدين في مساعدة الأطفال على التعليم الرسمي خلال فترة كوفيد -19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج؟: (2) ما هو دور الوالدين في مساعدة الأطفال غير النظامي على التعليم خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج؟: (3) ما هو دور الوالدين في تحسين عقلية الأطفال أثناء تواجدهم في المنزل خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج؟ أهداف البحث هي وصف (1) دور الوالدين في مساعدة التعليم الرسمي للأطفال خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج؛ (2) دور الوالدين في مساعدة الأطفال على التعليم غير الرسمي من خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج؛ (2) دور الوالدين في تحسين عقلية الأطفال من خلال جائحة كوفيد-19 في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الوصفي الكيفي. تم إجراء موقع البحث في قرية تامباكرجو، سومبرجمبول، تولونج أجونج. كان المشاركون في هذه الدراسة من الآباء وكذلك بعض الأطفال في قرية تامباكرجو. جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات وكذلك التوثيق. يعمل الباحث كمحاور مباشر للبحث عن البيانات من خلال الوالدين وكذلك من خلال الأطفال.

نتائج هذا البحث هي نتائج هذه الأطروحة هي (1) دور الوالدين في مرافقة التعليم الرسمي للأطفال، من بين أمور أخرى، مساعدة الأطفال على التعلم من حيث القيام بالواجبات المدرسية، والآباء كميشرين، ومحفزين، ومستشارين (2) دور الوالدين في مساعدة الأطفال التعليم غير الرسمي، من بين أمور أخرى، تذكير الأطفال بالاستمرار في الحفاظ على النظافة والصحة، ويقدم الآباء

التشجيع والأمثلة الجيدة. (3) دور الوالدين في تحسين عقلية الأطفال أثناء هذا الوباء هو تعليم الأطفال عن معارفهم الدينية / الروحية، واستكشاف التفاعلات أثناء الوباء، وتشجيع الأطفال على التعلم. بالإضافة إلى ذلك، تظهر نتائج الدراسة أيضاً أن الآباء يعملون كمعلمين وكذلك الآباء. الآباء موجودون ويشاركون أيضاً في تعليم أطفالهم بين جداولهم المزدحمة.